

Newsletter AEEG

As últimas notícias e perspectivas do PADDE

Nesta Edição

O que é o PADDE?

À conversa com...

Cibersegurança

A voz dos alunos

Para saber mais...



Agrupamento de Escolas Elias Garcia

Rua Manuel Parada, S/N

2819-505 Sobreda da Caparica

Telf. - 0351212947060

www.agrupamentoeliasgarcia.com

PADDE Agrupamento de Escolas Elias Garcia



O que é o PADDE? (Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola)

O PADDE é um instrumento orientador e facilitador da adaptação e implementação das tecnologias digitais na concretização do Projeto Educativo do Agrupamento para a melhoria de todo o processo educativo e organizacional.

cont. p.2

VISÃO E OBJETIVOS GERAIS

- Investir de forma adequada em conectividade, equipamentos, capacidade organizacional e competências, para que todos tenham acesso à educação digital;
- Contribuir para uma educação digital de qualidade e inclusiva, que respeite a proteção dos dados pessoais e a ética;
- Fazer um melhor uso das tecnologias digitais para o ensino e aprendizagem (recursos, metodologias, estratégias e avaliação);
- Implementar um sistema de avaliação das aprendizagens dos alunos que assegure a utilização de ferramentas digitais;
- Utilizar os projetos de cooperação Erasmus+ e eTwinning para apoiar os planos de transformação digital;
- Promover a formação em competências digitais, incluindo métodos de ensino digitais;
- Promover a literacia digital, a segurança e responsabilidade na utilização das tecnologias e combater a desinformação através da educação e da formação.

ORGANIZAÇÃO DO PADDE

DURAÇÃO

Dimensão tecnológica

2 anos letivos – 2021/2023

Dimensão pedagógica

Link de acesso ao PADDE online:

Dimensão organizacional

O plano de monitorização e avaliação traçado acompanhará a evolução e o desenrolar das tarefas propostas.

https://agrupamentoeliasgarcia.com/documentos_estruturantes/padde/padde_elias_garcia_18julho.pdf

cont. p.3



À CONVERSA COM...

Profª Catarina Bernardo, Presidente da CAP

1. Defina, em poucas linhas, a importância deste Plano de Ação para a implementação das ferramentas digitais na prática docente.

Vivemos tempos marcantes que nos exigem uma profunda mudança nas nossas vidas, e a quase todos os níveis, seja pessoal, seja profissional. O desenvolvimento digital impõe-se como uma urgente necessidade e o mundo da educação, com uma forte responsabilidade no evoluir das sociedades, tem de ser um dos seus motores do desenvolvimento. A pandemia instalada ao exigir-nos o recurso aos meios digitais também nos trouxe uma oportunidade que não poderemos desperdiçar. Há que repensar, então, a educação e reequacionar, da melhor maneira que sabemos, as nossas práticas pedagógicas, pondo ao seu serviço estas tecnologias e as suas manifestas potencialidades.

Este plano de ação traçado para o nosso Agrupamento é um instrumento fundamental para a implementação da almejada transição digital. Trata-se de um plano bem construído que nos permite uma implementação das ações concertadas no tempo, para que se leve a bom porto a concretização dos seus objetivos.

2. Quais são os principais desafios deste Plano de Ação?

Do meu ponto de vista, o principal desafio deste Plano de Ação, é a possibilidade de abertura a novas práticas em sala de aula que apelem à integração das tecnologias e que com esses recursos fique mais facilitado o acesso à informação e, naturalmente, as aprendizagens se façam com maior motivação.

cont. p.4

À CONVERSA COM...

Prof^a Catarina Bernardo, Presidente da CAP

3. E os constrangimentos?

Constrangimentos? Naturalmente, a falta de recursos digitais para os alunos e para as escolas que em tudo condicionam a execução deste plano.

4. Quais as suas expectativas quanto à implementação deste plano no nosso Agrupamento?

Bastante positivas. Malgrado os constrangimentos atrás citados, o Agrupamento possui um naipe muito valioso de pessoas bem competentes na área das TIC e com muita vontade que o processo avance o melhor possível. Assim fosse com todos os outros agentes envolvidos... o Ministério da Educação que apetreche as escolas e os alunos com os recursos prometidos e o resto virá...

5. Que mensagem gostaria de deixar à comunidade educativa nesta área?

O desenvolvimento digital das escolas é uma inevitabilidade dos tempos que vivemos e dos que ainda virão. O processo vai fazer-se, queiramos ou não, leve o tempo que levar. Todavia, estes recursos digitais, tal como outrora, o livro, o caderno ou o lápis, terão de ser sempre encarados como poderosos instrumentos do professor nas suas práticas, na condição essencial que lhes está subjacente, a de se constituírem como grandes facilitadores das aprendizagens.

