

Newsletter AEEG

As últimas notícias e perspetivas do PADDE

NESTA EDIÇÃO

Escola Sem Violência, Escola Sem Bullying

Sample Activities Methodology Book

Sítio web do PADDE

Segurança na Internet

Formação sobre Cibersegurança

Desmaterialização e Desburocratização

Eco escolas no AEE

Academia júnior eTwinning

A voz dos Alunos

Para saber +



Agrupamento de Escolas Elias Garcia

Rua Manuel Parada, S/N

2819-505 Sobreda da Caparica

Telf. - 0351212947060

www.agrupamentoeliasgarcia.com

PADDE Agrupamento de Escolas Elias Garcia



Congratulamo-nos, neste n.º 6 da Newsletter PADDE do AEEG, com a obtenção pelo Agrupamento do Selo “Escola Sem Violência, Escola Sem Bullying” 2022/2023, atribuído no passado dia 20 de outubro e do qual muito nos orgulhamos.

Nesta edição da Newsletter vamos, ainda, falar sobre: (a) o livro de atividades ao ar livre, intitulado “Sample Activities Methodology Book” que resultou do projeto Erasmus KA2 Learning Outdoors- Vivid Exploration - LO-VE em que o Agrupamento esteve envolvido conjuntamente com escolas da Croácia, Eslováquia, Espanha, Finlândia e República Checa; (b) a Segurança na Internet e os desafios da Seguranet que irão ter a participação de todas as turmas do Agrupamento do 3º ao 9º ano de escolaridade; (d) a formação sobre cibersegurança implementada no âmbito da Academia Cisco do Agrupamento; (e) o trabalho que tem vindo a ser desenvolvido no Agrupamento a propósito da desmaterialização e da desburocratização; (f) o projeto Eco-escolas no AEEG; (g) a voz dos alunos, que desta feita nos apresentam a ferramenta “BDNF- La fabrique à BD” e exemplos concretos da sua utilização em contexto educativo e ainda (h) a Academia Júnior eTwinning e a sua conta Instagram, recentemente criada.

Agradecemos a tod@s o interesse manifestado e o feedback enviado e continuamos disponíveis para divulgar e publicar exemplos de utilização das tecnologias, quer por alunos quer por professores.

Francisca Soares
Coordenadora do PADDE do AEEG

Livro de atividades ao ar livre

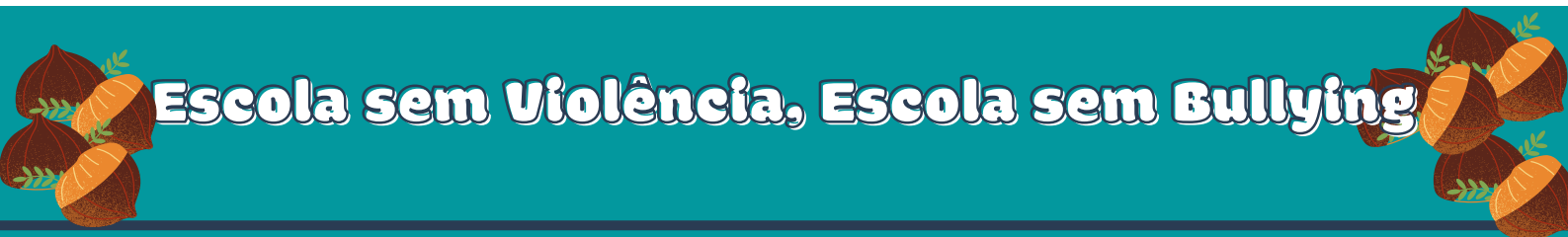
No âmbito do projeto Erasmus+ KA2, Learning Outdoors – Vivid exploration (LO-VE) que terminou em julho de 2022, foi concebido e criado, com a colaboração de professores das várias escolas envolvidas no projeto um livro intitulado Sample Activities Methodology Book, que pode ser acedido através do seguinte link - https://issuu.com/lenkaamanova/docs/learning_outdoor_vivid_exploration.

Do livro constam atividades, para implementar ao ar livre por alunos e professores nas várias áreas curriculares e em diferentes anos de escolaridade, que foram concebidas por professores das 6 escolas participantes no projeto: Osnovna skola Zlatar Bistrica, Croácia, Zakladna skola, Nabrezna 845/17, Kysucké, Nové Mesto, Eslováquia, CEIP Rectora Adelaida de la Calle, Málaga, Espanha, Gesterbyn koulu, Finlândia, Agrupamento de Escolas Elias Garcia, Portugal e Zakladni skola a materska skola Písek, prispěvkova organizace, República Checa.

