

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ESTUDO DO MEIO (1º ciclo) 2024-2025

CRITÉRIOS GERAIS	DOMÍNIOS / PONDERAÇÃO / PASEO		NÍVEIS DE DESCRITORES DE DESEMPENHO					Instrumentos de avaliação
			5 / Muito Bom	4 / Bom	3 / Suficiente	2 / Insuficiente	1 / Muito Insuficiente	
Conhecimento	Sociedade	Apropriação dos conteúdos temáticos <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">30 %</div> (A, B, C, E, F, G, H,I)	Demonstra muita facilidade em: Conhecer, compreender e adquirir conceitos, princípios e esquemas sobre os temas abordados;	Demonstra facilidade em: Conhecer, compreender e adquirir conceitos, princípios e esquemas sobre os temas abordados;	Demonstra alguma facilidade em: Conhecer, compreender e adquirir conceitos, princípios e esquemas sobre os temas abordados;	Demonstra dificuldade em: Conhecer, compreender e adquirir conceitos, princípios e esquemas sobre os temas abordados;	Demonstra muita dificuldade em: Conhecer, compreender e adquirir conceitos, princípios e esquemas sobre os temas abordados;	- Exposições orais (apoiadas por Guião) - Interação oral. - Trabalho individual - Trabalho a pares. - Trabalho de grupo. - Debate de ideias. - Trabalho de pesquisa. - Utilização de diversas ferramentas digitais.
Criatividade e pensamento crítico	Natureza		Identificar os principais elementos do Meio Social e Físico;	Identificar os principais elementos do Meio Social e Físico;	Identificar os principais elementos do Meio Social e Físico;	Identificar os principais elementos do Meio Social e Físico;	Identificar os principais elementos do Meio Social e Físico;	Identificar os principais elementos do Meio Social e Físico;
Cidadania	Tecnologia		Desenvolver hábitos de vida saudável;	Desenvolver hábitos de vida saudável;	Desenvolver hábitos de vida saudável;	Desenvolver hábitos de vida saudável;	Desenvolver hábitos de vida saudável;	Desenvolver hábitos de vida saudável;
TIC	Sociedade/Natureza/ Tecnologia		Reconhecer e valorizar o seu património histórico e cultural;	Reconhecer e valorizar o seu património histórico e cultural;	Reconhecer e valorizar o seu património histórico e cultural;	Reconhecer e valorizar o seu património histórico e cultural;	Reconhecer e valorizar o seu património histórico e cultural;	Reconhecer e valorizar o seu património histórico e cultural;
			Identificar e utiliza materiais e objetos. - a) de acordo com os critérios gerais de cidadania.	Identificar e utiliza materiais e objetos. - a) de acordo com os critérios gerais de cidadania.	Identificar e utiliza materiais e objetos. - a) de acordo com os critérios gerais de cidadania.	Identificar e utiliza materiais e objetos. - a) de acordo com os critérios gerais de cidadania.	Identificar e utiliza materiais e objetos. - a) de acordo com os critérios gerais de cidadania.	- Projeto de Turma/DAC. -

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ESTUDO DO MEIO (1º ciclo) 2024-2025

		<p>Aplicação e interpretação</p> <p style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px;">40 %</p> <p>(A, B, C, D, E, F, G, H, I)</p>	<p>Demonstra elevada facilidade em: Dominar e aplicar conhecimentos; Relacionar os conceitos; Pesquisar, selecionar, tratar e mobilizar a informação pertinente; Utilizar alguns processos simples de conhecimento da realidade envolvente assumindo uma atitude de permanente pesquisa e experimentação; Selecionar diferentes fontes de informação e utiliza diversas formas de recolha e de tratamento de dados simples; Reconhecer e valorizar o seu património histórico e cultural e desenvolve o respeito por outros povos e culturas.</p> <p>- a) de acordo com os critérios gerais de cidadania.</p>	<p>Demonstra facilidade em: Dominar e aplicar conhecimentos; Relacionar os conceitos; Pesquisar, selecionar, tratar e mobilizar a informação pertinente; Utilizar alguns processos simples de conhecimento da realidade envolvente assumindo uma atitude de permanente pesquisa e experimentação; Selecionar diferentes fontes de informação e utiliza diversas formas de recolha e de tratamento de dados simples; Reconhecer e valorizar o seu património histórico e cultural e desenvolve o respeito por outros povos e culturas.</p> <p>- a) de acordo com os critérios gerais de cidadania.</p>	<p>Demonstra alguma facilidade em: Dominar e aplicar conhecimentos; Relacionar os conceitos; Pesquisar, selecionar, tratar e mobilizar a informação pertinente; Utilizar alguns processos simples de conhecimento da realidade envolvente assumindo uma atitude de permanente pesquisa e experimentação; Selecionar diferentes fontes de informação e utiliza diversas formas de recolha e de tratamento de dados simples; Reconhecer e valorizar o seu património histórico e cultural e desenvolve o respeito por outros povos e culturas. -</p> <p>- a) de acordo com os critérios gerais</p>	<p>Demonstra dificuldade em: Dominar e aplicar conhecimentos; Relacionar os conceitos; Pesquisar, selecionar, tratar e mobilizar a informação pertinente; Utilizar alguns processos simples de conhecimento da realidade envolvente assumindo uma atitude de permanente pesquisa e experimentação; Selecionar diferentes fontes de informação e utiliza diversas formas de recolha e de tratamento de dados simples; Reconhecer e valorizar o seu património histórico e cultural e desenvolve o respeito por outros povos e culturas.</p> <p>- a) de acordo com os critérios gerais de cidadania.</p>	<p>Demonstra muita dificuldade em: Dominar e aplicar conhecimentos; Relacionar os conceitos; Pesquisar, selecionar, tratar e mobilizar a informação pertinente; Utilizar alguns processos simples de conhecimento da realidade envolvente assumindo uma atitude de permanente pesquisa e experimentação; Selecionar diferentes fontes de informação e utiliza diversas formas de recolha e de tratamento de dados simples; Reconhecer e valorizar o seu património histórico e cultural e desenvolve o respeito por outros povos e culturas.</p> <p>- a) de acordo com os critérios gerais</p>	<p>Dossier/Caderno</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação ou trabalhos na plataforma usada pelo Agrupamento. - Testes - Fichas de trabalho - Auto e heteroavaliação. - Rubricas
--	--	---	--	--	---	---	---	--