Apesar de todas as adversidades que dia a dia vivemos nos caminhos da educação, acredito que há um futuro de melhoria, que o processo de ensino e de aprendizagem ficará mais apelativo para todos, alunos e professores, mais fácil de trilhar e, naturalmente, mais profícuo.

cont. p.5

CIBERSEGURANÇA

MÊS EUROPEU DA CIBERSEGURANÇA



As escolas portuguesas vão, no âmbito das comemorações do Mês Europeu da Cibersegurança, durante os meses de outubro e novembro conceber e desenvolver atividades que sensibilizem a comunidade escolar para uma utilização segura da Internet. A nona edição do Mês Europeu da Cibersegurança (https://ec.europa.eu/portugal/events/cybersecurity-month_pt), cujo lema é este ano “pense antes de clicar”, comemorou-se durante o mês de outubro.

Os objetivos subjacentes à campanha de 2021 pretendem garantir que os utilizadores e as organizações, por um lado, estão seguros online e, por outro lado, se encontram bem informados sobre os potenciais riscos de cibersegurança. Esta iniciativa, que visa sensibilizar os cidadãos para as questões relacionadas com a segurança na Internet e no ciberespaço, envolve diversas entidades europeias, nomeadamente a Comissão Europeia, a Agência da União Europeia para a Cibersegurança (ENISA), governos, universidades, organizações não governamentais e escolas, entre outros.



Como forma de dar visibilidade às campanhas das escolas portuguesas, foi criado um espaço na web em <https://www.seguranet.pt/mes-ciberseguranca-2021/> onde se podem encontrar informações sobre as iniciativas levadas a cabo pelas escolas a nível nacional, para além de recursos diversos, nomeadamente animações, cartazes, brochuras, jogos, vídeos que podem ser utilizados desde a educação pré-escolar até ao ensino secundário. O Agrupamento participa nesta iniciativa, tendo-se registado neste espaço, com o mote “Online e em Segurança no AEEG”.



Neste âmbito, estão previstas diversas atividades, algumas das quais já desenvolvidas durante o mês de outubro e outras a realizar no mês de novembro. A informação relativa ao nosso Agrupamento pode ser consultada em: <https://www.seguranet.pt/mes-ciberseguranca-2021/atividade/online-e-em-seguran%C3%A7a-no-aeeeg>

DIA MUNDIAL DE COMBATE AO BULLYING

NÃO FIQUES PARADO, LEVANTA-TE!

**DIZ NÃO
AO
BULLYING**

CERTIFICA-TE DE
QUE A TUA ESCOLA É
UMA ZONA LIVRE DE
BULLYING.



SCAN ME



Comemorou-se no dia 20 de outubro o Dia Mundial de Combate ao Bullying. Também no Agrupamento assinalámos esta data através da divulgação de pequenos vídeos e da afixação de cartazes elaborados pelos alunos sobre esta temática.



Informações variadas sobre a problemática do bullying e do cyberbullying podem ser consultadas no site da Direção Geral de Educação em:

<https://www.sembullyingsemviolencia.edu.gov.pt/>.

cont. p.7

A VOZ DOS ALUNOS

Tiago Jorge 8ºA nº15

PROJETO ERASMUS +- 2019
ESCOLA BÁSICA ELIAS GARCIA - POLÓNIA



You and Me : through art to a better future

Projeto Erasmus+

Há dois anos atrás, de 8 a 14 de Dezembro de 2019, participei no intercâmbio do Projeto Erasmus + "You and me through art to a better future", através da Escola Básica Elias Garcia, Sobreda, Portugal, que teve lugar na Szkola Podstawowa Nr.3 im Janusza Korczaka, em Slupsk, na Polónia. Fui com três colegas da turma do 6ºA, a Leonor Duarte, a Martina Pimentel e a Soraia Martins. Acompanharam-nos os professores de Matemática e Ciências - Professora Lídia Inácio, de Inglês - Professora Francisca Soares, de Música - Professora Helena Santos e de Educação Física - Professor José Almeida. Fiquei instalado com uma família polaca, numa região chamada Ustka, que tinha um filho da minha idade e que andava na escola onde fizemos o intercâmbio de atividades. A minha estadia na Polónia foi uma experiência fantástica, pois fiz um amigo polaco, com quem mantive contacto depois do intercâmbio, tive a oportunidade de desenvolver as minhas competências linguísticas e de obter maior conhecimento da cultura e identidade da Polónia.

Estivemos envolvidos em muitas atividades como: andar de patins no gelo, confeccionar doçaria e outros pratos típicos, pintar bolas de Natal e frequentar aulas na escola polaca, onde dançámos músicas tradicionais portuguesas, fizemos artesanato e outras atividades para troca de experiências culturais.

O que mais gostei na viagem à Polónia foi viajar de avião e visitar o cockpit do piloto enquanto levantávamos voo, conviver com a família de acolhimento, conhecer outros hábitos, melhorar o meu conhecimento de inglês com o menino polaco e as atividades com os colegas e os outros alunos polacos, para intercâmbio dos nossos costumes e cultura. As diferenças que mais me marcaram foram a língua, que soava estranha para mim, e a gastronomia, pois encontrei comidas muito diferentes das que estou habituado, como a massa "pierogi" ou o peixe arenque "sledz". Reparei também que os meninos são muito mais independentes do que nós, pois cheguei a ir sozinho para a escola com o meu amigo polaco, sem os pais. Mas tínhamos gostos em comum como jogar à bola, andar de bicicleta e jogar playstation, o que tornava mais fácil comunicarmos.

