

## **INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA** **FÍSICO-QUÍMICA - Prática**

**2026**

### **PROVA 11**

#### **3.º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo n.º 3/2026 de 23 de fevereiro, artigo 29.º)**

O presente documento divulga a informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3º ciclo do ensino básico, relativamente à componente escrita, da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

#### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor, o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais do programa da disciplina de Físico-Química do 3º ciclo do Ensino Básico, referente a 3 Domínios: **Espaço; Materiais; Reações Químicas** apresentados no Quadro 1 (Caracterização da prova) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática de duração limitada, nomeadamente:

- Interpretação de procedimentos experimentais fornecidos;
- Interpretação de dados de natureza experimental;
- Manipular com segurança e destreza o material de laboratório;
- Desenvolver o raciocínio e a capacidade de resolver problemas;
- Realizar cálculos e conversão de unidades;

Comunicar as aprendizagens usando o vocabulário científico da disciplina

#### **Caracterização e estrutura da prova**

A prova implica a realização de tarefas objeto de avaliação performativa, individual, a manipulação de materiais e instrumentos, com produção escrita, que incide sobre um trabalho laboratorial, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno.

É constituída por duas componentes, uma escrita e outra prática. A classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes (escrita e prática), expressas na escala de 0 a 100.

A prova prática está organizada por um único grupo de itens. O item pode incidir sobre a aprendizagem realizada no âmbito das experiências educativas, em contexto de laboratório, durante as aulas experimentais. A prova é cotada para 100 pontos.

O item em avaliação tem como suporte o procedimento experimental, as observações efetuadas e o trabalho escrito produzido.

Os Domínios que constitui objeto de avaliação apresenta – se no Quadro 1

Quadro 1 - Temas da prova escrita	
DOMÍNIOS	SUBDOMÍNIOS
ESPAÇO	<ul style="list-style-type: none"><li>• A Terra a Lua e Forças Gravíticas</li></ul>
MATERIAIS	<ul style="list-style-type: none"><li>• Constituição do Mundo Material</li><li>• Substâncias e Misturas</li><li>• Transformações Físicas e Químicas</li><li>• Propriedades Físicas e Químicas dos Materiais</li></ul>
REAÇÕES QUÍMICAS	<ul style="list-style-type: none"><li>• Explicação e representação de Reações Químicas</li><li>• Tipos de Reações Químicas</li></ul>

A prova prática não inclui formulário nem a tabela periódica dos elementos químicos.

### Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir, decorre da observação direta dos procedimentos do aluno em laboratório, de acordo com os critérios gerais e dos critérios específicos de classificação definidos na disciplina. A classificação das respostas, escritas, está devidamente plasmado na informação da prova teórica.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

### Material Autorizado

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, canetas ou esferográficas de cor preta ou azul de tinta indelével.

Os alunos devem ser portadores de máquina de calcular não gráfica.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitido o uso de corretor nem circulação de material entre os alunos.

O material a utilizar é facultado ao aluno pelos professores que constituem o júri.

### Duração

A prova prática tem a mesma duração da prova escrita, **45 minutos**.