

NEWSLETTER AEEG

AS ÚLTIMAS NOTÍCIAS E PERSPETIVAS DO PADDE

NESTA EDIÇÃO

NOTÍCIAS DO PROGRAMA
ERASMUS DO AEEG

NOTÍCIAS DO ETWINNING

CURADORIA DE REDS DO
AEEG

CIBERSEGURANÇA

A TERRA TREME

A VOZ DOS ALUNOS

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ELIAS GARCIA

RUA MANUEL PARADA, S/N
2819-505 SOBREDA DA CAPARICA
TELF. - 0351212947060

WEBSITE - WWW.AGRUPAMENTOELIASGARCIA.COM

FACEBOOK - [HTTPS://WWW.FACEBOOK.COM/AGRUPAMENTOELIASGARCIA](https://WWW.FACEBOOK.COM/AGRUPAMENTOELIASGARCIA)

INSTAGRAM - [HTTPS://WWW.INSTAGRAM.COM/AGRUPAMENTO.ELIAS.GARCIA/](https://WWW.INSTAGRAM.COM/AGRUPAMENTO.ELIAS.GARCIA/)

INSTAGRAM ACADEMIA JÚNIOR ETWINNING -

[HTTPS://WWW.INSTAGRAM.COM/ACAD_ETWINNING_AEEG/](https://WWW.INSTAGRAM.COM/ACAD_ETWINNING_AEEG/)

Estamos a entrar, de novo, em contacto com todos vós, para apresentar o número 9 da Newsletter do PADDE do AEEG. Temos muitas novidades para partilhar, de entre as quais destacamos: (a) as notícias do Programa Erasmus no AEEG; (b) as notícias relacionadas com o projeto eTwinning; (c) os artefactos digitais na criação de roteiros de aprendizagem(ns), integrados na Curadoria de Recursos Educativos do AEEG; (d) a atribuição pelo segundo ano consecutivo do Selo Escola Sem Bullying, Escola Sem Violência e as comemorações do mês da cibersegurança; (e) a realização do exercício “A Terra Treme” (f) e ouviremos, ainda, a A voz dos Alunos.

Aproveitamos, ainda, esta oportunidade para desejar a todos, pessoal docente e não docente, alunos e famílias um tempo de paz, tranquilidade, serenidade, compreensão, partilha e empatia nesta época festiva do Natal que se aproxima a passos largos.

Francisca Soares

Coordenadora do PADDE do AEEG

NOTÍCIAS DO PROGRAMA ERASMUS DO AEEG

BLOGUE ERASMUS+ AEEG 2021/2027



CONSULTE AQUI:

[HTTPS://ERASMUS-2127-AEEG.BLOGSPOT.COM/](https://ERASMUS-2127-AEEG.BLOGSPOT.COM/)

O BLOGUE ERASMUS+ AEEG 2021/2027

ESPAÇO DE PARTILHA DE IDEIAS, EXPERIÊNCIAS E SENTIRES DOS PARTICIPANTES, DOCENTES E ALUNOS, NAS MOBILIDADES NO ÂMBITO DO PROJETO ERASMUS+ KA120

Erasmus+ AEEG 2021/2027

Blog para partilha de ideias, experiências e sentires dos participantes, docentes e alunos, nas mobilidades no âmbito do Projeto Erasmus+ KA120

Página inicial | Resumo do projeto | Pupils' mobility1 | Job shadowing 1 | TCourse - ICT in Education | Course 2 - Stress Management | Pupils' mobility2

segunda-feira, 5 de dezembro de 2022

Resumo da certificação Erasmus 21/27 do AEEG

ACREDITAÇÃO ERASMUS 21-27 do AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ELIAS GARCIA

A candidatura do Agrupamento de Escolas Elias Garcia à certificação 2021/2027 foi sustentada em algumas das necessidades identificadas, tendo em conta o Projeto Educativo e o relatório de autoavaliação do Agrupamento e são elas: (1) o aprofundamento reflexivo e generalização de práticas de coadjuvação; (2) a articulação curricular horizontal (DAC) e vertical (interciclos); (3) a avaliação das aprendizagens; (4) a comunicação e divulgação da informação e (5) o aumento do...

Etiquetas

- Course2 - Stress Management
- Job shadowing 1
- Pupils' Mobility1
- Pupils' Mobility2
- Resumo do projeto
- TCourse - ICT in Education