Posteriormente, foram testadas em cada um dos países e feitas as adaptações necessárias de acordo com as especificidades e características dos alunos e das próprias escolas.

As atividades constantes do livro baseiam-se na aprendizagem ao ar livre e podem ser utilizadas livremente e/ou servir de inspiração para qualquer professor que pretenda desenvolver com os seus alunos atividades de ensino e de aprendizagem neste contexto.





Atribuição do Selo Escola sem Bullying, Escola sem Violência

No passado dia 20 de outubro teve lugar a cerimónia de lançamento da iniciativa “Escola Sem Bullying. Escola Sem Violência” - ano letivo 2022/23 e a entrega dos selos "Escola sem Bullying | Escola sem Violência" referentes ao ano letivo 2021/22, por parte da DGE.

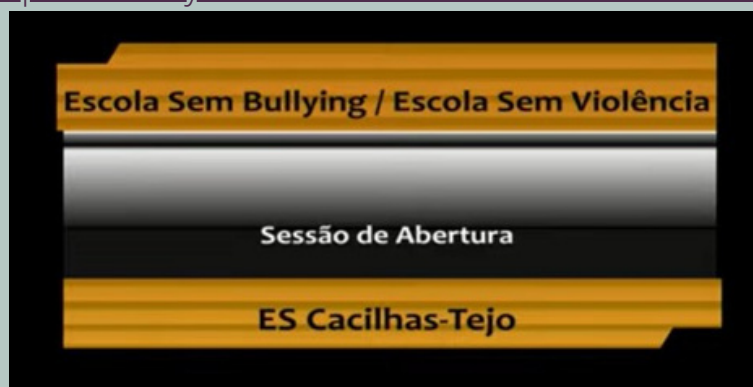
O AE Elias Garcia foi uma das unidades orgânicas distinguidas com este galardão o que muito nos honra.

Durante esta cerimónia foi divulgado o lançamento da 3.ª edição do curso de formação na modalidade MOOC (Massive Open Online Courses), “Bullying e Cyberbullying: Prevenir e Agir”. Mais informação sobre este curso em:

<https://www.nau.edu.pt/en/course/bullying-e-ciberbullying-prevenir-agir/>

Mais informação sobre o tema poderá ser consultada na página online da DGE em <https://www.dge.mec.pt/noticias/20-outubro-divulgacao-das-escolas-distinguidas-com-o-selo-escola-sem-bullying-escola-sem>.

A cerimónia foi transmitida em direto, via streaming, podendo assistir ao seu registo em: <https://www.youtube.com/watch?v=dhO8Cm0Nsq0&t=4306s>



Aceda **aqui à lista** das escolas contempladas com o Selo *Escola Sem Bullying, Escola Sem Violência* no ano letivo de 2022/2023.





Segurança na Internet



À semelhança do que tem vindo a acontecer no passado, o Agrupamento irá participar no presente ano letivo nos Desafios da SeguraNet.

A iniciativa Desafios da SeguraNet pretende alertar, fomentar e estimular as comunidades educativas, alunos, professores e encarregados de educação para a relevância da Educação para a Cidadania Digital.

Vão participar nesta iniciativa todas as turmas do Agrupamento do 3º ao 9º ano de escolaridade, em articulação nas disciplinas de TIC e Cidadania.



Informações adicionais sobre esta iniciativa dinamizada e apoiada pelo por parte do Centro de Competência TIC do IPSantarém e do Centro Sensibilização SeguraNet, podem ser consultadas em: <https://www.seguranet.pt/pt/desafios-seguranet>

DIREÇÃO-GERAL DA EDUCAÇÃO

INÍCIO CURRÍCULO PROJETOS RECURSOS EDUCATIVOS JUIZ NACIONAL DE EXAMES EDUCAÇÃO INCLUSIVA

REPUBLICA PORTUGUESA

DESAFIOS SeguraNet

Webinar – Outras estatísticas externas em detalhe:
 “A cidadania começa em nós: Transformar a Educação” e o
 Cidadania Digital nas Escolas: divulgação de iniciativas
 Webinar – Direitos Humanos e Democracia
 Exercício público de cidadania no âmbito do risco
 Webinar “Escolas de Ideias e Emoções”
 Ver todas

A Direção-Geral da Educação dinamiza, no âmbito do Centro de Sensibilização SeguraNet, o concurso “Desafios SeguraNet”, com a colaboração do Centro de Competência TIC da Escola Superior de Educação de Santarém. Esta iniciativa que promove a Educação para a Cidadania Digital, contou, nesta edição, com a participação de 317 Escolas/Agrupamentos, abrangendo 79424 alunos, 1162 professores e 459 encarregados de educação.

