

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS (1º ciclo) 2024-2025

CRITÉRIOS GERAIS	DOMÍNIOS / PONDERAÇÃO / PASEO	NÍVEIS DE DESCRITORES DE DESEMPENHO					Instrumentos de avaliação
		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Muito Insuficiente	
<p>Conhecimento</p> <p>Criatividade e pensamento crítico</p> <p>Cidadania</p> <p>TIC</p>	<p>Oralidade</p> <p><b>25%</b></p> <p>(A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p>	<p><b>Demonstra muita facilidade em:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Saber escutar para interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades;</li> <li>● Selecionar informação relevante em função dos objetivos de escuta;</li> <li>● Falar com clareza e articular de modo adequado, respeitando as regras do uso da palavra;</li> <li>● Usar a palavra com propriedade para expor conhecimentos e apresentar narrações;</li> <li>● Usar a palavra na sua vez e empregar formas de tratamento adequadas na interação oral, com respeito pelos princípios de cooperação e cortesia.</li> </ul> <p>- a) de acordo com os critérios gerais de cidadania.</p>	<p><b>Demonstra facilidade em:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Saber escutar para interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades;</li> <li>● Selecionar informação relevante em função dos objetivos de escuta;</li> <li>● Falar com clareza e articular de modo adequado, respeitando as regras do uso da palavra;</li> <li>● Usar a palavra com propriedade para expor conhecimentos e apresentar narrações;</li> <li>● Usar a palavra na sua vez e empregar formas de tratamento adequadas na interação oral, com respeito pelos princípios de cooperação e cortesia.</li> </ul> <p>- a) de acordo com os critérios gerais de cidadania.</p>	<p><b>Demonstra alguma facilidade em:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Saber escutar para interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades;</li> <li>● Selecionar informação relevante em função dos objetivos de escuta;</li> <li>● Falar com clareza e articular de modo adequado, respeitando as regras do uso da palavra;</li> <li>● Usar a palavra com propriedade para expor conhecimentos e apresentar narrações;</li> <li>● Usar a palavra na sua vez e empregar formas de tratamento adequadas na interação oral, com respeito pelos princípios de cooperação e cortesia.</li> </ul> <p>- a) de acordo com os critérios gerais de cidadania.</p>	<p><b>Demonstra dificuldade em:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Saber escutar para interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades;</li> <li>● Selecionar informação relevante em função dos objetivos de escuta;</li> <li>● Falar com clareza e articular de modo adequado, respeitando as regras do uso da palavra;</li> <li>● Usar a palavra com propriedade para expor conhecimentos e apresentar narrações;</li> <li>● Usar a palavra na sua vez e empregar formas de tratamento adequadas na interação oral, com respeito pelos princípios de cooperação e cortesia.</li> </ul> <p>- a) de acordo com os critérios gerais de cidadania.</p>	<p><b>Demonstra muita dificuldade em:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Saber escutar para interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades;</li> <li>● Selecionar informação relevante em função dos objetivos de escuta;</li> <li>● Falar com clareza e articular de modo adequado, respeitando as regras do uso da palavra;</li> <li>● Usar a palavra com propriedade para expor conhecimentos e apresentar narrações;</li> <li>● Usar a palavra na sua vez e empregar formas de tratamento adequadas na interação oral, com respeito pelos princípios de cooperação e cortesia.</li> </ul> <p>- a) de acordo com os critérios gerais de cidadania.</p>	<p>Apresentações orais</p> <p>Fichas de compreensão do oral</p> <p>Debate de ideias</p> <p>Trabalhos de pesquisa</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Fichas de leitura</p> <p>Fichas de avaliação formativas e sumativas</p> <p>Produções escritas.</p> <p>Registo de uma observação</p> <p>Registo de trabalho de grupo</p> <p>Utilização de diversas ferramentas digitais</p> <p>Assembleia de turma</p>

