

Unindo esforços contra o bullying



STOP
O BULLYING
e marca a diferença!

Capacitação Digital
das Escolas



Agrupamento
de Escolas
Elias Garcia

2º ciclo

Entender o Bullying

"Não gosto de sair da sala nos intervalos. É desta maneira que chego a casa ao fim do dia sem ouvir mil e um comentários acerca de mim."

RELATO DE UMA ALUNA DO PROJETO STOP BULLYING
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SERAFIM LEITE
SÃO JOÃO DA MADEIRA

Observa...Comenta...



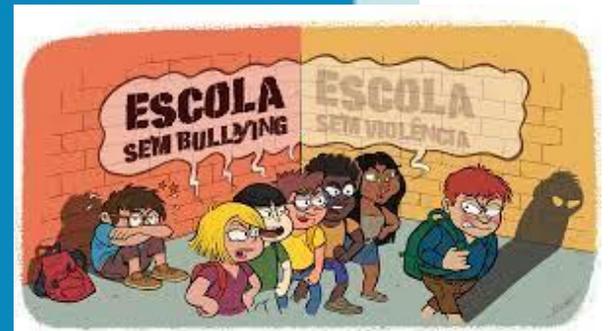
Bullying ,Cyberbullying ? Algumas definições...



(Ciber)bullying

O **bullying** constitui qualquer comportamento que faça alguém sentir-se constantemente perturbado, desconfortável e/ou inseguro. É normalmente intencional e pode assumir diversas formas desde verbais, indiretas e físicas.

O **Ciberbullying** ocorre quando esse comportamento se manifesta através das tecnologias.



O QUE É O BULLYING?

É um comportamento:

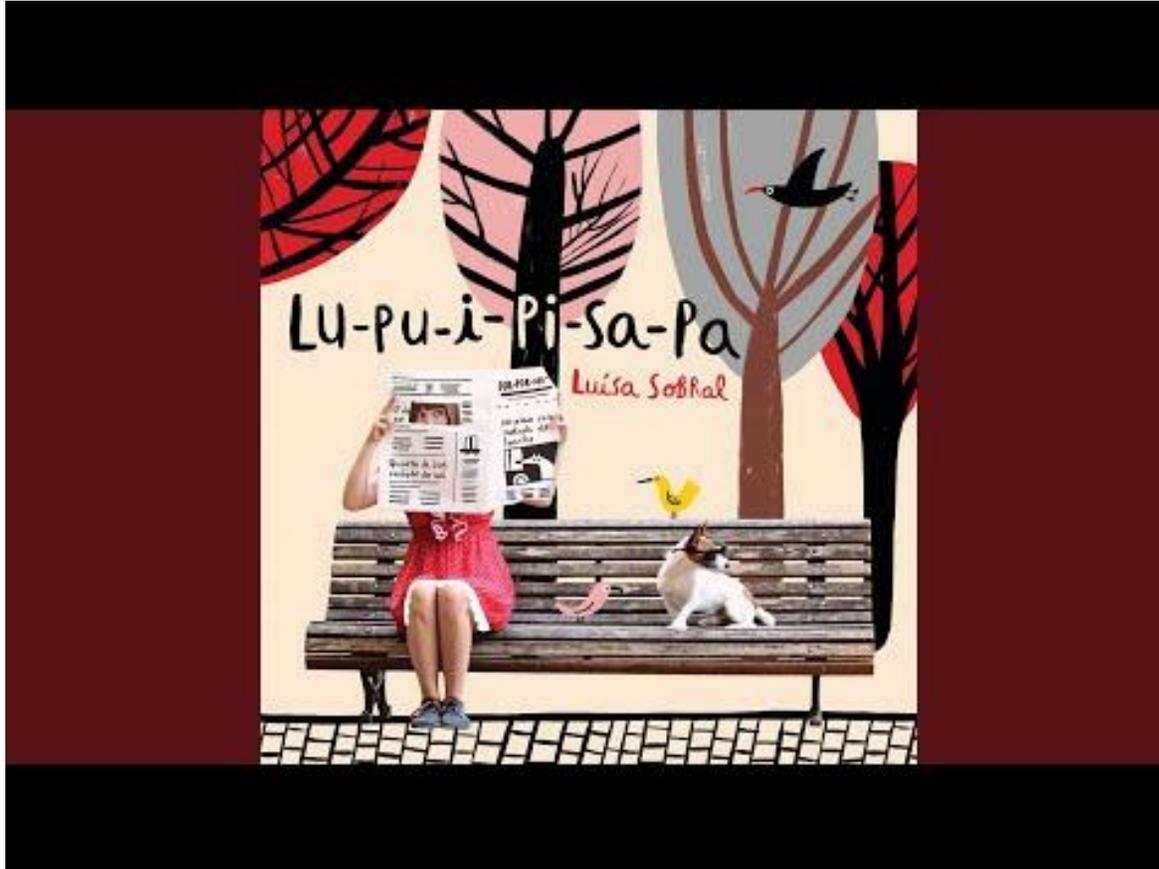
- Adotado **entre pares**;
- **Agressivo e intencional**;
- **repetido**;
- Envolvendo **desigualdade e abuso de poder**.