Os objetivos deste Projeto Erasmus eram: melhorar as relações interpessoais, desenvolvimento de autoestima, promoção da autonomia e responsabilidade e motivação para futuros projetos. As maiores vantagens em participar neste projeto foram melhorar a língua inglesa e a vontade em participar em mais projetos deste género, pois ajudaram-me muito no desenvolvimento da autonomia e autoestima.



cont. p.8

A VOZ DOS ALUNOS

Leonor Duarte 8ºA nº7

ERASMUS POLÓNIA 2019

**ERASMUS+**2014 - 2020 programme for Education,
Training, Youth, and Sport

Dia 8 de dezembro de 2019 eu, o Tiago, a Martina e a Soraia fomos com os nossos professores à Polónia, Slupsk no projeto Erasmus.

Adorei participar pois vivi uma nova experiência e convivi com pessoas de vários países e diferentes culturas.

Os momentos de que eu mais gostei foram quando jantámos todos juntos na pizzeria e depois fizemos patinagem no gelo e, quando fomos à noite beber chocolate quente com bolachas.

O momento de que eu gostei menos foi a ida à praia de Ustka, porque estava muito frio e vento. Algumas diferenças que reparei foram que, assim que chegávamos a casa, os sapatos ficavam sempre à porta e tínhamos que andar descalços. Nas escolas, os casacos, cachecóis, luvas e gorros ficavam todos à porta da escola, numa sala específica. Na escola não se podia usar o telemóvel. Às refeições, como o almoço e o jantar, bebia-se chá ou água quente.

cont. p.9

PARA SABER +

E SAFETY - SEGURANÇA NA INTERNET, NO SITE DO AGRUPAMENTO

No site do nosso Agrupamento existe um espaço dedicado à eSafety - Segurança na Internet (https://agrupamentoeliasgarcia.com/seguranet/internet_segura.html) que congrega alguns recursos, ideias e informações alusivos a esta temática para professores, alunos, pais e encarregados de educação. Este espaço na web pretende alertar e consciencializar a comunidade escolar, em geral, e os alunos, em particular, para o acesso seguro às tecnologias digitais, como parte do seu processo de aprendizagem e do seu crescimento enquanto cidadãos críticos, responsáveis, informados e esclarecidos que adotam comportamentos seguros no uso da internet.

Segurança na Internet - eSafety

O que é a eSafety?

A eSafety designa as considerações que se devem ter em conta quando se trabalha na internet.

O eSafety Label (selo de Segurança digital), corresponde a uma iniciativa "European Schoolnet", que se caracteriza por ser um serviço europeu de certificação e de apoio às escolas, cujo objetivo diz respeito à promoção de um acesso seguro às tecnologias digitais como parte do ensino e da própria aprendizagem

Trabalho desenvolvido no Agrupamento no âmbito da utilização segura da Internet

Ano letivo 2021/2022

- Participação na Campanha SeguraNet - Mês da Cibersegurança nas Escolas
- Dinamização da disciplina "Segurança, responsabilidade e respeito na internet" na plataforma Edmodo da escola

● Nov: Mês Europeu da Cibersegurança

A nona edição do *Mês Europeu da Cibersegurança* (https://ec.europa.eu/portugal/events/cybersecurity-month_pt), cujo lema é este ano "pense antes de clicar", comemora-se durante o mês de outubro. Esta iniciativa, que visa sensibilizar os cidadãos para as questões relacionadas com a segurança na Internet e no ciberespaço, envolve diversas entidades europeias.

As escolas portuguesas vão durante os meses de outubro e novembro conceber e desenvolver atividades que sensibilizem a comunidade escolar para uma utilização segura da Internet. Para dar visibilidade às campanhas das escolas portuguesas, foi criado um espaço na web em <https://www.seguranet.pt/mes-ciberseguranca-2021/>.

O Agrupamento encontra-se já registado neste espaço, com o mote "Online e em Segurança no AEEG", estando previstas diversas atividades neste âmbito, que irão ser desenvolvidas durante os meses de outubro e novembro. Consulte a informação relativa ao nosso Agrupamento em: <https://www.seguranet.pt/mes-ciberseguranca-2021/atividade/online-e-em-seguran%C3%A7a-no-aeeg>

● Nov: Dia Mundial de Combate ao Bullying

No dia 20 de outubro, comemora-se o *Dia Mundial de Combate ao Bullying*. No Agrupamento iremos assinalar esta data, que reflete uma questão de atualidade tão premente nos dias de hoje, através da divulgação de pequenos vídeos e da afixação de cartazes elaborados pelos alunos sobre esta temática.

Informações variadas sobre a problemática do *bullying* e do *ciberbullying* podem ser consultadas no site da Direção Geral de Educação em: <https://www.sembullyingsemviolencia.edu.gov.pt/>

SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO NA INTERNET, NA EDMODO

Também na plataforma digital adotada pelo Agrupamento – Edmodo – foi criado um espaço denominado “Segurança, responsabilidade e respeito na internet” que pretende ser um espaço de partilha entre professores, alunos, pais e encarregados de educação sobre questões relacionadas com esta temática