NOTÍCIAS DO PROGRAMA ERASMUS DO AEEG

MOBILIDADE DE APRENDIZAGEM DE CURTA DURAÇÃO SOBREDA/MÁLAGA

REALIZOU-SE, DE 27 A 30 DE MARÇO 2023, O ACOLHIMENTO DA MOBILIDADE DE APRENDIZAGEM DE CURTA DURAÇÃO DE UM GRUPO DE SEIS ALUNOS ESPANHÓIS, DA CEIP RECTORA ADELAIDA DE LA CALLE, DE MÁLAGA, EM ESPANHA, ACOMPANHADOS POR 2 PROFESSORAS. OS ALUNOS ESPANHÓIS PARTICIPARAM NAS ATIVIDADES LETIVAS DA TURMA DO 5.º A, TENDO TODOS OS ALUNOS DA TURMA ESTADO ENVOLVIDOS NAS ATIVIDADES DINAMIZADAS NESTE ÂMBITO DURANTE A SEMANA. SALIENTAM-SE AS SEGUINTE ATIVIDADES: ATIVIDADES DE TEAM BUILDING; EXPLORAÇÃO CONJUNTA DE UMA HISTÓRIA (THE WOODCUTTER STORY) COM A PARTICIPAÇÃO DAS DISCIPLINAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA, INGLÊS, EDUCAÇÃO MUSICAL E EDUCAÇÃO VISUAL; AULA EXPERIMENTAL DE CIÊNCIAS NATURAIS, NO ESPAÇO EXTERIOR DA ESCOLA; WORKSHOP DE LÍNGUA MATERNA; REALIZAÇÃO DE UM JOGO DE ORIENTAÇÃO E DE UM JOGO DE CAÇA AO OVO; REALIZAÇÃO DE ATELIERS DE ARTES E VISITA AO SOLAR DOS ZAGALLOS E À CASA DA CERCA.

ENTRE OS DIAS 23 E 29 DE ABRIL, REALIZOU-SE A MOBILIDADE DE APRENDIZAGEM DE 10 ALUNOS DO 5ºA, ACOMPANHADOS POR 4 PROFESSORES, À ESCOLA CEIP RECTORA ADELAIDA DE LA CALLE, EM MÁLAGA. DE ENTRE AS ATIVIDADES LEVADAS A CABO DESTACAM-SE: A PARTICIPAÇÃO NAS AULAS DE INGLÊS DAS TURMAS ENVOLVIDAS NO PROJETO; PARTICIPAÇÃO EM AULAS DE ARTES; WORKSHOPS DE ESPANHOL, DE FLAMENCO E DE IOGA; ATIVIDADES INTEGRADAS NO CLUBE ERASMUS DA ESCOLA, NO ÂMBITO DO PROJETO ETWINNING "READY FOR TRAVELLING?" COM A CRIAÇÃO DE WORKSHEETS TRILINGUES (INGLÊS, ESPANHOL E PORTUGUÊS) E DE VÍDEOS SOBRE DIVERSAS SITUAÇÕES RELACIONADAS COM O TEMA DO PROJETO; VISITAS AO CENTRO POMPIDOU DE MÁLAGA, AO MUSEU PICASSO E À CASA MUSEU DE PICASSO E AINDA A VISITA À LAGUNA DE LA BARRERA.

NOTÍCIAS DO PROGRAMA ERASMUS DO AEEG

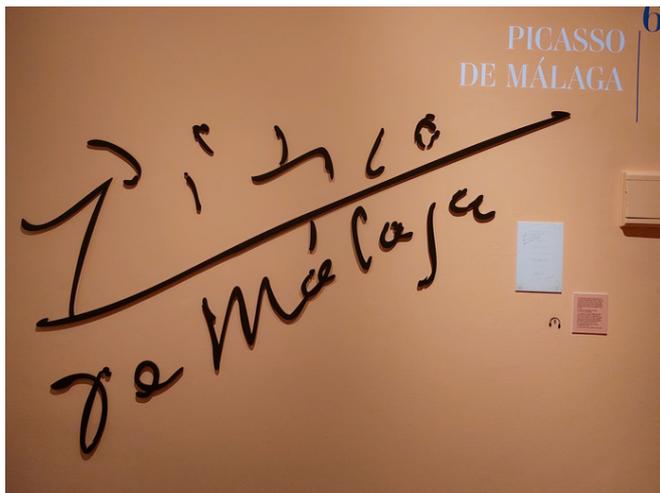
MOBILIDADE DE APRENDIZAGEM DE CURTA DURAÇÃO SOBREDA/MÁLAGA

FORAM DIAS MUITO INTENSOS, COM MUITAS INTERAÇÕES E MÚLTIPLAS ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM FORMAL E NÃO FORMAL. A MOBILIDADE DECORREU DE FORMA MUITO POSITIVA, COM OPORTUNIDADES QUE GERARAM EXCELENTE PARTILHAS DE EXPERIÊNCIAS, POSTURAS, CONHECIMENTOS E PERCEÇÕES DO QUE SÃO OS SISTEMAS EDUCATIVOS EUROPEUS. OS ALUNOS COLABORARAM EM TODAS AS ATIVIDADES PROPOSTAS DE FORMA EMPENHADA E MOTIVADA, PARECENDO TER EXISTIDO UMA MAIS-VALIA EM TERMOS DE CRESCIMENTO, DE ENTREGA E DE ABERTURA AO OUTRO. REFERIRAM A SUA ENORME SATISFAÇÃO COM A EXPERIÊNCIA VIVIDA E A VONTADE DE VOLTAR A REPETIR NO FUTURO ESTA EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM EM CONTEXTO INTERNACIONAL. TAMBÉM PARA OS PROFESSORES ENVOLVIDOS NA MOBILIDADE ESTA FOI UMA OPORTUNIDADE PARA CONHECEREM UMA NOVA REALIDADE EDUCATIVA E PARA, EM CONJUNTO, COM OS DOCENTES ESPANHÓIS, TROCAREM IDEIAS, EXPERIÊNCIAS E PARTILHAREM VIVÊNCIAS, CONHECIMENTOS E METODOLOGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM. ESTA MOBILIDADE PERMITIU AINDA O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS SOCIAIS, CULTURAIS, TRANSNACIONAIS E LINGUÍSTICAS DOS PROFESSORES ENVOLVIDOS.



