

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS (2.º ciclo) 2024-2025

CRITÉRIOS GERAIS ¹	DOMÍNIOS/ /PASEO ² / PONDERAÇÃO	NÍVEIS DE DESCRITORES DE DESEMPENHO					Instrumentos de avaliação
		5 Muito Bom	4 Bom	3 Suficiente	2 Insuficiente	1 Muito Insuficiente	
Conhecimento	Compreensão Oral A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Demonstra elevada facilidade em: -Compreender discursos simples, articulados de forma clara; -Compreender conteúdos em meios áudio/audiovisuais; -Entender integralmente pedidos que lhe são dirigidos; -Seguir conversas sobre assuntos familiares revelando total entendimento dos assuntos/temas abordados; -Identificar o conteúdo do discurso, a ideia principal e informações.	Demonstra facilidade em: -Compreender discursos simples, articulados de forma clara e pausada; -Compreender conteúdos simples em meios áudio/audiovisuais; -Entender pedidos simples que lhe são dirigidos; -Seguir conversas sobre assuntos familiares transmitidas de forma clara; -Identificar o conteúdo do discurso, a ideia principal e informações simples.	Demonstra alguma facilidade em: -Compreender discursos muito simples, articulados de forma clara e pausada; -Compreender conteúdos muito simples em meios áudio/audiovisuais; -Entender pedidos muito simples que lhe são dirigidos; -Seguir conversas sobre assuntos familiares transmitidas de forma muito clara e pausada; -Identificar o conteúdo do discurso e informações simples.	Demonstra dificuldade em: -Compreender discursos muito simples, articulados de forma muito clara e pausada; -Compreender conteúdos muito simples em meios áudio/audiovisuais; -Entender pedidos muito simples que lhe são dirigidos; -Seguir conversas sobre assuntos familiares transmitidos de forma muito clara e pausada; -Identificar, sem imprecisões significativas, o conteúdo do discurso, a ideia principal e informações muito simples.	Demonstra muitas dificuldades. (não realiza as atividades por falta de empenho e/ou falta de assiduidade).	Apresentações orais (apoiadas por Guião) Participação oral Dramatizações Trabalhos individuais e/ou de grupo/pares/pesquisa /Projeto Quizzes Testes por domínios
		25%	Corresponde ao que é pedido.	Corresponde praticamente a tudo o que é pedido.	Corresponde em parte ao que é pedido	Não corresponde maioritariamente ao que é pedido.	
Criatividade e pensamento crítico	Interação / Produção Oral A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Demonstra elevada facilidade em: -Pronunciar, com muita correção expressões e frases simples (e até mais complexas); -Formular perguntas e respostas simples (e até mais complexas); -Interagir e trocar opiniões sobre acontecimentos; -Falar/ fazer apresentações sobre temas explorados.	Demonstra facilidade em: -Pronunciar, com correção expressões e frases simples; -Formular perguntas e respostas simples; -Interagir e trocar opiniões sobre assuntos familiares; -Falar/ fazer apresentações sobre temas explorados.	Demonstra alguma facilidade em: -Pronunciar expressões e frases simples; -Formular perguntas e respostas simples; -Interagir de forma simples em situações familiares; -Falar/ fazer apresentações sobre temas simples e familiares.	Demonstra dificuldade em: -Pronunciar expressões e frases muito simples; -Formular perguntas e respostas muito simples; - Interagir de forma muito simples em situações familiares; -Falar/ fazer apresentações sobre temas muito simples e familiares.	Demonstra muitas dificuldades (não realiza as atividades por falta de empenho e/ou falta de assiduidade).	Grelhas de observação direta Fichas formativas Auto e heteroavaliação (vide rubricas)
		20%	Corresponde ao que é pedido.	Corresponde praticamente a tudo o que é pedido.	Corresponde em parte ao que é pedido.	Não corresponde maioritariamente ao que é pedido.	

Cidadania	Compreensão Escrita A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Demonstra elevada facilidade em: -Compreender e identificar a ideia global de um texto; -Seguir instruções com alguma complexidade; -Desenvolver a literacia, entendendo textos diversificados.	Demonstra facilidade em: -Compreender e identificar a ideia global de um texto; -Reconhecer informação em suportes diversificados -; - Seguir instruções com alguma complexidade.	Demonstra alguma facilidade em: -Compreender textos simples, identificando a informação essencial; -Seguir instruções elementares.	Demonstra dificuldade em: -Compreender mensagens muito simples; - Seguir instruções muito elementares.	Demonstra muitas dificuldades (não realiza as atividades por falta de empenho e/ou falta de assiduidade).
	35%	Corresponde ao que é pedido.	Corresponde praticamente a tudo o que é pedido.	Corresponde em parte ao que é pedido.	Não corresponde maioritariamente ao que é pedido.	
	Interação / Produção Escrita A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Demonstra elevada facilidade em: - Pedir e dar informação de forma muito adequada; -Escrever, utilizando expressões e frases com alguma complexidade; - Preencher um formulário (online ou em formato papel); -Apresentação de soluções estéticas criativas.	Demonstra facilidade em: - Pedir e dar informação de forma muito adequada; -. Escrever, utilizando expressões e frases muito corretas; - Preencher um formulário (online ou em formato papel); -Apresentação de soluções estéticas criativas.	Demonstra alguma facilidade em: -Pedir e dar informação adequada em contexto; -Escrever, utilizando expressões e frases simples; -Preencher um formulário (online ou em formato papel); -Redigir mensagens e/ou escrever textos.	Demonstra dificuldade em: -Pedir e dar informações sobre assuntos familiares; -Preencher um pequeno formulário (online ou em papel); -Responder a um email ou chat de forma muito simples; -Redigir mensagens e/ou escrever textos curtos.	Demonstra muitas dificuldades (não realiza as atividades por falta de empenho e/ou falta de assiduidade).
	20%	Corresponde ao que é pedido.	Corresponde praticamente a tudo o que é pedido.	Corresponde em parte ao que é pedido.	Não corresponde maioritariamente ao que é pedido.	
COMPETÊNCIA INTERCULTURAL E ESTRATÉGICA COMPETÊNCIAS CONSIDERADAS E AVALIADAS NOS DIFERENTES DOMÍNIOS						

1 - CRITÉRIOS GERAIS DE AGRUPAMENTO

Conhecimento - O aluno apropria-se dos conhecimentos, procedimentos e técnicas definidos nas várias áreas disciplinares, aplicando-os a novas situações, assim como, domina as literacias das diferentes áreas que compõem o currículo.

Criatividade e pensamento crítico - O aluno encontra respostas para novas situações, mobilizando a sua sensibilidade artística, criatividade e espírito crítico. Manifesta as suas ideias em diferentes contextos revelando capacidade de observar, identificar, analisar, interpretar e argumentar.

Cidadania - O aluno revela respeito pela diversidade humana e cultural, agindo com base nos princípios dos direitos humanos, sendo responsável, autónomo e solidário, conhecendo e exercendo sempre os seus direitos e deveres em diálogo e no respeito pelos outros, com espírito democrático, reflexivo e criativo.

2 - ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.