BULLYING É DISCRIMINAÇÃO?

Sim, os atos de bullying estão normalmente associados a discriminação. Habitualmente, o agressor/a identifica, na vítima, uma distinção específica.





**OUVE com
atenção a
canção de
Luísa Sobral.**

**Qual a
expressão
que mais se
repete?**

Letra

<https://dgxy.link/6BxGs>

Todos gozam com... a Rita ...a Sara...o Pedro...

Ele/a chega a casa e chora

Diz que não vai mais à escola

Diz que todos os dias é igual

Porquê?

Quais são as diferenças/características que os colegas habitualmente apontam?



Regista adjetivos/ expressões que caracterizam o que **a Rita, a Sara e o Pedro** estão a sentir naquele momento.



COMO PODES VERIFICAR...

O conceito de bullying compreende uma série de ações negativas, praticadas numa relação desigual de poder entre o/a agressor/a e a vítima.



Uma parte domina a outra, não existindo equilíbrio, igualdade.

CONHECES VÁRIOS TIPOS DE BULLYING?

CLASSIFICA AS AÇÕES DE ACORDO COM A TABELA

Bullying Físico	Bullying Verbal	Bullying Sócio-Emocional



INSULTAR

DAR PALMADAS

PERSEGUIR

ISOLAR/ EXCLUIR

INTIMIDAR

DIFAMAR

ROUBAR

GRITAR

ALCUNHAR

HUMILHAR/ REBAIXAR

DANIFICAR MATERIAL

DIZER PIADAS

ESMURRAR

LANÇAR RUMORES

REPARA NOS DIFERENTES TIPOS DE BULLYING

Com exceção dos físicos, são os mesmos comportamentos, através das tecnologias da informação e comunicação (telemóvel por exemplo)

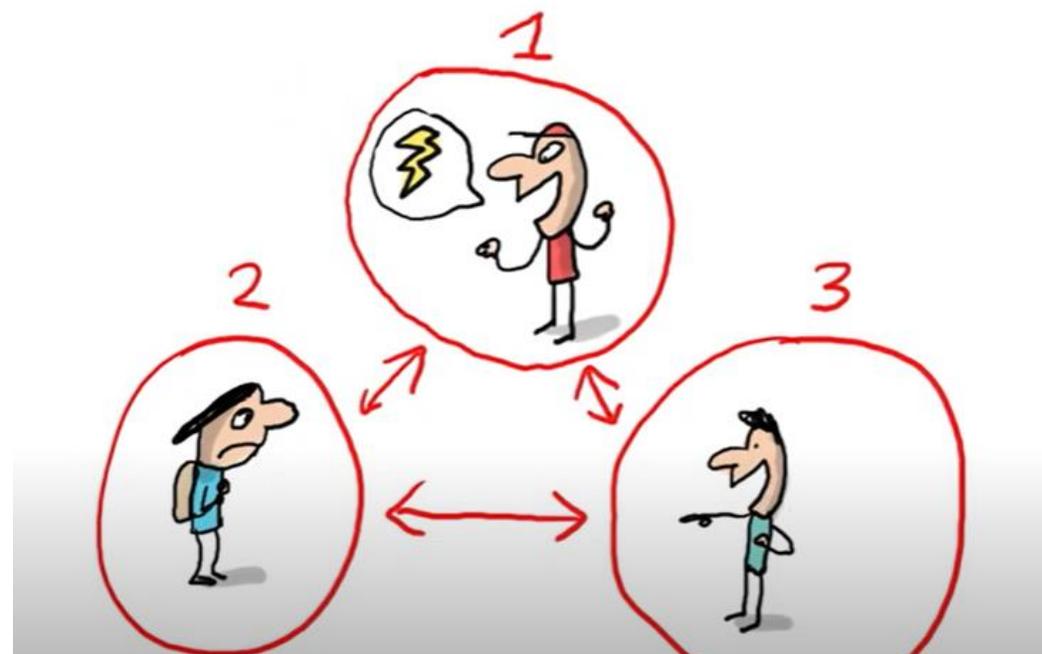
Bullying Físico	Bullying verbal	Bullying Emocional/ psicológico	Cyberbullying
<ul style="list-style-type: none">. Esmurrar. Empurrar. Dar encontrões. Puxar cabelos. Pontapear. Perseguir. Roubar. Estragar material ou objetos pessoais	<ul style="list-style-type: none">. Insultar. Ameaçar. Gritar. Humilhar/Rebaixar. Dizer piadas que provocam mal-estar. Dizer coisas negativas sobre os colegas. Dizer alcunhas desagradáveis/ maldosas	<ul style="list-style-type: none">. Pôr de parte. Excluir do grupo. Criar uma imagem negativa do colega em público	<ul style="list-style-type: none">. SMS. Vídeos. Fotos. Mail. Chats. (...)