NOTÍCIAS DO PROGRAMA ERASMUS DO AEEG

MOBILIDADE DE APRENDIZAGEM DE CURTA DURAÇÃO SOBREDA/MÁLAGA



NOTÍCIAS DO PROGRAMA ERASMUS DO AEEG



MOBILIDADE DE APRENDIZAGEM DE CURTA DURAÇÃO SOBREDA/MÁLAGA



NOTÍCIAS DO PROGRAMA ERASMUS DO AEEG

MOBILIDADE DE APRENDIZAGEM DE CURTA DURAÇÃO SOBREDA/MÁLAGA

ON OUR 2ND DAY IN MALAGA, WHICH WAS APRIL 25, WE WERE AT SCHOOL ATTENDING AN ENGLISH CLASS. I LEARNED SPANISH PHRASES IN THIS ENGLISH CLASS. THEN WE DID EXERCISES WHERE WE HAD TO TRANSLATE A SENTENCE THAT APPEARED ON THE BOARD IN ENGLISH INTO PORTUGUESE AND SPANISH. AFTER LUNCH WE WENT TO THE CITY CENTER OF MALAGA. ON THIS TOUR WE VISITED THE CITY'S CATHEDRAL WE SAW A STATUE MAN WHO WAS PORTUGUESE. WE TALKED TO HIM, HE WAS FROM GUIMARÃES AND A SUPPORTER OF THE CLUB VITORIA DE GUIMARÃES. AFTER LUNCH WE WENT TO MALAGA'S CITY CENTER. DURING THE TOUR WE ALSO WENT TO THE BEST GELATERIA IN MALAGA AND HAD AN ICE CREAM. THIS AFTERNOON WE WENT TO VISIT THE ROMAN THEATRE OF ALCAZABRA. WE TOOK ADVANTAGE OF THIS WALK TO BUY SOME SOUVENIRS. THIS TRIP OF OURS TO MALAGA LASTED ONE WEEK AND ENDED ON APRIL 29TH. WE WOKE UP EARLY, GOT DRESSED, TOOK OUR BAGS TO THE ENTRANCE OF THE RESIDENCE AND THEN HAD BREAKFAST.

AFTER WE WERE DONE WE WENT BY BUS TO THE AIRPORT. WHEN WE ARRIVED AT THE AIRPORT WE CHECKED IN AND PASSED THE METAL DETECTOR. THEN WE WAITED FOR THE TIME TO GET ON THE PLANE. AFTER WE WERE CALLED TO THE PLANE WE MADE THE TRIP TO LISBON FOR 1 HOUR. WHEN WE ARRIVED WE HAD OUR PARENTS WAITING FOR US.

DUARTE FERRO, N.º 7, 5.º ANO

NOTÍCIAS DO PROGRAMA ERASMUS DO AEEG

PROJETO ERASMUS+ KA210 - NATURAL BORN TEACHERS

REALIZOU-SE NO AEEG, ENTRE 23 E 26 DE OUTUBRO, O PRIMEIRO CURSO DE FORMAÇÃO NO ÂMBITO DO PROJETO ERASMUS+ KA210 - NATURAL BORN TEACHERS DO QUAL O AGRUPAMENTO É PARCEIRO JUNTAMENTE COM A JUMP - GIOVENTÙ IN RISALTO (INSTITUIÇÃO COORDENADORA DO PROJETO), DE SOVERATO, ITÁLIA E O JARDIM DE INFÂNCIA TALLINNA MÄNNI LASTEAED, DE TALLIN, NA ESTÓNIA.

ESTA PRIMEIRA FORMAÇÃO CONTOU COM A PARTICIPAÇÃO DE 6 PROFESSORAS DA ESTÓNIA, DO JARDIM DE INFÂNCIA TALLINNA MÄNNI LASTEAED, DE 6 PROFESSORAS DE ITÁLIA, DO IC MARIO SQUILLACE MONTEPAONE, ITÁLIA E DE 6 PROFESSORES DE PORTUGAL. AS ATIVIDADES FORAM DIVERSIFICADAS E CENTRARAM-SE EM DOIS PILARES ESSENCIAIS AO NÍVEL DA EDUCAÇÃO: APRENDIZAGEM AO AR LIVRE E BEM-ESTAR NA PROFISSÃO.