A classificação das escolas vencedoras deste concurso já se encontra disponível

Categoria 1.º Ciclo do Ensino Básico

Nesta edição, foram 71 as equipas vencedoras que responderam aos três desafios propostos e 74 as que responderam a 1 ou 2 desafios.

- Listas das turmas vencedoras
- Listas das turmas participantes

Categoria 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico

Nesta edição, foram 172 as escolas que obtiveram mais de 3000 pontos, o que, de acordo com o regulamento, lhes permite serem consideradas escolas vencedoras SeguraNet

- Lista das escolas vencedoras

Veja aqui os resultados dos desafios SeguraNet 2021/2022
<https://www.dge.mec.pt/noticias/desafios-seguranet-20212022-classificacao-final-das-escolas>

No que respeita à capacitação de docentes, encontram-se a decorrer duas formações na modalidade MOOC (Massive Open Online Course), a saber:

"Bullying & Cyberbullying: Prevenir & Agir"

e

"Prevenção das Dependências Online de crianças e Jovens"

Formação sobre Cibersegurança



Está a decorrer, entre 15 de outubro de 2022 e 30 de julho de 2023, o curso de formação online para professores, intitulado "Introdução à cibersegurança", da Academia Cisco do Agrupamento. Os docentes interessados poderão inscrever-se aqui (<https://www.netacad.com/portal/web/self-enroll/m/course-1252591>)

Também se iniciou no dia 21 de outubro de 2022, e a decorrer até 30 de julho de 2023, o curso Introdução à Cibersegurança para a comunidade educativa em geral, incluindo pessoal não docente e pais e encarregados de educação de alunos do Agrupamento. As inscrições ainda podem ser efetuadas aqui: (<https://www.netacad.com/portal/web/self-enroll/m/course-1416770>)

Os cursos são realizados online na plataforma Cisco do Agrupamento de escolas Elias Garcia, não envolvem quaisquer custos e desenvolvem-se numa metodologia de Curso Self Paced (aprendizagem autogerida).

Os cursos encontram-se estruturados da seguinte forma:

- Capítulo 1: A necessidade de cibersegurança
- Capítulo 2: Ataques, conceitos e técnicas
- Capítulo 3: Proteger os seus dados e privacidade
- Capítulo 4: Proteger a organização
- Capítulo 5: O seu futuro estará na cibersegurança?
- Conclusão do Curso
- Exame final
- Certificado de Conclusão



Ambas as formações são dinamizadas e contam com o apoio da professora Helena Santos, monitora Cisco do Agrupamento. Para o esclarecimento de eventuais dúvidas contactar a professora através do seguinte endereço de email: helenasantos@agrupamentoeliasgarcia.com



Escape Room Educativo



O e-Book “Escape Room Educativo: desenvolvimento das competências digitais” foi desenvolvido pelo projeto eTwinning português e é o resultado dos webinars Viriato desenvolvidos mensalmente durante o ano letivo de 2021/2022.

O livro encontra-se dividido em três capítulos:

Capítulo 1 - Escape Room: contextualização e potencial educativo

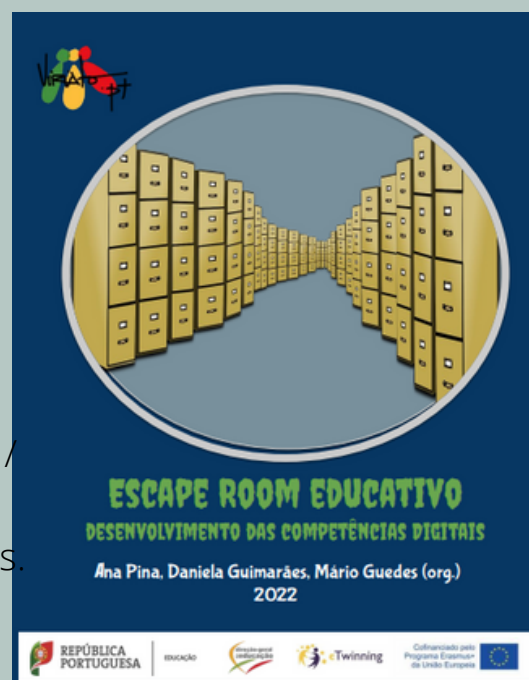
Capítulo 2 - Escape Room: dicas e ferramentas para alojar