QUEM SÃO OS INTERVENIENTES?

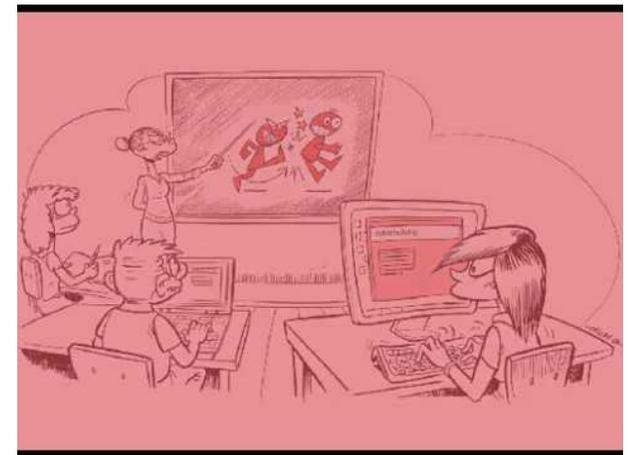
Os episódios de bullying estão associados a um processo que envolve diferentes intervenientes. **Quais são os mais relevantes?**

- O agressor (quem agride)
- A vítima (quem sofre as agressões)
- A testemunha (quem assiste)



C'est quoi le harcèlement à l'école ? - 1 jour, 1 question

O QUE FARIAS ?



POR QUE MOTIVO A TESTEMUNHA NEM SEMPRE É UM DEFENSOR DA VÍTIMA?

- Por ter medo de se tornar uma vítima do/a agressor/a.
- Por ser amigo do/a agressor/a e ter receio de o desapontar.
- Para evitar o envolvimento em qualquer situação mais agressiva.
- Com medo de vir a tornar-se vítima do do/a agressor/a.
- Com medo de represálias (vingança) por parte do agressor/a.



Juntos, o que podemos fazer ?

Observa...Lê...