DE ENTRE AS ATIVIDADES REALIZADAS DESTACAMOS ENTRE OUTRAS: A APRESENTAÇÃO REALIZADA PELA DR.^a ANABELA SANTOS, INVESTIGADORA DA UNIVERSIDADE DE LISBOA SOBRE O PROJETO RESCUR, AS APRESENTAÇÕES SOBRE O PROGRAMA ECO-ESCOLAS REALIZADAS PELOS EMBAIXADORES DO AMBIENTE DO 9ºF E PELA COORDENADORA DO PROJETO NO AEEG, A VISITA GUIADA À MATA DOS MEDOS, DINAMIZADA PELA SARA SOUSA, DA ASSOCIAÇÃO BIODIVERSITY4ALL E DA ENGENHEIRA DEOLINDA ATAÍDE DA CMA; A EXCELENTE ATIVIDADE DE ARTES, NO BELÍSSIMO ESPAÇO DE ARTE CONTEMPORÂNEA DA CASA DA CERCA, EM ALMADA, DINAMIZADO POR MÁRIO RAINHA E AINDA A PARTILHA DE EXPERIÊNCIAS E PROJETOS DESENVOLVIDOS NO AGRUPAMENTO, CUJOS CONTEÚDOS SE RELACIONAM COM AS TEMÁTICAS DO PROJETO (“DESCOBRIR A TUA MAGIA”, CURSO DE FORMAÇÃO ERASMUS+ “STRESS MANAGEMENT AND RECOGNITION: KEY STRATEGIES FOR TEACHERS” E “IOGA PARA CRIANÇAS”).

NOTÍCIAS DO PROGRAMA ERASMUS DO AEEG

PROJETO ERASMUS+ KA210 - NATURAL BORN TEACHERS



NOTÍCIAS DO PROGRAMA ERASMUS DO AEEG

PROJETO ERASMUS+ KA210 - NATURAL BORN TEACHERS



NOTÍCIAS DO PROGRAMA ERASMUS DO AEEG

ACOLHIMENTO DE UMA MOBILIDADE DE JOB SHADOWING

ACOLHIMENTO DE UMA MOBILIDADE DE JOB SHADOWING DE UMA PROFESSORA DA ESCOLA YLIKIIMINKI SCHOOL, OPINKUJA 4, EM YLIKIIMINKI, FINLÂNDIA QUE DECORREU TAMBÉM ENTRE 23 E 26 DE OUTUBRO NA ESCOLA BÁSICA ELIAS GARCIA, COM A PARTICIPAÇÃO DA REFERIDA PROFESSORA EM ALGUMAS ATIVIDADES DO CURSO DE FORMAÇÃO DO PROJETO NATURAL BORN TEACHERS E EM AULAS DE MATEMÁTICA, FÍSICO-QUÍMICA, CIÊNCIAS NATURAIS, EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA E LÍNGUAS.



NOTÍCIAS DO PROGRAMA ERASMUS DO AEEG

MOBILIDADE DE APRENDIZAGEM DE GRUPO DE ALUNOS DE CURTA DURAÇÃO

REALIZOU-SE ENTRE OS DIAS 13 E 17 DE NOVEMBRO UMA MOBILIDADE DE APRENDIZAGEM DE GRUPO DE ALUNOS DE CURTA DURAÇÃO, DE 10 ALUNOS DO 9º B, 9º D E 9º F, ACOMPANHADOS PELAS PROFESSORAS ANA MENDES E CRISTINA NASCIMENTO NO ÂMBITO DO PROJETO ERASMUS+ 21-17 DE AEEG AO ISTITUTO MARIA AUSILIATRICE, EM SOVERATO, ITÁLIA. DURANTE UMA SEMANA TIVERAM OPORTUNIDADE, ENTRE MUITAS OUTRAS COISAS, DE PARTICIPAR NA VIDA DIÁRIA DE UMA ESCOLA ITALIANA, JUNTAMENTE COM OS SEUS PARES E AMIGOS DO ISTITUTO MARIA AUSILIATRICE, DE PARTILHAR O SEU DIA-A-DIA COM UMA FAMÍLIA ITALIANA, DE EXPERIENCIAR A CULTURA, OS COSTUMES E A GASTRONOMIA ITALIANAS. TIVERAM AINDA OPORTUNIDADE DE VISITAR E DE SER ACOLHIDOS NO ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MARIO SQUILLACE", EM MONTEPAONE, NOSSO PARCEIRO NO PROJETO ERASMUS+210 NATURAL BORN TEACHERS. FOI POSSÍVEL CONCRETIZAR ESTA MOBILIDADE GRAÇAS À DISPONIBILIDADE E APOIO DO NOSSO PARCEIRO JUMP GIOVENTÙ IN RISALTO, COM QUEM MANTEMOS RELAÇÕES DE TRABALHO, COOPERAÇÃO E AMIZADE DESDE HÁ UNS ANOS A ESTA PARTE E COM QUEM QUEREMOS CONTINUAR A TRABALHAR POR MUITOS E LONGOS ANOS. VOLTAREMOS A DAR MAIS INFORMAÇÕES SOBRE ESTA MOBILIDADE NUM PRÓXIMO NÚMERO DA NEWSLETTER.

