

Critérios de seleção dos docentes candidatos a mobilidades no âmbito do projeto Erasmus+ KA120 do Agrupamento de Escolas Elias Garcia

Contextualização

O presente documento define os critérios gerais e específicos de elegibilidade dos candidatos às mobilidades a desenvolver no âmbito do projeto Erasmus+ 2021-2027 do Agrupamento de Escolas Elias Garcia.

A conceção deste projeto partiu das necessidades identificadas no âmbito do PE e do Relatório de Autoavaliação do Agrupamento, concluindo-se que seria importante investir nas áreas a seguir elencadas:

- (1) a implementação de abordagens inovadoras, promotoras do desenvolvimento de literacias diversas, baseadas em metodologias STEM/STEAM/STEAM-IT;
- (2) a formação em competências digitais de professores e alunos (PADDE);
- (3) o alargamento a todos os anos de escolaridade do Programa Ensino Bilingue em Inglês (PEBI);
- (4) a promoção da internacionalização do Agrupamento, através de projetos europeus.

Para informação adicional poderá consultar-se o resumo da candidatura disponível em https://agrupamentoeliasgarcia.com/internacionalizacao_agrupamento/erasmus21_27/erasmus_21_27.html

Objetivos

Subjacentes à candidatura salientam-se os seguintes objetivos:

- desenvolver competências na metodologia do ensino STE(A)M IT;
- melhorar as competências digitais dos docentes ao nível da integração de ferramentas tecnológicas em contexto educativo;
- desenvolver competências dos docentes na metodologia do ensino bilingue nos vários ciclos de ensino, através da frequência de cursos de formação e job shadowing;
- Reforçar a internacionalização do Agrupamento.

Critérios de elegibilidade em todas as áreas estratégicas

Os candidatos à participação nas mobilidades de cursos de formação e de *job shadowing* nas diferentes áreas estratégicas deverão cumprir cumulativamente os seguintes requisitos:

- ser docente em exercício de funções no Agrupamento de Escolas Elias Garcia;
- revelar disponibilidade para participar nas mobilidades de formação (cursos de formação e *job shadowings*);
- proceder ao preenchimento do questionário *online* disponível em: <https://forms.gle/TJHGyBHYJPBRSDN8>

- manifestar de forma expressa, no formulário de candidatura, disponibilidade para participar nas atividades de preparação, de disseminação e de monitorização;
- enquadrar-se no público-alvo específico de cada área estratégica;
- ter disponibilidade para se ausentar do país, nunca por um período inferior a 5 dias.

Critérios de seleção em cada uma das áreas estratégicas

Área estratégica 1 - Desenvolver competências na metodologia de ensino STE(A)M IT - *Science, Technology, Engineering, Arts (visual arts, language arts, physical arts, music) Mathematics and IT.*

Os critérios a ter em consideração aquando da seleção dos participantes nesta área estratégica são os seguintes:

- Ser docente nas áreas curriculares envolvidas na metodologia STE(A)M IT;
- Revelar proatividade na pesquisa de parcerias com escolas estrangeiras;
- Revelar proatividade na pesquisa e seleção de cursos na área das metodologias STEAM-IT;
- Ter disponibilidade para implementar atividades no âmbito da formação frequentada;
- Estar envolvido em equipas pedagógicas /dinamizar projetos que integrem temáticas da área estratégica;
- Comprometer-se a replicar a formação (aplicação das aprendizagens na prática letiva e nos meios de disseminação);
- Apresentar formas diversificadas de replicação da formação frequentada.

Área estratégica 2 - A promoção de formação em competências digitais de professores e alunos.

Os critérios a ter em consideração aquando da seleção dos participantes nesta área estratégica são os seguintes:

- Possuir formação/competências na área das TIC;
- Ter disponibilidade para implementar atividades no âmbito da formação frequentada;
- Revelar proatividade na busca de cursos na área da literacia digital;
- Revelar proatividade na busca de parcerias com escolas estrangeiras;
- Estar envolvido em equipas pedagógicas /dinamizar projetos dentro das temáticas da área estratégica;
- Comprometer-se a replicar a formação (aplicação das aprendizagens na prática letiva e nos meios de disseminação);
- Apresentar formas diversificadas de replicação da formação TIC frequentada.

Área estratégica 3 - O alargamento do Programa Ensino Bilingue em Inglês (PEBI) com a inclusão da abordagem à metodologia *Content and Language Integrated Learning* (CLIL).

Os critérios a ter em consideração aquando da seleção dos participantes nesta área estratégica são os seguintes:

- Estar envolvido, enquanto docente, no programa PEBI (Programa de Escolas Bilingues em Inglês/ Bilingual Schools Programme) do Agrupamento;
- Estar envolvido em equipas pedagógicas do PEBI;
- Pretender vir a envolver-se no programa PEBI do Agrupamento;
- Revelar proatividade na busca de cursos no âmbito da metodologia CLIL;
- Revelar proatividade na busca de parcerias com escolas estrangeiras que tenham implementado a metodologia CLIL;
- Ter disponibilidade para implementar atividades no âmbito da formação frequentada;
- Comprometer-se a replicar a formação (aplicação das aprendizagens na prática letiva e nos meios de disseminação);
- Apresentar formas diversificadas de replicação da formação CLIL frequentada.

Área estratégica 4 - A internacionalização da instituição, através da implementação de projetos de cooperação europeus.

Os critérios a ter em consideração aquando da seleção dos participantes nesta área estratégica são os seguintes:

- Estar envolvido em projetos internacionais / europeus (Erasmus+, eTwinning, ...);
- Revelar interesse pela participação em projetos internacionais / europeus;
- Ter disponibilidade para implementar e desenvolver projetos internacionais / europeus no âmbito da formação frequentada;
- Revelar proatividade na busca de cursos na área;
- Revelar proatividade na busca de parcerias com escolas estrangeiras para a dinamização de projetos internacionais;
- Comprometer-se a replicar a formação (aplicação das aprendizagens na prática letiva e nos meios de disseminação);
- Apresentar formas diversificadas de replicação da formação frequentada.

Considerações finais

Os candidatos serão ordenados, em cada uma das áreas estratégicas, por prioridades, tendo em conta o tipo de vínculo com o Agrupamento: docentes pertencentes ao quadro da função pública, por ordem: professores do QA; professores do QZP; professores contratados.

Quando ultrapassado o número de candidatos previsto no projeto Erasmus+ 21/27, o desempate é feito pelo tempo de serviço do docente / técnico em funções no Agrupamento.

Será desejável que os candidatos estejam creditados como formadores ou manifestem disponibilidade para se creditarem como formadores.

Os elementos da equipa Erasmus+ responsáveis pela criação, monitorização, implementação e disseminação dos projetos poderão participar em qualquer área estratégica sem necessidade de seleção, desde que cumpram os critérios gerais e específicos estabelecidos.

Nenhum formando poderá participar em mais do que duas mobilidades, podendo, porém candidatar-se a todas as mobilidades, desde que se enquadre no público-alvo.

A Equipa da Internacionalização do Agrupamento

Dezembro de 2022