Dia Mundial de Combate ao Bullying - 20 de outubro 2019



4 Cantinhos Sem Importância
7ªA- 20020-21, Elias Garcia
Tradução FRAN/PORT trabalho
interdisciplinar

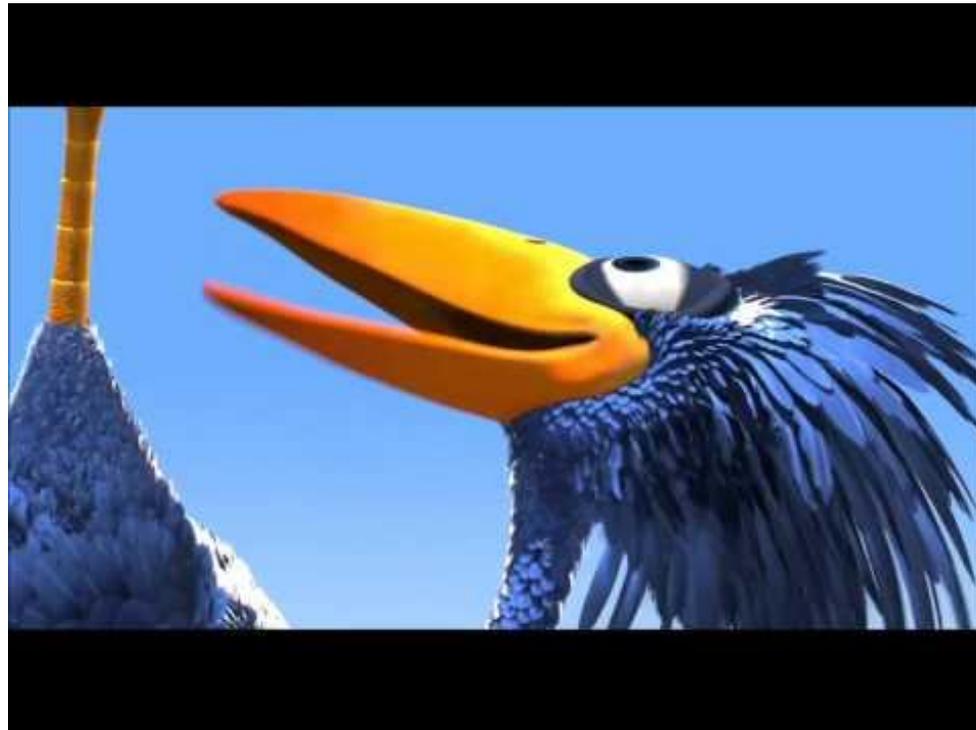


Dá algumas sugestões.



Observa como o trabalho de equipa é muito importante.

Repara na importância de **cada um no grupo,**
da convivência e **do respeito.**



For the birds

QUAL DEVERIA SER O PAPEL DA TESTEMUNHA EM RELAÇÃO AO AGRESSOR ?

INCENTIVAR À
VIOLÊNCIA ?

NÃO FAZER NADA?

Apoiar o agressor?

MANIFESTAR O SEU DESAGRADO?

APOIAR A VÍTIMA?





STOP
O BULLYING
e marca a diferença!

TODOS PODEM AJUDAR

SIM !



- Devemos estar atentos a comportamentos agressivos entre colegas, durante os intervalos.
- Não imitar, repetir as agressões , não fazer o mesmo.
- Não apoiar estes comportamentos, dizendo ao agressor para parar.
- Ajudar o/a colega agredido/a a afastar-se da situação, apoiar e falar com ele/ela.
- Se fores vítima, deves estar, sempre que possível, com amigos/as, sobretudo nas zonas mais isoladas da escola.
Não te sintas culpado/a por ser alvo deste tipo de comportamento.



DIZER STOP AO BULLYING é um dever de todos !

E A ESCOLA TAMBÉM PODE AJUDAR?

SIM !

- Com campanhas de sensibilização.
- O relato com o DT para esclarecimento de dúvidas e confirmação de casos de bullying.
- Mas também o diálogo com outros adultos (**professor, funcionário, pai**) e nos **gabinetes de apoio (salas 206 e 103)**, pois é muito importante partilhar os seus medos e frustrações com alguém.





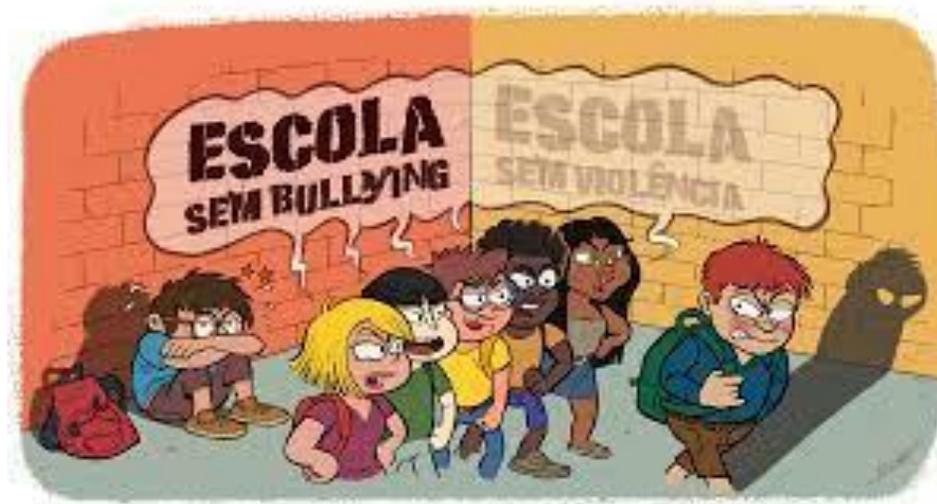
O respeito começa em mim!