NOTÍCIAS DO PROGRAMA ERASMUS DO AEEG

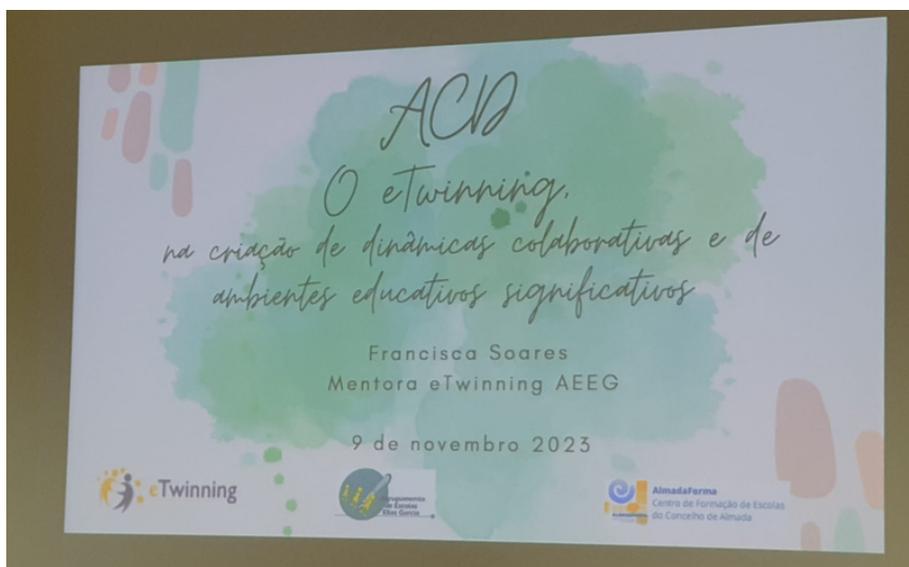
* MOBILIDADE DE APRENDIZAGEM DE GRUPO DE ALUNOS DE CURTA DURAÇÃO



NOTÍCIAS DO ETWINNING

ACD "O ETWINNING NA CRIAÇÃO DE DINÂMICAS COLABORATIVAS E DE DIVERSOS AMBIENTES EDUCATIVOS SIGNIFICATIVOS"

REALIZOU-SE NO DIA 9 DE NOVEMBRO A ACD "O ETWINNING NA CRIAÇÃO DE DINÂMICAS COLABORATIVAS E DE AMBIENTES EDUCATIVOS SIGNIFICATIVOS", COM A DURAÇÃO DE 3 HORAS, DINAMIZADA PELA MENTORA ETWINNING DO AGRUPAMENTO, FRANCISCA SOARES. A REFERIDA ACD CONTOU COM A PRESENÇA DE 23 DOCENTES DO AEEG, DE TODOS OS NÍVEIS DE ENSINO DESDE A EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR ATÉ AO 3.º CICLO. PRETENDIA-SE, ATRAVÉS DA REALIZAÇÃO DESTA AÇÃO, DAR VISIBILIDADE AO PROGRAMA ETWINNING E CRIAR RAÍZES ENTRE OS DOCENTES PARA QUE NO FUTURO POSSAM INCORPORAR A IMPLEMENTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS ETWINNING NO AGRUPAMENTO, APELANDO À PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO DE UM CADA VEZ MAIOR NÚMERO DE DOCENTES E DE ALUNOS NESTE TIPO DE PROJETOS.



NOTÍCIAS DO ETWINNING

ACD “O ETWINNING NA CRIAÇÃO DE DINÂMICAS COLABORATIVAS E DE DIVERSOS AMBIENTES EDUCATIVOS SIGNIFICATIVOS”

4. O etwinning no AEEG

ALGUNS DADOS

Ano letivo 2021/2022

19 professores registados
11 projetos ativos

4 Selos de Qualidade eTwinning 2022

- Laços Interculturais
- Viagem literária pelos 100 anos de Saramago
- Learning Outdoors - Vivid Exploration LO-VE
- ONE WORLD – ONE HISTORY



Ano letivo 2023/2024

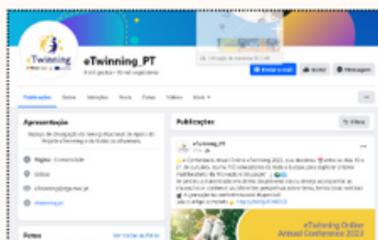
4 projetos ativos
9 professores registados



6. O site nacional + redes sociais



Site nacional
<https://www.etwinning.pt/site/>



Conta Facebook eTwinning PT
<https://www.facebook.com/eTwinning.NSS.PT>



Conta Instagram
<https://www.instagram.com/etwinningpt/>



Conta YouTube eTwinning PT
<https://www.youtube.com/eeftwinning>



CURADORIA REDS DO AEEG

* ARTEFACTOS DIGITAIS - CRIAÇÃO DE ROTEIROS DE APRENDIZAGEM (NS)!

