

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

GEOGRAFIA

2026

PROVA 18

3.º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo n.º 3/2026 de 23 de fevereiro, artigo 29.º)

O presente documento divulga a informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do ensino básico, da disciplina de Geografia, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere, tem por referência o Programa da disciplina, as Aprendizagens Essenciais do Ensino Básico e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

As orientações curriculares para o 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia integram seis temas, organizados em três conjuntos de dois temas associados, sendo a lecionação desses conjuntos distribuídos pelos três anos deste ciclo. A organização apresenta-se da seguinte forma:

- A Terra: Estudos e Representações e Meio Natural;
- População e Povoamento e Atividades Económicas;
- Contrastes de Desenvolvimento e Riscos, Ambiente e Sociedade.

A Prova de Equivalência à Frequência permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Caracterização da prova

Os alunos respondem no enunciado.

A prova apresenta seis grupos de itens. Cada um dos grupos de itens tem como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, mapas, fotografias, gráficos, tabelas, textos ou imagens. Os diferentes itens podem referir-se à realidade portuguesa e incluir comparações com outras realidades semelhantes ou contrastantes.

A prova é constituída por itens de resposta curta, restrita ou extensa, estabelecimento de associação ou correspondência, escolha múltipla e identificação de afirmações verdadeiras/falsas. A estrutura da prova sintetiza-se no quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos temas

Conteúdos selecionados	Cotação (Pontos)
Tema 1 – A Terra: Estudos e Representações <ul style="list-style-type: none">● Representação da superfície terrestre● Localização absoluta e relativa	15
Tema 2 - Meio Natural <ul style="list-style-type: none">● Clima● Relevo	20
Tema 3 – População e Povoamento <ul style="list-style-type: none">● A evolução da população mundial● Mobilidade da população	20
Tema 4 – Atividades Económicas <ul style="list-style-type: none">● Setores de atividade● Indústria● Transportes	20
Tema 5 – Contrastes de Desenvolvimento <ul style="list-style-type: none">● Medir o desenvolvimento● Espaços com diferentes níveis de desenvolvimento	15
Tema 6 – Riscos, Ambiente e Sociedade <ul style="list-style-type: none">● Riscos mistos	10
Total	100

Critérios gerais de classificação

O aluno deverá escrever, de forma legível, a numeração dos grupos e dos itens, bem como as respetivas respostas, tendo em atenção que:

- As respostas ilegíveis ou que não possam ser identificadas são classificadas com zero pontos.
- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.
- Para cada item, o aluno deverá apresentar apenas uma resposta. Se o aluno escrever mais do que uma resposta a um mesmo item, apenas é classificada a resposta apresentada em primeiro lugar.
- Nos itens de escolha múltipla, são classificadas com a cotação total as respostas em que seja assinalada a única alternativa correta.
- Nos itens de resposta curta em que é pedido um número determinado de elementos, se a resposta ultrapassar esse número, a classificação é feita segundo a ordem pela qual estão apresentados; a indicação de elementos contraditórios anula a classificação de igual número de elementos corretos.

A distribuição da cotação contempla, não só a resposta como:

- a estruturação correta das frases;
- o encadeamento lógico das ideias;
- a correção do ponto de vista científico;
- a utilização do vocabulário específico da disciplina;
- a referência dos aspetos essenciais em detrimento dos acessórios;
- a capacidade de análise e síntese.

Na resposta aos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Material autorizado

- Caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta;
- Régua;
- Máquina de calcular;
- Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.