O respeito começa em ti !

O respeito começa em nós !

Vamos assumir e assinar o nosso
Compromisso:

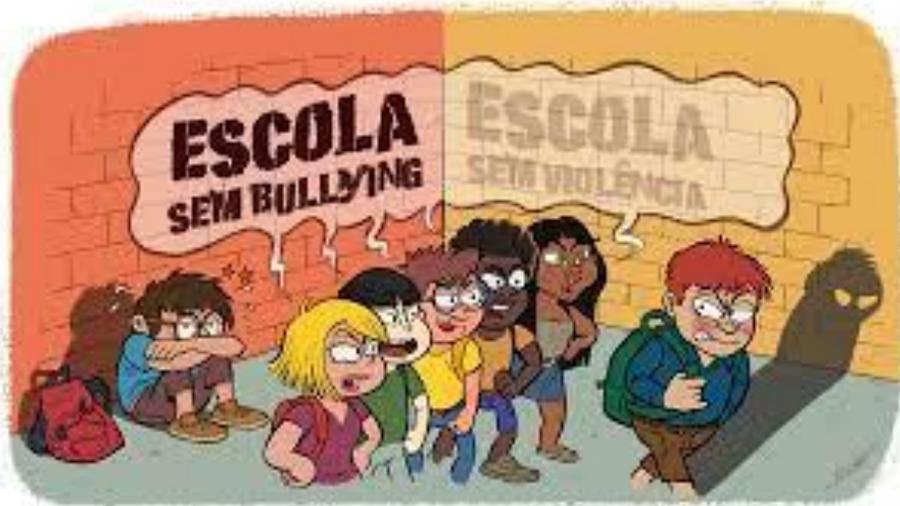
Turma Sem *Bullying*. Turma Sem Violência



Assinar o
compromisso e
afixar na sala de
aula

COMPROMISSO

**Turma Sem *Bullying*. Turma Sem
Violência**



Assim, todos nos comprometemos a:

1. Respeitar colegas, professores e demais funcionários;
2. Não agredir, física ou verbalmente, qualquer colega ou outra pessoa, na escola ou noutro local;
3. Ajudar os alunos que são vítimas de *bullying*, de *ciberbullying* e de outras formas de violência;
4. Não partilhar dados pessoais (nome, morada, fotografias,...) com pessoas desconhecidas;
5. Ser responsáveis pelas nossas ações.

Parte 2

Vamos Participar na
campanha Stop o Bullying!

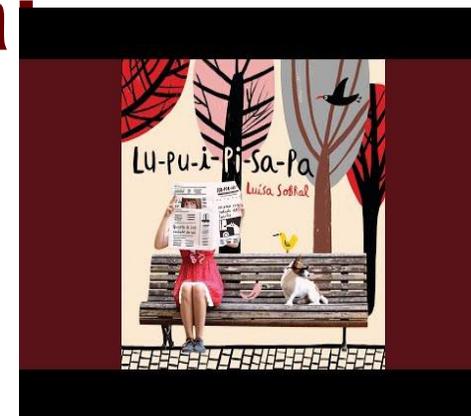


De que forma podem participar na
campanha Stop o Bullying!?

Sugestão:

Criar um cartaz ao som das canções apresentadas.

Referindo-se às vítimas, a canção “Todos Gozam” termina da seguinte forma:



Mas amanhã quando acordar

Vai ver o mundo com outro olhar

Perceber que aquele que é mau na escola é

o mais inseguro

Quem tem orgulho em ser diferente é o

mais medroso



Qual a mensagem que a autora pretende transmitir?