<p><b>Leitura</b> <b>25%</b> (A, B, C, D, E, F, H, I, J)</p>	<p><b>Demonstra muita facilidade em:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar o tema e o assunto do texto ou partes do texto;</li> <li>Compreender o que lê;</li> <li>Ler com articulação correta, entoação e velocidade adequadas ao sentido dos textos.</li> </ul> <p>- a) de acordo com os critérios gerais de cidadania.</p>	<p><b>Demonstra facilidade em:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar o tema e o assunto do texto ou partes do texto;</li> <li>Compreender o que lê;</li> <li>Ler com articulação correta, entoação e velocidade adequadas ao sentido dos textos.</li> </ul> <p>- a) de acordo com os critérios gerais de cidadania.</p>	<p><b>Demonstra alguma facilidade em:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar o tema e o assunto do texto ou partes do texto;</li> <li>Compreender o que lê;</li> <li>Ler com articulação correta, entoação e velocidade adequadas ao sentido dos textos.</li> </ul> <p>- a) de acordo com os critérios gerais de cidadania.</p>	<p><b>Demonstra dificuldade em:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar o tema e o assunto do texto ou partes do texto;</li> <li>Compreender o que lê;</li> <li>Ler com articulação correta, entoação e velocidade adequadas ao sentido dos textos.</li> </ul> <p>- a) de acordo com os critérios gerais de cidadania.</p>	<p><b>Demonstra muita dificuldade em:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar o tema e o assunto do texto ou partes do texto;</li> <li>Compreender o que lê;</li> <li>Ler com articulação correta, entoação e velocidade adequadas ao sentido dos textos.</li> </ul> <p>- a) de acordo com os critérios gerais de cidadania.</p>	<p>Projeto de Turma/DAC Auto e heteroavaliação Rubricas (vide rubricas)</p>
<p><b>Educação Literária</b> <b>10%</b> (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p>	<p><b>Demonstra muita facilidade em:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender textos narrativos, poéticos e dramáticos, escutados ou lidos;</li> <li>Selecionar livros para leitura pessoal, apresentando as razões das suas escolhas;</li> <li>(Re)contar histórias.</li> </ul> <p>- a) de acordo com os critérios gerais de cidadania.</p>	<p><b>Demonstra facilidade em:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender textos narrativos, poéticos e dramáticos, escutados ou lidos;</li> <li>Selecionar livros para leitura pessoal, apresentando as razões das suas escolhas;</li> <li>(Re)contar histórias</li> </ul> <p>- a) de acordo com os critérios gerais de cidadania.</p>	<p><b>Demonstra alguma facilidade em:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender textos narrativos, poéticos e dramáticos, escutados ou lidos;</li> <li>Selecionar livros para leitura pessoal, apresentando as razões das suas escolhas;</li> <li>(Re)contar histórias</li> </ul> <p>- a) de acordo com os critérios gerais de cidadania.</p>	<p><b>Demonstra dificuldade em:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender textos narrativos, poéticos e dramáticos, escutados ou lidos;</li> <li>Selecionar livros para leitura pessoal, apresentando as razões das suas escolhas;</li> <li>(Re)contar histórias</li> </ul> <p>- a) de acordo com os critérios gerais de cidadania.</p>	<p><b>Demonstra muita dificuldade em:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender textos narrativos, poéticos e dramáticos, escutados ou lidos;</li> <li>Selecionar livros para leitura pessoal, apresentando as razões das suas escolhas;</li> <li>(Re)contar histórias</li> </ul> <p>- a) de acordo com os critérios gerais de cidadania.</p>	
<p><b>Escrita</b> <b>25%</b> (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p>	<p><b>Demonstra muita facilidade em:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar processos de planificação, textualização e revisão;</li> <li>Redigir textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita);</li> </ul>	<p><b>Demonstra facilidade em:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar processos de planificação, textualização e revisão;</li> <li>Redigir textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita);</li> </ul>	<p><b>Demonstra alguma facilidade em:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar processos de planificação, textualização e revisão;</li> <li>Redigir textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita);</li> </ul>	<p><b>Demonstra dificuldade em:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar processos de planificação, textualização e revisão;</li> <li>Redigir textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita);</li> </ul>	<p><b>Demonstra dificuldade em:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar processos de planificação, textualização e revisão;</li> <li>Redigir textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita);</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressar opiniões e fundamenta-as.</li> </ul> <p>- a) de acordo com os critérios gerais de cidadania.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressar opiniões e fundamenta-as.</li> </ul> <p>- a) de acordo com os critérios gerais de cidadania.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressar opiniões e fundamenta-as.</li> </ul> <p>- a) de acordo com os critérios gerais de cidadania.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressar opiniões e fundamenta-as.</li> </ul> <p>- a) de acordo com os critérios gerais de cidadania.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressar opiniões e fundamenta-as.</li> </ul> <p>- a) de acordo com os critérios gerais de cidadania.</p>
<p>Gramática <b>15%</b> (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p>	<p><b>Demonstra muita facilidade em:</b> Descobrir e explicitar regularidades no funcionamento da língua;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobilizar adequadamente as regras de ortografia;</li> <li>• Mobilizar adequadamente os conhecimentos gramaticais.</li> </ul> <p>- a) de acordo com os critérios gerais de cidadania.</p>	<p><b>Demonstra facilidade em:</b> •Descobrir e explicitar regularidades no funcionamento da língua;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobilizar adequadamente as regras de ortografia;</li> <li>• Mobilizar adequadamente os conhecimentos gramaticais.</li> </ul> <p>- a) de acordo com os critérios gerais de cidadania.</p>	<p><b>Demonstra alguma facilidade em:</b> •Descobrir e explicitar regularidades no funcionamento da língua;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobilizar adequadamente as regras de ortografia;</li> <li>• Mobilizar adequadamente os conhecimentos gramaticais.</li> </ul> <p>- a) de acordo com os critérios gerais de cidadania.</p>	<p><b>Demonstra dificuldade em:</b> •Descobrir e explicitar regularidades no funcionamento da língua;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobilizar adequadamente as regras de ortografia;</li> <li>• Mobilizar adequadamente os conhecimentos gramaticais.</li> </ul> <p>- a) de acordo com os critérios gerais de cidadania.</p>	<p><b>Demonstra dificuldade em:</b> •Descobrir e explicitar regularidades no funcionamento da língua;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobilizar adequadamente as regras de ortografia;</li> <li>• Mobilizar adequadamente os conhecimentos gramaticais.</li> </ul> <p>- a) de acordo com os critérios gerais de cidadania.</p>

### ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

### CRITÉRIOS GERAIS DE AGRUPAMENTO - descritores

**Conhecimento** - O aluno apropria-se dos conhecimentos, procedimentos e técnicas definidos nas várias áreas disciplinares, aplicando-os a novas situações, assim como, domina as literacias das diferentes áreas que compõem o currículo.

**Criatividade e pensamento crítico** - O aluno encontra respostas para novas situações, mobilizando a sua sensibilidade artística, criatividade e espírito crítico. Manifesta as suas ideias em diferentes contextos revelando capacidade de observar, identificar, analisar, interpretar e argumentar.

**a) Cidadania** - O aluno revela respeito pela diversidade humana e cultural, agindo com base nos princípios dos direitos humanos, sendo responsável, autónomo e solidário, conhecendo e exercendo sempre os seus direitos e deveres em diálogo e no respeito pelos outros, com espírito democrático, reflexivo e criativo.

**TIC** - O aluno demonstra postura experimental, reflexiva, crítica e de interesse à autoaprendizagem.

O aluno adquire/compreende e aplica conhecimentos em: recolha de informação; participação e colaboração nos projetos e manuseamento de ferramentas digitais básicas.

O aluno tem consciência da utilização segura dos dispositivos móveis.

- Todos os domínios são trabalhados em conformidade com os Critérios Gerais do Agrupamento.