

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA (3º ciclo) 2024/2025

CRITÉRIOS GERAIS ⁽¹⁾	DOMÍNIOS/ PONDERAÇÃO/ ⁽²⁾ PASEO	NÍVEIS DE DESCRITORES DE DESEMPENHO					Instrumentos de avaliação
		5 Muito Bom	4 Bom	3 Suficiente	2 Insuficiente	1 Muito Insuficiente	
Conhecimento	Localizar 20 % A, B, C, D, I	Muito frequentemente localiza os lugares e as regiões.	Frequentemente localiza os lugares e as regiões.	Ocasionalmente localiza os lugares e as regiões.	Raramente localiza os lugares e as regiões.	Não realiza as aprendizagens por falta de empenho e/ou assiduidade.	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliações escritas formativas: Questão de aula/ Quizes; - Avaliações sumativas: Fichas de Avaliação; - Trabalhos individuais, pares e em grupo; - Observação direta de atitudes e tomada de registos.
	Compreender os lugares e as regiões 40 % A, B, C, D, I	Muito frequentemente compreende os lugares e as regiões.	Frequentemente compreende com os lugares e as regiões.	Ocasionalmente compreende com os lugares e as regiões.	Raramente compreende com os lugares e as regiões.	Não realiza as aprendizagens por falta de empenho e/ou assiduidade.	
Criatividade e pensamento crítico	Problematizar as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos 30 % A, B, C, D, I	Muito frequentemente problematiza as inter-relações no território português e com outros espaços, desenvolvendo a sua autonomia e responsabilidade.	Frequentemente problematiza as inter-relações no território português e com outros espaços, desenvolvendo a sua autonomia e responsabilidade.	Ocasionalmente problematiza as inter-relações no território português e com outros espaços, desenvolvendo a sua autonomia e responsabilidade.	Raramente problematiza as inter-relações no território português e com outros espaços, desenvolvendo a sua autonomia e responsabilidade.	Não realiza as aprendizagens por falta de empenho e/ou assiduidade.	
Cidadania	Comunicar e participar 10 % A, B, C, D, I, H	Muito frequentemente comunica, coopera, participa com responsabilidade, empenho, criatividade e faz-se acompanhar do material necessário.	Frequentemente comunica, coopera, participa com responsabilidade, empenho, criatividade e faz-se acompanhar do material necessário.	Ocasionalmente comunica, coopera, participa com responsabilidade, empenho, criatividade e faz-se acompanhar do material necessário.	Raramente comunica, coopera, participa com responsabilidade, empenho, criatividade e faz-se acompanhar do material necessário.	Não realiza as aprendizagens por falta de empenho e/ou assiduidade.	

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

⁽²⁾ Competências do Perfil do Aluno à saída da Escolaridade Obrigatória:

A- Linguagens e textos; **B-** Informação e comunicação; **C-** Raciocínio e resolução de problemas; **D-** Pensamento crítico e criativo; **E-** Relacionamento interpessoal; **F-** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G-** Bem-estar, saúde e ambiente; **H-** Sensibilidade estética e artística; **I-** Saber científico, técnico e tecnológico; **J-** Consciência e domínio do corpo.

CRITÉRIOS GERAIS DE AGRUPAMENTO - Descritores

⁽¹⁾**Conhecimento** - O aluno apropria-se dos conhecimentos, procedimentos e técnicas definidos nas várias áreas disciplinares, aplicando-os a novas situações, assim como, domina as literacias das diferentes áreas que compõem o currículo.

Criatividade e pensamento crítico - O aluno encontra respostas para novas situações, mobilizando a sua sensibilidade artística, criatividade e espírito crítico. Manifesta as suas ideias em diferentes contextos revelando capacidade de observar, identificar, analisar, interpretar e argumentar.

Cidadania - O aluno revela respeito pela diversidade humana e cultural, agindo com base nos princípios dos direitos humanos, sendo responsável, autónomo e solidário, conhecendo e exercendo sempre os seus direitos e deveres em diálogo e no respeito pelos outros, com espírito democrático, reflexivo e criativo.

Todos os domínios são trabalhados em conformidade com os Critérios Gerais do Agrupamento.