O PLANO DE AÇÃO PARA A EDUCAÇÃO DIGITAL (2021-2027) LANÇADO PELA COMISSÃO EUROPEIA, OS PLANOS DE AÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DIGITAL DAS ESCOLAS (PADDE) E O PROGRAMA DE CAPACITAÇÃO DIGITAL DOS DOCENTES TÊM VINDO A IMPULSIONAR TODO O PROCESSO DE ATUALIZAÇÃO, REFORÇO DAS COMPETÊNCIAS DIGITAIS E FORTALECIMENTO DA LITERACIA DIGITAL DOS DOCENTES E, CONSEQUENTEMENTE, DOS NOSSOS ALUNOS.

A IMPLEMENTAÇÃO DO PADDE NO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ELIAS GARCIA (AEEG) ASSUMIU COMO OBJETIVOS PEDAGÓGICOS PRIORITÁRIOS GERAR UM REPOSITÓRIO DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITAIS E PROMOVER A COMUNICAÇÃO E COLABORAÇÃO DIGITAL DOS ALUNOS, CAPACITANDO-OS PARA O USO, EFICAZ E RESPONSÁVEL DAS TECNOLOGIAS PARA A COMUNICAÇÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO CÍVICA. SURTIU, ASSIM, A CURADORIA DIGITAL DO AGRUPAMENTO, ORGANIZADA EM 3 ÁREAS: FERRAMENTAS DIGITAIS PARA AVALIAÇÃO; FERRAMENTAS DIGITAIS PARA O DESENVOLVIMENTO DAS APRENDIZAGENS E ARTEFACTOS DIGITAIS.

RELATIVAMENTE AOS ARTEFACTOS DIGITAIS, A EQUIPA PADDE SENSIBILIZOU A COMUNIDADE DOCENTE PARA A NECESSIDADE DE SE CRIAR UM ACERVO DIGITAL CONSTITUÍDO PELOS ARTEFACTOS DIGITAIS REALIZADOS PELOS ALUNOS DOS DIFERENTES CICLOS, ANOS DE ESCOLARIDADE E DISCIPLINAS. OS TRABALHOS DOS ALUNOS EM FORMATO DIGITAL RECECIONADOS, FORAM REGULARMENTE PUBLICADOS PELA EQUIPA NA PLATAFORMA WAKELET.

MAS, O QUE SE ENTENDE, ENTÃO, POR ARTEFACTOS DIGITAIS? OS ESTUDOS CARACTERIZAM-NOS COMO UM TIPO DE PRODUTO DE INVESTIGAÇÃO QUE ENGLABA SOFTWARE (SISTEMAS OPERATIVOS, APLICAÇÕES, MULTIMÉDIA, VÍDEO...); CONTEÚDOS DE WEBSITE (TEXTUAL, VISUAL, OU AUDITIVO COMO PARTE DA EXPERIÊNCIA DO UTILIZADOR); INFORMAÇÃO FACTUAL OU TRABALHO CRIATIVO, UTILIZANDO IMAGENS, VÍDEO, ÁUDIO); MEIOS DIGITAIS OU VISUAIS (FILMES, DOCUMENTÁRIOS, JOGOS, ANIMAÇÕES), ENTRE OUTROS ASPETOS.

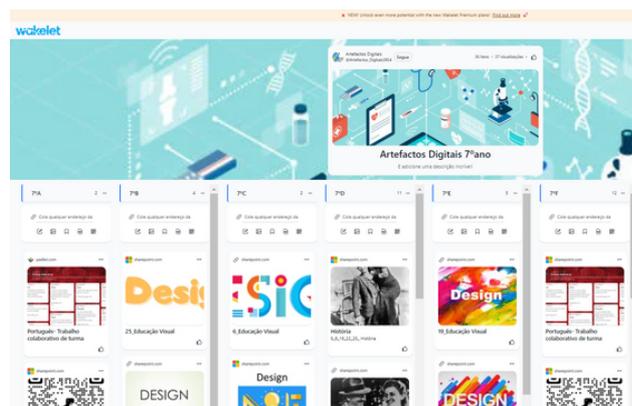
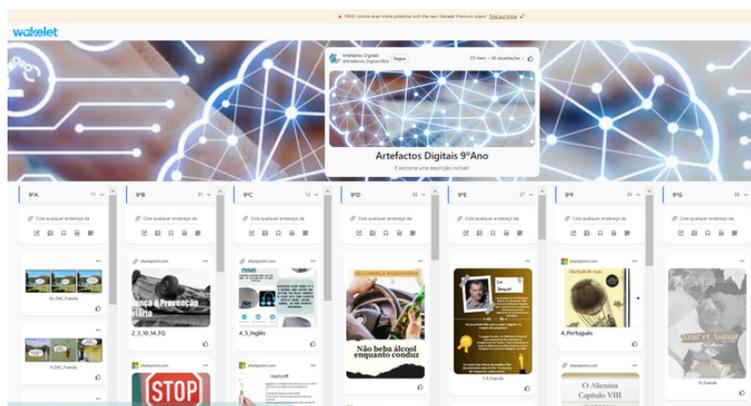
CURADORIA REDS DO AECG

