

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS (3.º ciclo) 2024-2025

CRITÉRIOS GERAIS ¹	DOMÍNIOS / /PASEO ² / PONDERAÇÃO		NÍVEIS DE DESCRITORES DE DESEMPENHO					Instrumentos de avaliação
			5 Muito Bom	4 Bom	3 Suficiente	2 Insuficiente	1 Muito Insuficiente	
Conhecimento	Compreensão Oral	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Demonstra elevada facilidade em: -Compreender discursos com alguma complexidade; -Compreender integralmente conteúdos em meios áudio/audiovisuais; -Seguir orientações detalhadas, mensagens e informações diversas; -Seguir conversas e acompanhar uma apresentação sobre temas estudados revelando total entendimento; -Identificar o conteúdo principal do discurso, os intervenientes e a sequência do discurso.	Demonstra facilidade em: -Compreender discursos simples; -Compreender conteúdos em meios áudio/audiovisuais; - Seguir orientações, mensagens e informações diversas; -Seguir conversas e acompanhar uma apresentação sobre temas estudados; -Identificar o conteúdo do discurso, a ideia principal e informações específicas.	Demonstra alguma facilidade em: -Compreender discursos muito simples, articulados de forma clara e pausada; -Compreender conteúdos simples em meios áudio/audiovisuais; -Seguir orientações simples que lhe são dirigidas; -Seguir conversas sobre assuntos familiares transmitidas de forma clara e pausada; -Identificar o conteúdo do discurso e informações diversas.	Demonstra dificuldade em: -Compreender discursos muito simples, articulados de forma muito clara e pausada; -Compreender conteúdos muito simples em meios áudio/audiovisuais; -Entender pedidos muito simples que lhe são dirigidos; -Seguir conversas sobre assuntos familiares transmitidos de forma muito clara e pausada; -Identificar, sem imprecisões significativas, o conteúdo do discurso, a ideia principal e informações muito simples.	Demonstra muitas dificuldades. (Não realiza as atividades por falta de empenho e/ou falta de assiduidade).	Apresentações orais (apoiadas por Guião) Dramatizações Fichas de compreensão do oral Fichas de compreensão escrita Debate de ideias Trabalho de pesquisa Relatórios Testes por domínios Produções escritas. Fichas de trabalho Projeto de Turma Auto e heteroavaliação (vide rubricas) Quizzes
			Corresponde ao que é pedido.	Corresponde praticamente a tudo o que é pedido.	Corresponde em parte ao que é pedido.	Não corresponde maioritariamente ao que é pedido.		
Criatividade e pensamento crítico	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	20%						
Cidadania		Interação / Produção Oral	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Demonstra elevada facilidade em: -Pronunciar, com muita correção expressões e frases complexas; - Entender e trocar ideias, argumentando; -Manter uma conversa sobre diversos assuntos; -Falar/ fazer apresentações sobre temas explorados.	Demonstra facilidade em: -Pronunciar, com correção expressões e frases; -Interagir e trocar opiniões sobre assuntos familiares; - Manter uma conversa sobre assuntos familiares. -Falar/ fazer apresentações sobre temas explorados.	Demonstra alguma facilidade em: -Pronunciar expressões e frases simples; -Formular perguntas e respostas simples; - Interagir de forma simples em situações familiares; -Falar/ fazer apresentações sobre temas simples e familiares.	Demonstra dificuldade em: -Pronunciar expressões e frases muito simples; -Formular perguntas e respostas muito simples; - Interagir de forma muito simples em situações familiares; -Falar/ fazer apresentações sobre temas muito simples e familiares.	Demonstra muitas dificuldades (Não realiza as atividades por falta de empenho e/ou falta de assiduidade).
	30%			Corresponde ao que é pedido.	Corresponde praticamente a tudo o que é pedido.	Corresponde em parte ao que é pedido.	Não corresponde maioritariamente ao que é pedido.	

	20%	<p>Compreensão Escrita</p> <p>A, B, C, D, E, F, G, H, I, J</p>	<p>Demonstra elevada facilidade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender e identificar a informação essencial de um texto com alguma complexidade; - Reconhecer informação em suportes diversificados sobre temas do domínio intercultural; -Desenvolver a literacia, entendendo textos diversificados. <p>Corresponde ao que é pedido.</p>	<p>Demonstra facilidade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Compreender e identificar a ideia principal de um texto; -Reconhecer informação em suportes diversificados; -Compreender textos narrativos sobre temas do domínio intercultural. <p>Corresponde praticamente a tudo o que é pedido.</p>	<p>Demonstra alguma facilidade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Compreender textos simples, identificando a informação principal; -Reconhecer informação em suportes diversificados; - Seguir instruções elementares. <p>Corresponde em parte ao que é pedido.</p>	<p>Demonstra dificuldade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender textos muito simples; -Compreender mensagens muito simples; - Seguir instruções elementares. <p>Não corresponde maioritariamente ao que é pedido.</p>	<p>Demonstra muitas dificuldades</p> <p>(Não realiza as atividades por falta de empenho e/ou falta de assiduidade).</p>
		30%	<p>Interação / Produção Escrita</p> <p>A, B, C, D, E, F, G, H, I, J</p>	<p>Demonstra elevada facilidade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pedir e dar informação de forma muito adequada; -Escrever, utilizando expressões e frases com alguma complexidade; - Preencher um formulário (online ou em formato papel); -Escrever diálogos com encadeamento lógico; -Apresentação de soluções estéticas criativas. <p>Corresponde ao que é pedido.</p>	<p>Demonstra facilidade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pedir e dar informação de forma adequada; -Escrever, utilizando expressões e frases corretas; - Preencher um formulário (online ou em formato papel); - Escrever diálogos com encadeamento lógico; -Apresentação de soluções estéticas criativas. <p>Corresponde praticamente a tudo o que é pedido.</p>	<p>Demonstra alguma facilidade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pedir e dar informação adequada em contexto; -Escrever, utilizando expressões e frases simples; -Preencher um formulário (online ou em formato papel); - Escrever diálogos simples; -Redigir mensagens e/ou escrever textos sobre assuntos estudados. <p>Corresponde em parte ao que é pedido.</p>	<p>Demonstra dificuldade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pedir e dar informações sobre assuntos familiares; -Preencher um pequeno formulário (online ou em papel); -Responder a um email ou chat de forma muito simples; - Escrever diálogos muito simples; -Redigir mensagens e/ou escrever textos curtos sobre assuntos estudados. <p>Não corresponde maioritariamente ao que é pedido.</p>
<p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL E ESTRATÉGICA Competências transversais consideradas e avaliadas nos domínios apresentados.</p>							

1 - CRITÉRIOS GERAIS DE AGRUPAMENTO

Conhecimento - O aluno apropria-se dos conhecimentos, procedimentos e técnicas definidos nas várias áreas disciplinares, aplicando-os a novas situações, assim como, domina as literacias das diferentes áreas que compõem o currículo.
Criatividade e pensamento crítico - O aluno encontra respostas para novas situações, mobilizando a sua sensibilidade artística, criatividade e espírito crítico. Manifesta as suas ideias em diferentes contextos revelando capacidade de observar, identificar, analisar, interpretar e argumentar.
Cidadania - O aluno revela respeito pela diversidade humana e cultural, agindo com base nos princípios dos direitos humanos, sendo responsável, autónomo e solidário, conhecendo e exercendo sempre os seus direitos e deveres em diálogo e no respeito pelos outros, com espírito democrático, reflexivo e criativo.

2 - ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.