Capítulo 3 - Ferramentas Digitais que podem ser rentabilizadas num Escape Room Educativo

O e-Book é uma publicação da Direção-Geral da Educação, elaborada pela Organização Nacional de Apoio do eTwinning / Equipa de Recursos e Tecnologias Educativas - ERTE, e coordenada por Ana Pina, Daniela Guimarães e Mário Guedes.

Aceda aqui ao link para descarregar o livro -

<https://etwinning.pt/docs/EscapeRooms.pdf>

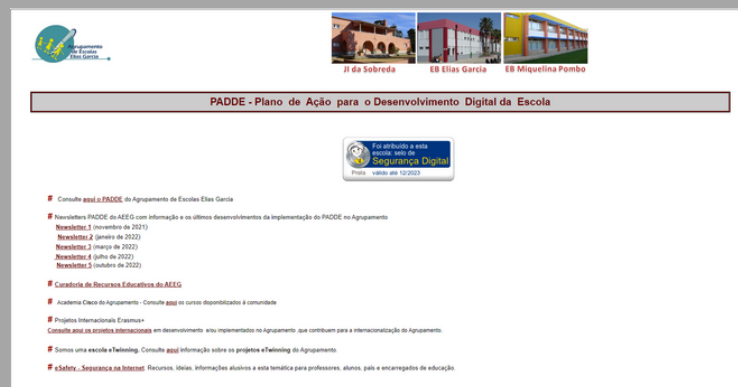


Novo site do PADDE do AEEG

Foi criado um novo espaço na página Web do Agrupamento dedicado exclusivamente às atividades desenvolvidas no âmbito do PADDE.

O espaço encontra-se dividido nas seguintes áreas:

- # Newsletters
- # Curadoria de Recursos Educativos do AEEG
- # Academia **Cisco** do Agrupamento
- # Projetos Internacionais Erasmus+
- # Somos uma **Escola eTwinning**.
- # **eSafety - Segurança na Internet**.



Acesso direto à página - https://agrupamentoeliasgarcia.com/padde/padde_elias_garcia.html



Site eco-escolas



Eco-Escolas

Eco-Escolas é um programa internacional da “Foundation for Environmental Education”, desenvolvido em Portugal desde 1996 pela ABAE. Pretende encorajar ações e reconhecer o trabalho de qualidade desenvolvido pela escola, no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade. O programa é coordenado a nível internacional, nacional, regional e de escola. Esta coordenação multinível permite a confluência para objetivos, metodologias e critérios comuns que respeitam a especificidade de cada escola relativamente aos seus alunos e características do meio envolvente.

Para além do apoio das pessoas e Instituições da Comissão Nacional, o Eco-Escolas conta ainda com a parceria de vários municípios e apoios específicos de mecenas para algumas das suas atividades. Fornece ainda metodologia, formações, materiais pedagógicos, apoios e enquadramento ao trabalho desenvolvido pela escola.

O AE Elias Garcia participa no programa desde o ano letivo de 2010/2011, tendo, desde essa altura até ao presente ano letivo, recebido anualmente o galardão do Eco-Escolas (<https://ecoescolas.abae.pt/escola/escola-basica-elias-garcia/>).

Pode visitar o sítio do Eco-Escolas do Agrupamento em

<https://sites.google.com/view/eco-elias/s%C3%ADtio-do-eco-escolas>



Desmaterialização / Desburocratização no AEEG

Economizar tempo, melhorar a qualidade de vida e reduzir custos, tornou-se o novo paradigma. O surto epidémico que assolou a sociedade levou à necessidade de implementar nas escolas, de forma mais célere, a desmaterialização e a desburocratização.

No nosso agrupamento e numa fase inicial, realizou-se uma auditoria à situação existente para identificar os processos que mereciam ser informatizados (não confundir com digitalizados) e à descrição das necessidades de todas as estruturas educativas.

