

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO (1º, 2º e 3º ciclo) 2024/2025

CRITÉRIOS GERAIS <sup>(1)</sup>	DOMÍNIOS/ PONDERAÇÃO/ <sup>(2)</sup> PASEO	NÍVEIS DE DESCRITORES DE DESEMPENHO					Instrumentos de avaliação
		5 Muito Bom	4 Bom	3 Suficiente	2 Insuficiente	1 Muito Insuficiente	
Conhecimento	Os definidos por ano e ciclo  <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;">80 %</div> A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<b>Muito frequentemente:</b> - Aplica os princípios de cidadania manifestando respeito por si e pelos outros, mobiliza saberes culturais e científicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano. - Reflete sobre os temas/assuntos tratados, sobre a turma / escola / comunidade, desenvolvendo a sua autonomia e responsabilidade.	<b>Frequentemente:</b> - Aplica os princípios de cidadania manifestando respeito por si e pelos outros, mobiliza saberes culturais e científicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano. - Reflete sobre os temas/assuntos tratados, sobre a turma / escola / comunidade, desenvolvendo a sua autonomia e responsabilidade.	<b>Ocasionalmente:</b> - Aplica os princípios de cidadania manifestando respeito por si e pelos outros, mobiliza saberes culturais e científicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano. - Reflete sobre os temas/assuntos tratados, sobre a turma / escola / comunidade, desenvolvendo a sua autonomia e responsabilidade.	<b>Raramente:</b> - Aplica os princípios de cidadania manifestando respeito por si e pelos outros, mobiliza saberes culturais e científicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano. - Reflete sobre os temas/assuntos tratados, sobre a turma / escola / comunidade, desenvolvendo a sua autonomia e responsabilidade.	Não realiza aprendizagens por falta de empenho e/ou assiduidade.	- Trabalhos individuais, pares e em grupo;  - Pesquisa/Recolha de informação;  - Apresentações orais;  - Relatórios;  - Observação direta de atitudes e tomada de registos.
Cidadania	Comunicar e participar  <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;">20 %</div> A, B, C, D, I, H	<b>Muito frequentemente:</b> - Comunica assertivamente, coopera, participa com responsabilidade, empenho e criatividade. - Apresenta trabalhos com qualidade.	<b>Frequentemente:</b> - Comunica assertivamente, coopera, participa com responsabilidade, empenho e criatividade. - Apresenta trabalhos com qualidade.	<b>Ocasionalmente:</b> Comunica assertivamente, coopera, participa com responsabilidade, empenho e criatividade. - Apresenta trabalhos com qualidade.	<b>Raramente:</b> - Comunica assertivamente, coopera, participa com responsabilidade, empenho e criatividade. - Apresenta trabalhos com qualidade.	Não realiza aprendizagens por falta de empenho e/ou assiduidade.	

## ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

<sup>(2)</sup> Competências do Perfil do Aluno à saída da Escolaridade Obrigatória:

**A-** Linguagens e textos; **B-** Informação e comunicação; **C-** Raciocínio e resolução de problemas; **D-** Pensamento crítico e criativo; **E-** Relacionamento interpessoal; **F-** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G-** Bem-estar, saúde e ambiente; **H-** Sensibilidade estética e artística; **I-** Saber científico, técnico e tecnológico; **J-** Consciência e domínio do corpo.

## CRITÉRIOS GERAIS DE AGRUPAMENTO - Descritores

<sup>(1)</sup>**Conhecimento** - O aluno apropria-se dos conhecimentos, procedimentos e técnicas definidos nas várias áreas disciplinares, aplicando-os a novas situações, assim como, domina as literacias das diferentes áreas que compõem o currículo.

**Criatividade e pensamento crítico** - O aluno encontra respostas para novas situações, mobilizando a sua sensibilidade artística, criatividade e espírito crítico. Manifesta as suas ideias em diferentes contextos revelando capacidade de observar, identificar, analisar, interpretar e argumentar.

**Cidadania** - O aluno revela respeito pela diversidade humana e cultural, agindo com base nos princípios dos direitos humanos, sendo responsável, autónomo e solidário, conhecendo e exercendo sempre os seus direitos e deveres em diálogo e no respeito pelos outros, com espírito democrático, reflexivo e criativo.

Todos os domínios são trabalhados em conformidade com os Critérios Gerais do Agrupamento.