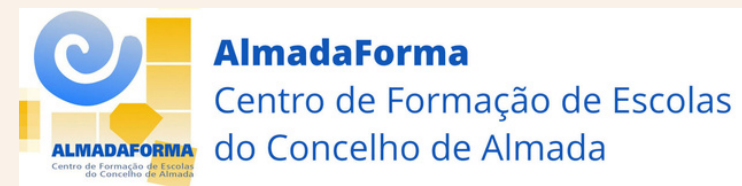


Acreditação Erasmus 21-27

No domínio Escolar

Francisca Soares
Coordenadora dos
projetos Erasmus





UNIÃO EUROPEIA

Código da Acreditação: 2021-1-PT01-KA120-SCH-000045337

Acreditação Erasmus

no domínio do Ensino Escolar

Atribuído a

Agrupamento de Escolas Elias Garcia

Validade: 01 FEV 2022 – 31 DEZ 2027

Agência Nacional Erasmus+ Educação e Formação

Cristina Perdigão, Diretora

Assinado por: **Ana Cristina Arrabaça Miranda
Queiroga Perdigão**
Num. de Identificação: 06625247
Data: 2022.05.10 18:34:14+01'00'

AGÊNCIA NACIONAL
erasmus+
PORTUGAL EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO



Erasmus+

2021-2027

Enriquecer vidas, alargar horizontes.

Em que consiste a acreditação Erasmus?

Mudança de paradigma: de competição anual a participação contínua

= parceiro do programa

Perspetiva para o futuro

Apoia o desenvolvimento e inovação institucionais

Financiamento simplificado

Válido para a duração do Programa

Em que consiste a acreditação Erasmus?

Baseada num plano Erasmus, alicerçada no PE

Adapta-se à organização e circunstâncias

Modalidade flexível

Dá espaço para nos focarmos no que é importante

Baseada numa candidatura

Candidatura



Data de submissão

19 de outubro de 2021

Data de aprovação

17 de fevereiro de 2022

Resultado obtido

85 pontos em 100

Documentos base



Projeto Educativo



Relatório de autoavaliação do Agrupamento

Projeto Educativo + Relatório de autoavaliação do AEEG

Algumas das necessidades identificadas

Articulação curricular horizontal (DAC) e vertical (interciclos)

Avaliação das aprendizagens

Aprofundamento reflexivo e generalização de práticas de coadjuvação

Comunicação e divulgação da informação

Aumento do número de atividades em torno das artes e cultura

Projeto Educativo + Relatório de autoavaliação do AEEG

Necessidade de investir em áreas como

Implementação de mais atividades que promovam o desenvolvimento das literacias inerentes às diferentes áreas curriculares

Implementação de mais atividades que promovam a aprendizagem de competências chave

A aquisição de competências digitais e otimização da utilização das TIC, enquanto ferramenta de trabalho para docentes e alunos

A adoção de metodologias educativas inovadoras

Resumo da candidatura

Desafios / objetivos



Desafios

1. A implementação de abordagens inovadoras, promotoras do desenvolvimento de literacias diversas, baseadas em metodologias STEM/STEAM/STEAM-IT.
2. Promoção de formação em competências digitais de professores e alunos (PADDE).
3. Alargamento a todos os anos de escolaridade do Programa Ensino Bilingue em Inglês (PEBI).
4. A internacionalização da instituição, através da implementação de projetos de cooperação europeus.

Áreas de intervenção



Metodologias STEAM-IT

Objetivo 1
Formação para professores



Competências digitais

Objetivos 2 e 3
Formação / mobilidades
para professores e alunos



Programa PEBI

Objetivos 4 e 5
Formação / mobilidades
para professores e alunos



Internacionalização do AEEG

Objetivos 6 e 7
Formação / mobilidades para
professores e alunos

Área de intervenção 1

Metodologias STEAM IT



Objetivo 1

Desenvolver competências na metodologia do ensino STE(A)M IT, através da participação de 20% de docentes em cursos de formação e job shadowing

Área de intervenção 2

Competências Digitais

Objetivo 2

Melhorar as competências digitais dos docentes ao nível da integração de ferramentas tecnológicas em contexto educativo, através da participação de 20% dos docentes em formação nesta área.



Objetivo 3

Desenvolver competências digitais dos alunos, fomentando o uso de ferramentas facilitadoras de aprendizagens significativas e inclusivas, com a participação de 20% dos alunos dos 2º e 3º ciclos

Área de intervenção 3

Programa PEBI

Objetivo 4

Desenvolver competências dos docentes na metodologia do ensino bilingue nos vários ciclos de ensino, através da frequência de cursos de formação e job shadowing por 20% dos docentes do Agrupamento



Objetivo 5

Promover mobilidades dos alunos dos 2º e 3º ciclos das turmas PEBI que permitam a troca de experiências e o vivenciar de situações no âmbito do ensino bilingue.

Área de intervenção 4

Internacionalização do AEEG

Objetivo 6

Reforçar a internacionalização do Agrupamento, através da participação de 20% do pessoal docente e pessoal não docente em mobilidades de formação



Objetivo 7

Reforçar a internacionalização do corpo docente do Agrupamento, com a participação de cerca de 15% dos alunos em mobilidades

Previsão de participantes

●	●	●	●	●
1º ano	2º ano	3º ano
Nº de alunos a envolver - 70 Nº de staff a envolver - 17	Nº de alunos a envolver - 70 Nº de staff a envolver - 17	Nº de alunos a envolver - 70 Nº de staff a envolver - 17

Candidatura a financiamento

Data de entrega da candidatura

22 de fevereiro de 2022

Data de aprovação da candidatura

17 de junho de 2022



Período de funcionamento

1/06/2022 a 31/ 08/2023
(15 meses)

Mobilidades previstas 2022/23

Tipo de atividade	Número de participantes	Duração média (em dias)	Número de pessoas acompanhantes
Mobilidade de grupos(s) de alunos	70	5	15
Job shadowing	7	5	---
Cursos e formação	10	5	---
Peritos convidados	2	5	---
Acolhimento de professores e educadores em formação	1	60	---



Obrigada!

Esperamos por tod@s nesta
aventura europeia que se prolonga
até 2027!!!!!!