Seguem, no quadro abaixo, os dados apurados em julho de 2022.

	Desmaterialização				Desburocratização			
	pré-escolar / 1º ciclo	Departamentos	CDT	EMAEI	pré-escolar / 1º ciclo	Departamentos	CDT	EMAEI
nº problemas identificados	7	8	13	4	12	6	38	1
concluído	4	0	4	1	3	0	10	0
Iniciado / Em desenvolvimento	2	6	3	1	3	3	9	0
Falta de clareza/ausência sugestão	1	1	1	1	0	2	13	0
Em estudo / próximo ano	-----	1	2	0	6	1	4	1
Não exequível	0	0	3	1	0	0	2	0

Embora numa fase ainda embrionária, a desmaterialização e a desburocratização, no agrupamento, já possibilitaram a substituição de vários documentos em papel e na simplificação de alguns procedimentos administrativos, através da disponibilização de todos os documentos em suporte digital. Estes dois processos permitiram igualmente reduzir o número de constrangimentos relacionados com a gestão de papel, de ficheiros e de documentos.

A criação de espaços colaborativos (drive, zoom ...) simplificou a comunicação e tornou mais eficiente o tratamento da informação.

A voz dos alunos

BDnf

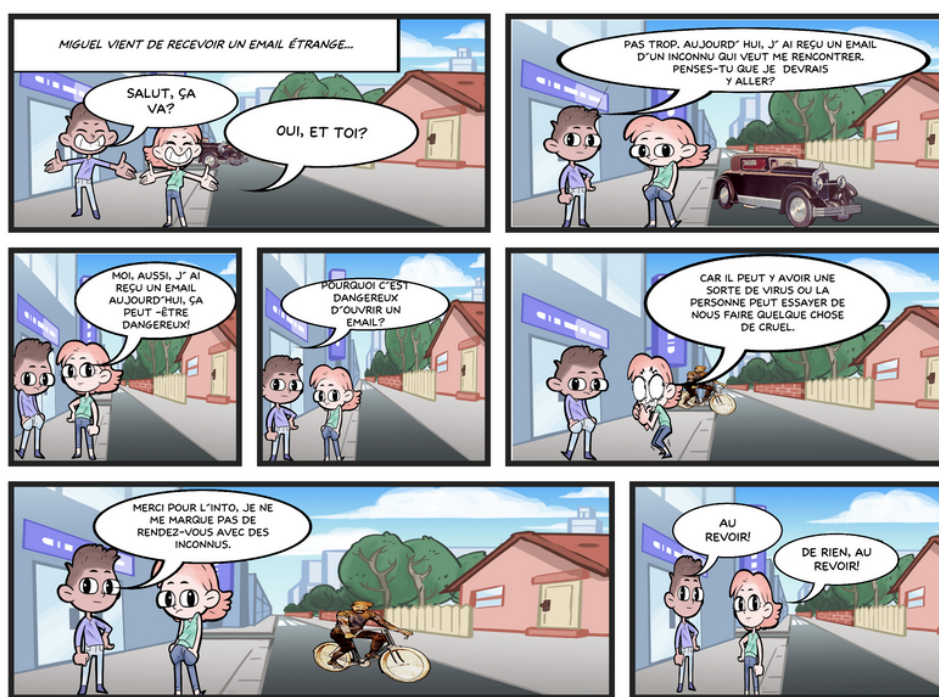
Durante o ano letivo 21/22 utilizei durante as aulas de francês para a realização de bandas desenhadas acerca da segurança na internet a aplicação BDNF- La fabrique à BD.

Com esta aplicação aprendi mais sobre Banda desenhada e sobre como trabalhar com a mesma em francês.

É uma aplicação muito intuitiva, contudo não é possível ter outras aplicações ou sites abertos enquanto estamos a trabalhar naquela aplicação.

Gostei de trabalhar com ela porque podemos usar a nossa criatividade ao escolher personagens e espaços.

Emma Castro, 9º.C



Durante o ano letivo passado, na disciplina de francês, a turma utilizou a aplicação francesa "BDNF" com a qual fizemos grande parte dos nossos trabalhos escritos.

Usamos esta ferramenta maioritariamente para falarmos sobre a importância da segurança na Net e partilhar as nossas ideias.