ARTEFACTOS DIGITAIS - CRIAÇÃO DE ROTEIROS DE APRENDIZAGEM (NS)

OLHANDO PARA A DINÂMICA DESENVOLVIDA E PARA O(S) TRABALHO(S) DOS ALUNOS - OS GRANDES PROTAGONISTAS - FOI POSSÍVEL CONSTATAR UMA ARTICULAÇÃO MUITO POSITIVA ENTRE CURRÍCULO E TECNOLOGIAS, DA QUAL RESULTARAM SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS PATENTES NOS ARTEFACTOS DIGITAIS PRODUZIDOS. OS ALUNOS UTILIZARAM RECURSOS EDUCATIVOS DIGITAIS JÁ DISPONÍVEIS, REALIZANDO PESQUISA DE INFORMAÇÃO E EXPLORAÇÃO DE FERRAMENTAS DIGITAIS; TRATARAM OS DADOS OBTIDOS, SELECIONARAM A FERRAMENTA MAIS ADEQUADA À TEMÁTICA (EVENTUALMENTE, TAMBÉM AQUELA COM QUE MAIS SE IDENTIFICAVAM) E ENVOLVERAM-SE ATIVAMENTE NUM PROCESSO DE CRIAÇÃO DE UM PRODUTO NOVO, UM ARTEFACTO DIGITAL ORIGINAL, PRÓPRIO E/OU COLETIVO. AS FERRAMENTAS DIGITAIS MAIS UTILIZADAS VISARAM A ELABORAÇÃO DE PRODUTOS DE ANIMAÇÃO; STORYTELLING; EBOOKS; APRESENTAÇÕES INTERATIVAS; DESIGN DE DOCUMENTOS E EDIÇÃO DE IMAGENS; TRABALHO COLABORATIVO E DE VÍDEO COM RECURSO A VÁRIAS APLICAÇÕES COMO : CANVA; GOOGLESIDES/POWERPOINT; PADLET/DIGIPAD; EMAZE; GENIALLY; BITEABLE. FOI NOTÓRIO O DESENVOLVIMENTO DAS COMPETÊNCIAS DIGITAIS DOS ALUNOS ATRAVÉS DO USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS DE FORMA CRIATIVA E RESPONSÁVEL PARA A OBTENÇÃO E SELEÇÃO DE INFORMAÇÃO, A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, A CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS E POSTERIOR COMUNICAÇÃO. IGUALMENTE DE SALIENTAR A PARTILHA DE IDEIAS NUMA LÓGICA DE TRABALHO COLABORATIVO, DE SOCIALIZAÇÃO, CONVERGIRAM PARA UM ROTEIRO DE APRENDIZAGENS E DE EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS MATERIALIZADOS NOS MÚLTIPLOS E DIVERSIFICADOS ARTEFACTOS DIGITAIS.



PROFESSORA TERESA DIAS
MEMBRO DA EQUIPA PADDE DO AEEG



ENCONTRO ESCOLA EM (TRANS)FORMAÇÃO - PRÁTICAS DE SUCESSO

O AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ELIAS GARCIA COLABOROU NO ENCONTRO "ESCOLA EM (TRANS)FORMAÇÃO - PRÁTICAS DE SUCESSO", DINAMIZADO PELO CENTRO DE FORMAÇÃO ALMADAFORMA, QUE SE REALIZOU NA MANHÃ DO DIA 18 DE JULHO. PARTICIPARAM NESTE EVENTO TODOS OS AGRUPAMENTOS E ESCOLAS NÃO AGRUPADAS DO CONCELHO DE ALMADA. O AEEG PARTICIPOU COM TRÊS POSTERS QUE REPRESENTAM ALGUMAS DAS PRÁTICAS DE SUCESSO IMPLEMENTADAS PELOS DOCENTES DO AGRUPAMENTO,

Agrupamento de Escolas Elias Garcia

Duas Estrelas e Um Desejo

★ PEBI (Programa de Ensino Bilingue do Inglês)

- Participação de várias turmas, desde o pré-escolar ao 2º ciclo, envolvendo os alunos na aprendizagem da língua inglesa, em articulação com o desenvolvimento de aprendizagens de outras disciplinas envolvidas. Encara-se assim, a aprendizagem da língua inglesa de uma forma mais natural, daí a extensão deste projeto ao 1º ciclo e pré-escolar.
- O desenvolvimento deste projeto implicou formação e certificação prévia dos professores.
- A formação dos professores nesta área contribui não apenas para a melhor concretização dos objetivos do projeto, mas também para o desenvolvimento pessoal e profissional dos docentes envolvidos.

Dinâmicas associadas aos Projetos Erasmus

- Vertente formativa - Intercâmbio de experiências no âmbito pedagógico, através de partilhas com os colegas das aprendizagens realizadas;
- Implementação de abordagens promotoras do desenvolvimento de literacias, baseadas em metodologias STEM/STEAM/STEAM-IT;
- Reconhecimento de boas práticas já realizadas;
- Reconhecimento do crescimento profissional;
- Envolvimento da comunidade educativa (alunos e famílias no acolhimento de jovens de outros países parceiros dos projetos);
- Reconhecimento da participação dos alunos nos projetos, como elemento integrador de aprendizagens.

