

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CN (3.º ciclo) 2024-2025

CRITÉRIOS GERAIS(1)	DOMÍNIOS/ PONDERAÇÃO/ PASEO (2)	NÍVEIS DE DESCRITORES DE DESEMPENHO					Instrumentos de avaliação
		5	4	3	2	1	
Conhecimento	<p>Conhecimento e compreensão de conceitos</p> <p style="text-align: center;">40 %</p> <p>(A, B, C, D, I, G)</p>	<p><b>Demonstra elevada facilidade em:</b> Adquirir conceitos e saberes específico revelando empenho motivação e responsabilidade. Compreender os conceitos e aplicá-los em diversas situações através da oralidade e da escrita. Estar motivado Ser assíduo</p>	<p><b>Demonstra facilidade em:</b> Adquirir conceitos e saberes específico revelando empenho motivação e responsabilidade. Compreender os conceitos e aplicá-los em diversas situações através da oralidade e da escrita. Estar motivado Ser assíduo</p>	<p><b>Demonstra alguma facilidade em:</b> Adquirir conceitos e saberes específico revelando empenho motivação e responsabilidade. Compreender os conceitos e aplicá-los em diversas situações através da oralidade e da escrita. Estar motivado Ser assíduo</p>	<p><b>Demonstra dificuldade em:</b> Adquirir conceitos e saberes específico revelando empenho motivação e responsabilidade. Compreender os conceitos e aplicá-los em diversas situações através da oralidade e da escrita. Estar motivado Ser assíduo</p>	<p><b>Demonstra muitas dificuldades em:</b> Adquirir conceitos e saberes específico revelando empenho motivação e responsabilidade. Compreender os conceitos e aplicá-los em diversas situações através da oralidade e da escrita. Estar motivado Ser assíduo</p>	<p>Fichas de avaliação; Minitestes/Questão aula; Trabalhos Experimentais; Relatórios; Trabalhos de grupo e/ou individuais; Trabalhos de projeto/pesquisa ou desenvolvidos em projetos de turma; Observação direta e registos (Atitudes);</p>
	<p>Aplicação e interpretação de factos e teorias</p> <p style="text-align: center;">25 %</p> <p>(A, B, C, D, I)</p>	<p><b>Demonstra elevada facilidade em:</b> Relacionar conceitos. Analisar e interpretar textos, experiências, tabelas e gráficos Utilizar conhecimentos e mobilizar saberes. Estar motivado Ser assíduo</p>	<p><b>Demonstra facilidade em:</b> Relacionar conceitos. Analisar e interpretar textos, experiências, tabelas e gráficos Utilizar conhecimentos e mobilizar saberes. Estar motivado Ser assíduo</p>	<p><b>Demonstra alguma facilidade em:</b> Relacionar conceitos. Analisar e interpretar textos, experiências, tabelas e gráficos Utilizar conhecimentos e mobilizar saberes. Estar motivado Ser assíduo</p>	<p><b>Demonstra dificuldade em:</b> Relacionar conceitos. Analisar e interpretar textos, experiências, tabelas e gráficos Utilizar conhecimentos e mobilizar saberes. Estar motivado Ser assíduo</p>	<p><b>Demonstra muitas dificuldades em:</b> Relacionar conceitos. Analisar e interpretar textos, experiências, tabelas e gráficos Utilizar conhecimentos e mobilizar saberes. Estar motivado Ser assíduo</p>	
	<p>Realização de atividades práticas *</p> <p style="text-align: center;">25 %</p> <p>(A, B, C, D, E I, F, G)</p>	<p><b>Demonstra elevada facilidade em:</b> Dominar técnicas e procedimentos; Realizar pesquisas, selecionar e organizar informação com motivação, empenho e de forma autónoma. Estar motivado Ser assíduo</p>	<p><b>Demonstra facilidade em:</b> Dominar técnicas e procedimentos; Realizar pesquisas, selecionar e organizar informação com motivação, empenho e de forma autónoma. Estar motivado Ser assíduo</p>	<p><b>Demonstra alguma facilidade em:</b> Dominar técnicas e procedimentos; Realizar pesquisas, selecionar e organizar informação com motivação, empenho e de forma autónoma. Estar motivado Ser assíduo</p>	<p><b>Demonstra dificuldade em:</b> Dominar técnicas e procedimentos; Realizar pesquisas, selecionar e organizar informação com motivação, empenho e de forma autónoma. Estar motivado Ser assíduo</p>	<p><b>Demonstra muitas dificuldades em:</b> Dominar técnicas e procedimentos; Realizar pesquisas, selecionar e organizar informação com motivação, empenho e de forma autónoma. Estar motivado Ser assíduo</p>	

	<p>Comunicação científica</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">10 %</p> <p>(A, B, C, D, I)</p>	<p><b>Demonstra elevada facilidade em:</b> Questionar e argumentar com empenho e responsabilidade utilizando linguagem científica. Estar motivado Ser assíduo</p>	<p><b>Demonstra facilidade em:</b> Questionar e argumentar com empenho e responsabilidade utilizando linguagem científica. Estar motivado Ser assíduo</p>	<p><b>Demonstra alguma facilidade em:</b> Questionar e argumentar com empenho e responsabilidade utilizando linguagem científica. Estar motivado Ser assíduo</p>	<p><b>Demonstra dificuldade em:</b> Questionar e argumentar com empenho e responsabilidade utilizando linguagem científica. Estar motivado Ser assíduo</p>	<p><b>Demonstra muitas dificuldades em:</b> Questionar e argumentar com empenho e responsabilidade utilizando linguagem científica. Estar motivado Ser assíduo</p>	
--	--	---	---	--	--	--	--

## ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

### (2) Perfil dos Alunos a Saída da Escolaridade Obrigatória

A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

## CRITÉRIOS GERAIS DE AGRUPAMENTO - descritores

(1)

**Conhecimento** - O aluno apropria-se dos conhecimentos, procedimentos e técnicas definidos nas várias áreas disciplinares, aplicando-os a novas situações, assim como, domina as literacias das diferentes áreas que compõem o currículo.

**Criatividade e pensamento crítico** - O aluno encontra respostas para novas situações, mobilizando a sua sensibilidade artística, criatividade e espírito crítico. Manifesta as suas ideias em diferentes contextos revelando capacidade de observar, identificar, analisar, interpretar e argumentar.

**Cidadania** - O aluno revela respeito pela diversidade humana e cultural, agindo com base nos princípios dos direitos humanos, sendo responsável, autónomo e solidário, conhecendo e exercendo sempre os seus direitos e deveres em diálogo e no respeito pelos outros, com espírito democrático, reflexivo e criativo.

Todos os domínios são trabalhados em conformidade com os Critérios Gerais do Agrupamento.

\* Realização de atividades práticas inclui: realização de exercícios, atividades experimentais e de pesquisa.

**Nota** – A literacia científica é avaliada de forma transversal em todos os domínios.