Apesar de ser um tema mais sério, acho que pelo facto de termos feito os trabalhos

com esta ferramenta ajudou-nos a compreender melhor e a ter mais vontade de o fazer pois não foi tão aborrecido.

Achei que até foi fácil trabalhar com a BDNF, porém perdemos algum tempo em retificar os textos e transferir imagens.

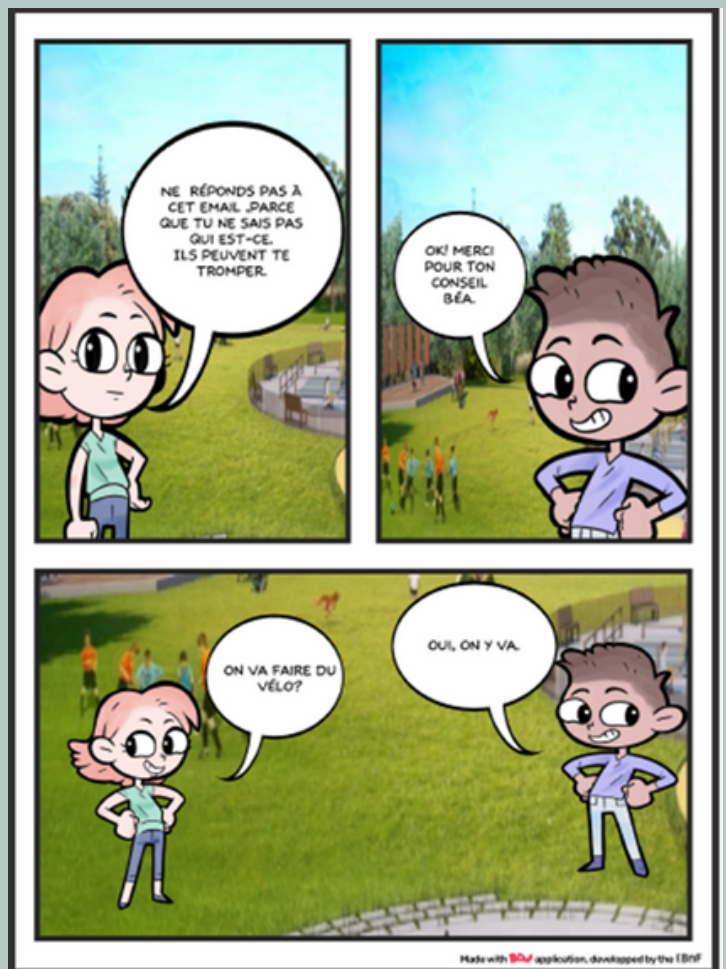
Mesmo assim, achei que valeu a pena esta nova forma de trabalhar pois, encoraja-nos mais e os trabalhos ficam diferentes e com melhor apresentação daqueles a que estamos habituados. E é sempre bom experimentar coisas novas.

Ana Marques 9º E



A voz dos alunos

BDnf





A voz dos alunos



Segurança, uma palavra curiosa não acham?

Utilizamo-la em tantas situações, segurança na estrada, na escola e ultimamente segurança na Internet, mas afinal o que é isso ? Porque é que falamos tanto disso?

Quando surgiu a Internet em 1969 imaginou-se um mundo novo, ligado por diversos sites e aplicações, onde podíamos falar com toda a gente, com TODA A GENTE mesmo.

Jogávamos, aprendíamos, mas no início não havia segurança, podíamos ser as novas pessoas deste mundo mas não havia segurança.

Foi então que, depois de inúmeros acidentes com perdas de dados, passwords e fotografias, as pessoas começaram a ter mais cuidado com o que publicavam na Internet, quando se registavam e em inúmeras outras situações.

Nós somos muito seguros na Internet e deixamos alguns conselhos para navegarem com mais segurança:

- Cria palavras passas seguras (longas, com os dois tipos de letra, com números e caracteres);
- Algumas aplicações pedem informações pessoais de que realmente não necessitam, por isso antes de introduzires qualquer informação pergunta a um adulto se o deves fazer realmente;
- No caso das redes sociais (Instagram, Facebook, Twitter) aceita só pessoas que conheces realmente, pois as outras podem ter más intenções;
- Nunca digas a tua morada e outras informações a pessoas que não conheces mesmo se elas te pedirem.

Esperamos que isto te tenha ajudado a refletir sobre a tua segurança na Internet.