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ESTUDO DO MEIO (1º ciclo) 2024-2025

					de cidadania.		de cidadania.	
		<p>Atividades práticas experimentais</p> <p>30%</p> <p>(A, B,C, D, E, F,G H, I)</p>	<p>Demonstra elevada facilidade em: Realizar experiências simples e interpretar os dados observados; Manipular materiais e equipamentos com destreza e segurança; Interpretar os resultados experimentais decorrentes das atividades práticas.</p> <p>- a) de acordo com os critérios gerais de cidadania.</p>	<p>Demonstra facilidade em: Realizar experiências simples e interpretar os dados observados; Manipular materiais e equipamentos com destreza e segurança; Interpretar os resultados experimentais decorrentes das atividades práticas.</p> <p>- a) de acordo com os critérios gerais de cidadania.</p>	<p>Demonstra alguma facilidade em: Realizar experiências simples e interpretar os dados observados; Manipular materiais e equipamentos com destreza e segurança; Interpretar os resultados experimentais decorrentes das atividades práticas.</p> <p>- a) de acordo com os critérios gerais de cidadania.</p>	<p>Demonstra dificuldade em: Realizar experiências simples e interpretar os dados observados; Manipular materiais e equipamentos com destreza e segurança; Interpretar os resultados experimentais decorrentes das atividades práticas.</p> <p>- a) de acordo com os critérios gerais de cidadania.</p>	<p>Demonstra muita dificuldade em: Realizar experiências simples e interpretar os dados observados; Manipular materiais e equipamentos com destreza e segurança; Interpretar os resultados experimentais decorrentes das atividades práticas.</p> <p>- a) de acordo com os critérios gerais de cidadania.</p>	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ESTUDO DO MEIO (1º ciclo) 2024-2025

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A- Linguagens e textos;
- B- Informação e comunicação;
- C- Raciocínio e resolução de problemas;
- D- Pensamento crítico e criativo;
- E- Relacionamento interpessoal;
- F- Desenvolvimento pessoal e autonomia;
- G- Bem-estar, saúde e ambiente;
- H- Sensibilidade estética e artística;
- I- Saber científico, técnico e tecnológico;
- J- Consciência e domínio do corpo.

CRITÉRIOS GERAIS DE AGRUPAMENTO - descritores

Conhecimento - O aluno apropria-se dos conhecimentos, procedimentos e técnicas definidos nas várias áreas disciplinares, aplicando-os a novas situações, assim como, domina as literacias das diferentes áreas que compõem o currículo.

Criatividade e pensamento crítico - O aluno encontra respostas para novas situações, mobilizando a sua sensibilidade artística, criatividade e espírito crítico. Manifesta as suas ideias em diferentes contextos revelando capacidade de observar, identificar, analisar, interpretar e argumentar.

a) Cidadania - O aluno revela respeito pela diversidade humana e cultural, agindo com base nos princípios dos direitos humanos, sendo responsável, autónomo e solidário, conhecendo e exercendo sempre os seus direitos e deveres em diálogo e no respeito pelos outros, com espírito democrático, reflexivo e criativo.

TIC - O aluno demonstra postura experimental, reflexiva, crítica e de interesse à autoaprendizagem.

O aluno adquire/compreende e aplica conhecimentos em: recolha de informação; participação e colaboração nos projetos e manuseamento de ferramentas digitais básicas. O aluno tem consciência da utilização segura dos dispositivos móveis.

Todos os domínios são trabalhados em conformidade com os Critérios Gerais do Agrupamento.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ESTUDO DO MEIO (1º ciclo) 2024-2025