

Cidadania	<p>Raciocínio lógico-matemático e Resolução de problemas</p> <p>40%</p> <p>(A, B, C, D, E, I)</p>	<p>Demonstra muita facilidade em:</p> <p>Desenvolver a capacidade abstração e de generalização, compreender e construir explicações e justificações matemáticas e raciocínios lógicos de forma colaborativa. Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em diversos contextos com criatividade, avaliando com espírito crítico os resultados.</p>	<p>Demonstra facilidade em:</p> <p>Desenvolver a capacidade abstração e de generalização, compreender e construir explicações e justificações matemáticas e raciocínios lógicos de forma colaborativa. Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em diversos contextos com criatividade, avaliando com espírito crítico os resultados.</p>	<p>Demonstra alguma facilidade em:</p> <p>Desenvolver a capacidade abstração e de generalização, compreender e construir explicações e justificações matemáticas e raciocínios lógicos de forma colaborativa. Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em diversos contextos com criatividade, avaliando com espírito crítico os resultados.</p>	<p>Demonstra dificuldade em:</p> <p>Desenvolver a capacidade abstração e de generalização, compreender e construir explicações e justificações matemáticas e raciocínios lógicos de forma colaborativa. Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em diversos contextos com criatividade, avaliando com espírito crítico os resultados.</p>	<p>Demonstra muitas dificuldades em:</p> <p>Desenvolver a capacidade abstração e de generalização, compreender e construir explicações e justificações matemáticas e raciocínios lógicos de forma colaborativa. Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em diversos contextos com criatividade, avaliando com espírito crítico os resultados.</p>
	<p>Comunicação Matemática</p> <p>10%</p> <p>(A, B, C, D, E, G, H, I, J)</p>	<p>Demonstra muita facilidade em:</p> <p>Expressar oralmente e por escrito, ideias matemáticas com precisão e rigor para justificar raciocínios procedimentos e conclusões</p>	<p>Demonstra facilidade em:</p> <p>Expressar oralmente e por escrito, ideias matemáticas com precisão e rigor para justificar raciocínios procedimentos e conclusões</p>	<p>Demonstra alguma facilidade em:</p> <p>Expressar oralmente e por escrito, ideias matemáticas com precisão e rigor para justificar raciocínios procedimentos e conclusões</p>	<p>Demonstra dificuldade em:</p> <p>Expressar oralmente e por escrito, ideias matemáticas com precisão e rigor para justificar raciocínios procedimentos e conclusões</p>	<p>Demonstra muitas dificuldades em:</p> <p>Expressar oralmente e por escrito, ideias matemáticas com precisão e rigor para justificar raciocínios procedimentos e conclusões</p>

		utilizando linguagem específica, respeitando a opinião dos outros.	utilizando linguagem específica, respeitando a opinião dos outros.	utilizando linguagem específica, respeitando a opinião dos outros.	utilizando linguagem específica, respeitando a opinião dos outros.	utilizando linguagem específica, respeitando a opinião dos outros.	
--	--	--	--	--	--	--	--

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

(2) Perfil dos Alunos a Saída da Escolaridade Obrigatória

A- Linguagens e textos; **B-** Informação e comunicação; **C-** Raciocínio e resolução de problemas; **D-** Pensamento crítico e criativo; **E-** Relacionamento interpessoal; **F-** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G-** Bem-estar, saúde e ambiente; **H-** Sensibilidade estética e artística; **I-** Saber científico, técnico e tecnológico; **J-** Consciência e domínio do corpo.

CRITÉRIOS GERAIS DE AGRUPAMENTO - descritores

(1)

Conhecimento - O aluno apropria-se dos conhecimentos, procedimentos e técnicas definidos nas várias áreas disciplinares, aplicando-os a novas situações, assim como, domina as literacias das diferentes áreas que compõem o currículo.

Criatividade e pensamento crítico - O aluno encontra respostas para novas situações, mobilizando a sua sensibilidade artística, criatividade e espírito crítico. Manifesta as suas ideias em diferentes contextos revelando capacidade de observar, identificar, analisar, interpretar e argumentar.

Cidadania - O aluno revela respeito pela diversidade humana e cultural, agindo com base nos princípios dos direitos humanos, sendo responsável, autónomo e solidário, conhecendo e exercendo sempre os seus direitos e deveres em diálogo e no respeito pelos outros, com espírito democrático, reflexivo e criativo.

Todos os domínios são trabalhados em conformidade com os Critérios Gerais do Agrupamento.