Apenas 3 palavras "Segurança" "na" "Internet" mas com certeza as mais necessárias para a tua *cibervida* .

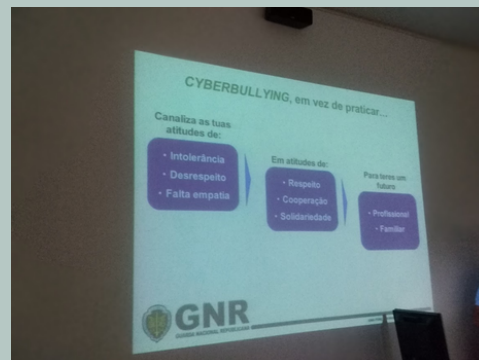
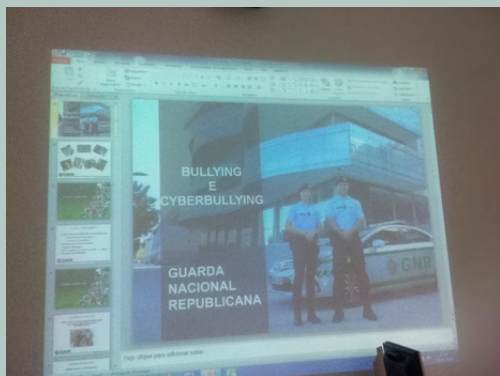
Ana Raquel Paisana, Ana Rita Bernardino, Joana Fachadas, Miguel Ferreira, 8º F



A voz dos alunos



A minha opinião sobre a sessão de esclarecimentos da Escola Segura sobre bullying e cyberbullying



No dia 19 de Outubro, durante a manhã, alguns alunos do 5.º ano, incluindo a minha turma, tiveram as aulas interrompidas para assistir a uma sessão de esclarecimentos sobre bullying e cyberbullying.

A sessão foi orientada por um agente da Guarda Nacional Republicana, com quem estivemos a conversar e a esclarecer várias situações sobre este assunto.

Através de imagens, vídeos e textos, foram abordadas as várias formas de bullying e cyberbullying e também as consequências enfrentadas por quem sofre estes abusos.

Na minha opinião e pelo que entendi sobre a sessão: o bullying é uma agressão que pode ser física ou psicológica e o cyberbullying é uma agressão psicológica através da internet.

Eu gostei, especialmente, que nós pudéssemos colocar questões ao agente e de saber mais curiosidades na sessão, como por exemplo: que o bullying é uma agressão psicológica ou física e que os agressores podem ser presos, mesmo que não tenham mais do que 16 anos de idade.

Depois desta sessão, também acho que fiquei mais informada sobre o bullying e sobre como devo agir se for uma vítima: não esconder e falar sempre com um adulto.



Helena Pinto, 5.º A



Academia Júnior eTwinning

A Academia Júnior eTwinning da Escola Básica Elias Garcia já tem redes sociais!

Se estiveres interessado em acompanhar uma academia dinâmica e divertida segue já a nossa página no instagram:

@acad_etwinning_aeeg

e...

junta-te a nós!

QUERES FAZER PARTE DE UMA ACADEMIA QUE TE PROPORCIONA NOVAS EXPERIÊNCIAS?



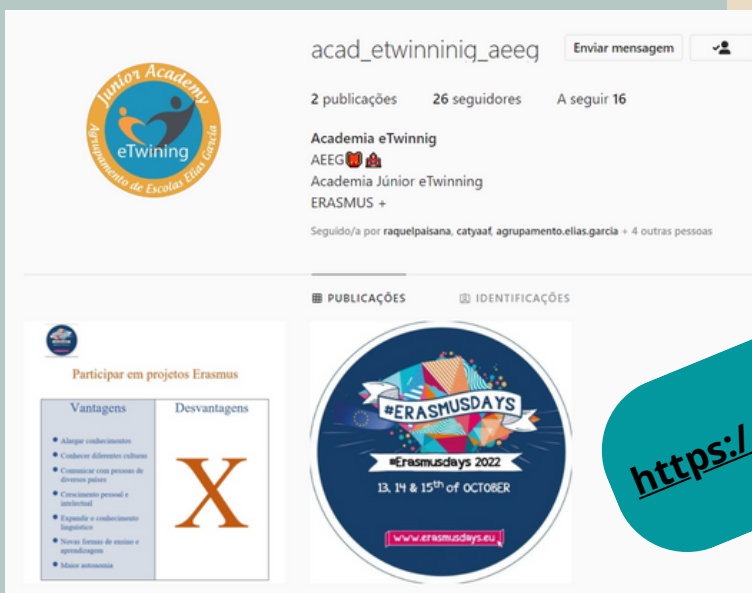
**Interculturalidade
Aprendizagem
Autonomia**