Ser diferente é normal, Gilberto Gil

Letra

<https://www.lettras.mus.br/gilberto-gil/ser-diferente-normal/>



Versão - Som na Sala

No teu caderno, regista as expressões que consideraste importantes, no combate ao bullying.

Com essas palavras cria o slogan para o teu cartaz.



Agora, em função do slogan que criaste...

- Escolhe um fundo, objetos/ personagens em <https://pixabay.com/pt/> ou <https://stock.adobe.com/pt/> (imagens livres de direitos de autor).
- Para seleccionar as imagens, podes introduzir no espaço de pesquisa as palavras chave do teu slogan.
- Guarda a(s) imagem/ens pretendida(s) no ambiente de trabalho do teu PC ou num ficheiro.

Última sugestão

Utiliza a ferramenta **Digicard** <https://ladigitale.dev/digicard/#/>
É muito fácil de usar.

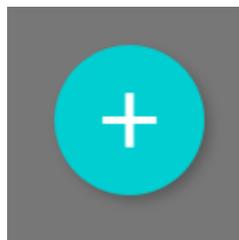
Para ajudar, consulta o mini tutorial que consta nos slides seguintes.

INSTRUÇÕES - ferramenta Digicard <https://ladigitale.dev/digicard/#/>

Não precisas de criar conta. Por isso, depois de criares o teu poster/cartaz, não te podes esquecer de o guardar no teu ambiente de trabalho ou ficheiro.



1- Escolher formato
(canto superior esquerdo)



2- Clicar para abrir
caixa de ferramentas
Escolher formato →
(canto inferior direito)



3- Inserir objeto/ personagens
guardadas no teu ficheiro

4- Inserir fundo: cor ou imagem da internet por pesquisa, ou imagem guardada no teu ficheiro

5- inserir objeto: balões, setas, formas

6- Inserir caixa de texto

Para guardar

1- Procurar rodinha no canto superior direito e clicar.



2- Clicar na primeira opção para extrair o poster sob forma de imagem.