**JUNTA-TE
A NÓS NA
ACADEMIA
JUNIOR
ETWINNING**



Envia já a tua inscrição para a conta de instagram: **acad_etwinning_aeeg**



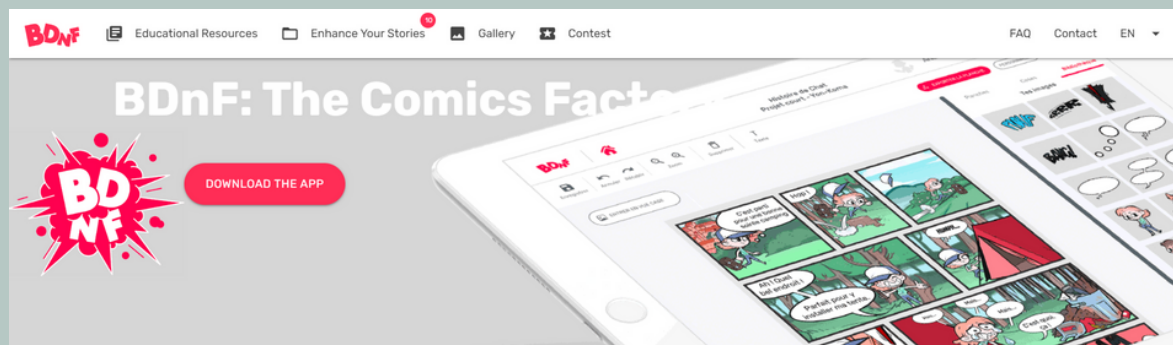
https://www.instagram.com/acad_etwinning_aeeg/



Para Saber +



Algumas informações sobre a aplicação BDNF, la fabrique à BD



A BDNF, la fabrique à BD, concebida para criar bandas desenhadas é uma aplicação gratuita intuitiva e acessível a todas as idades. Para além da aplicação disponibilizar recursos pedagógicos e iconográficos, os criadores podem fazer o upload das suas fotos ou dos seus desenhos.

Disponível para Windows, Mac e Linux, mas igualmente para telemóveis Android e iOS, este projeto foi desenvolvido pela Bibliothèque Nationale de France e financiado pelo Ministério da Educação francês.

É uma ótima ferramenta de criação para as línguas estrangeiras. A interface em língua francesa oferece a possibilidade de ser alterada para a língua inglesa. A biblioteca pedagógica propõe um conjunto de fichas que constituem um forte apoio na descoberta dos códigos da BD nas duas línguas.

Hiperligação para aceder à aplicação - <https://bdf.bnf.fr/>



Vídeo tutorial sobre a utilização da plataforma
<https://youtu.be/KbmCi08S4tw>

Lurdes Arroiteia, professora de Francês no AEEG



Para Saber +

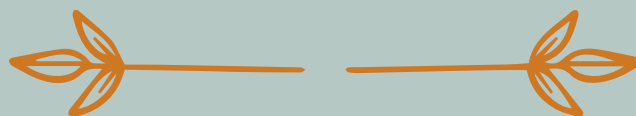


A 5 de novembro comemora-se o Dia do Cinema, arte que para além do seu carácter lúdico pode constituir uma excelente ferramenta no processo de ensino/aprendizagem, motivando e cativando os alunos quer dentro ou fora da sala de aula.

A Cinemateca digital apresenta um notável repositório do património filmico nacional que pode ser utilizado enquanto recurso educativo.

Veja aqui:

<https://www.cinemateca.pt/Cinemateca-Digital.aspx>



Dia do não fumador - 17 de novembro, foi criado com o objetivo de alertar para os malifícios do tabagismo. Um dos órgãos mais afetados pelo consumo do tabo é o coração.



Nos endereços seguintes podem encontrar recursos relacionados com a saúde do coração:

<https://apps.ccul.pt/educoracao/>

https://academia.cienciaviva.pt/recursos/recurso.php?id_recurso=751

<http://www.fpcardiologia.pt/dia-nacional-nao-fumador/>