ACTIONS FOR THE CARD



FR

EN

DOWNLOAD CARD

EXPORT DATA

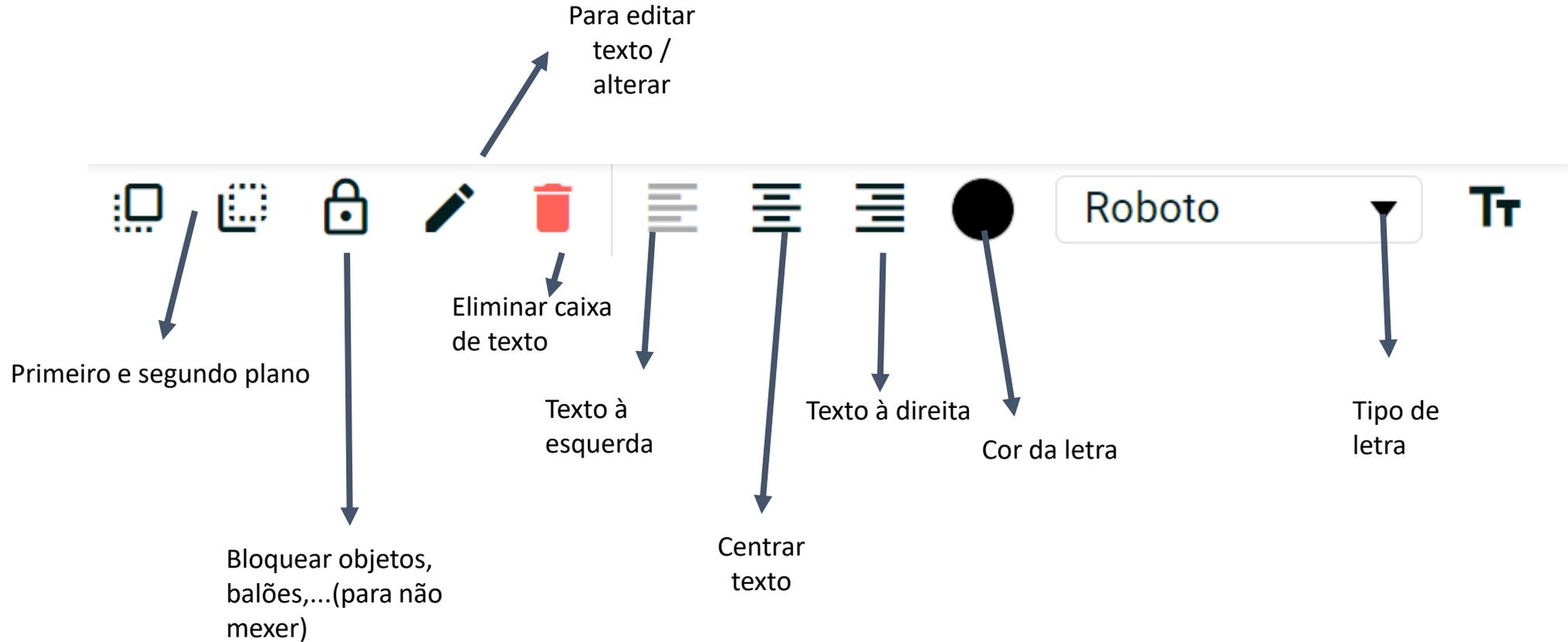
IMPORT DATA

RESET

3- Quando o documento aparecer no canto inferior esquerdo , basta guardar com ajuda do professor (clicando do lado direito do rato, abrir e guardar como).



Formatação



Como em tudo, o equilíbrio nas relações humanas é fundamental !

Contribuir para o teu bem-estar e o meu.

**O meu bem-estar e o teu:
O respeito...
começa em mim!**

STOP
O BULLYING
e marca a diferença!

Todos Gozam

Canção de Luísa Sobral

Todos gozam com a Rita
Por ela ser meio gordita
Mas não sabem que isso lhe faz mal

Ela chega a casa e chora
Diz que não vai mais à escola
Diz que todos os dias é igual

Todos gozam com o Pedro
Por aos sete ainda ter medo
De brincar ao box e ao futebol

Ele chega a casa e chora
Diz que não vai mais à escola
Quer ficar debaixo do lençol

Mas amanhã quando acordar
Vai ver o mundo com outro olhar
Perceber que aquele que é mau na escola é o mais inseguro
Quem tem orgulho em ser diferente é o mais maduro



Todos gozam com a Sara
Por ter borbulhas na cara
E ela faz de tudo para esconder

O Fábio tem os olhos tortos
A Luísa é caixa de óculos
E o Rui é lento a escrever

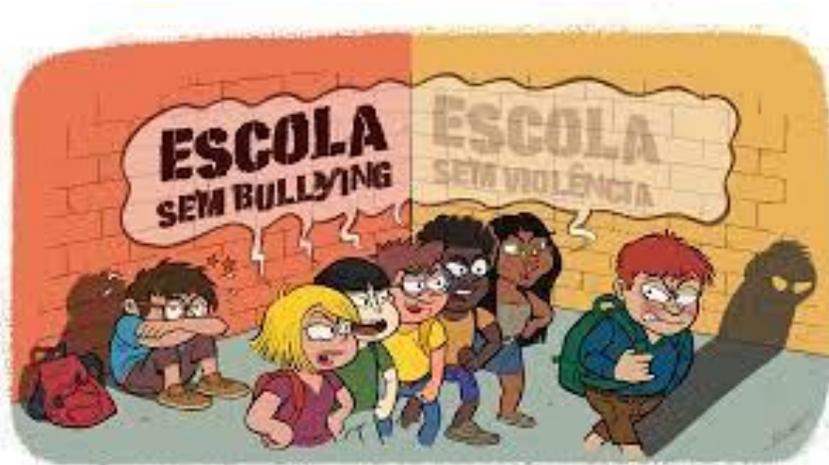
Mas amanhã quando acordar
Vai ver o mundo com outro olhar
Perceber que aquele que é mau na escola é o mais inseguro
Quem tem orgulho em ser diferente é o mais maduro
Perceber que aquele que é mau na escola é o mais inseguro...
Quem tem orgulho em ser diferente é o mais maduro



Webgrafia

<https://www.seguranet.pt/sites/default/files/enable.pdf>

Web We Want e ENABLE –
Unindo esforços contra o bullying



<https://www.sembullyingsemviolencia.edu.gov.pt/>

<https://www.seguranet.pt/>



SeguraNet



Todos Gozam

Canção de Luísa Sobral

<https://dgxy.link/6BxGs>