Um desejo

Aposta na Capacitação Digital

- Necessidade de integrar a tecnologia na pedagogia;
- Encontrar o digital suporte à ação pedagógica com os alunos;
- Capacitar os professores no uso do TEAMS e do INOVAR

Formação específica nas plataformas em períodos não letivos
Investir na formação dos pais na utilização das referidas plataformas

Escola em (Trans)Formação Práticas de Sucesso

Título : "Contos d'Algueira"

Agrupamento de Escolas Elias Garcia

Quem e quando?
Sessões mensais de narração oral

Narradoras

- Marília Calado, dinamizadora e coordenadora
- Rosa Gonçalves, dinamizadora

Destinatários
Alunos do 1º ciclo e crianças da ed. pré-escolar

Parceiros
Professores Bibliotecários
Professores de Artes
Instituições locais

O quê?
Princípios e valores do PASEO:

- Linguagens e textos;
- Relacionamento Interpessoal;
- Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;
- Sensibilidade Estética e Artística

Promoção da motivação

Reforço de laços afetivos

Como?
Articulação vertical e horizontal na vertente pedagógica

Metodologias Ativas que implicam trabalho individual, a pares ou grupo/turma (pesquisa; prática; partilha)

Parceria entre alunos, docentes e família

Convites a contadores externos

PADDE

Plano de Ação e Desenvolvimento Digital das Escolas

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ELIAS GARCIA

N.º ESCOLAS: 3
N.º ALUNOS: 1386

NÍVEIS DE ENSINO:

- PRÉ-ESCOLAR
- 1.º CICLO
- 2.º/3.º CICLOS

PRINCIPAIS PROJETOS E ATIVIDADES

Programa de Escolas Bilingues em Inglês (PEBI)

Quem?
2 turmas da educação pré-escolar, 5 turmas do 1.º ciclo, 1 turma do 2.º ciclo

Porquê?
- utilizar em contexto a língua estrangeira que aprendem;
- desenvolver uma aprendizagem significativa e motivadora;
- desenvolver uma aprendizagem inclusiva e intercultural

Como?
Em parceria com a DGE, o British Council e a DGE-TE

Curadoria de Recursos Educativos Digitais (REDS) do AEEG

Amblionamos ser uma escola de intercâmbios e projetos internacionais, Erasmus+ e a Twining, para ...

- contribuir para a inovação educativa;
- desenvolver competências sociais, interculturais e linguísticas;
- contribuir para a aquisição de competências chave;
- generalizar práticas colaborativas;
- promover a escola inclusiva;
- otimizar a utilização das TIC;
- contribuir para a dimensão europeia da educação.

Curadoria de Recursos Educativos Digitais (REDS) do AEEG

A Curadoria de REDS do Agrupamento de Escolas Elias Garcia encontra-se neste momento dividida em 4 áreas:

- Ferramentas digitais para avaliação das e para as aprendizagens;
- Ferramentas digitais para desenvolvimento das aprendizagens;
- Anedactos Digitais dos Alunos, do 3.º ao 9.º ano
- Tutorial para utilização integrada de ferramentas digitais

PADDE

Plano de Ação e Desenvolvimento Digital das Escolas

Ação Escola em (Trans)Formação - Práticas de Sucesso

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ELIAS GARCIA

PRINCIPAIS PROJETOS E ATIVIDADES

PADDE do AEEG

Curadoria de Recursos Educativos Digitais (REDS) do AEEG

Internacionalização do Agrupamento - Projetos Erasmus+

Internacionalização do Agrupamento - eTwining

Programa de Escolas Bilingues em Inglês (PEBI)

Contos d'Algueira

MÊS DA CIBERSEGURANÇA

CIBERSEGURANÇA

COMEMOROU-SE, DURANTE O MÊS DE OUTUBRO, O MÊS EUROPEU DA CIBERSEGURANÇA CUJAS ATIVIDADES SE PROLONGAM PARA AS ESCOLAS DURANTE O MÊS DE NOVEMBRO. NESTE ÂMBITO, ESTAVA PREVISTA A REALIZAÇÃO, PELA EQUIPA PADDE, DE DIVERSAS ATIVIDADES, NOMEADAMENTE (A) GEOREFERENCIAÇÃO DO AGRUPAMENTO NO SITE DA SEGURANET (B) EXPOSIÇÃO NO ÁTRIO DA ESCOLA-SEDE SOBRE O MÊS DA CIBERSEGURANÇA; (C) REALIZAÇÃO DE PALESTRAS POR ELEMENTOS DA ESCOLA SEGURA, A SABER: SESSÕES ALUSIVAS AO TEMA DO DIA MUNDIAL DE COMBATE AO BULLYING, NO DIA 17 DE OUTUBRO, DA PARTE DA MANHÃ PARA AS 6 TURMAS DE 5.º ANO; NO DIA 18 DE OUTUBRO, DA PARTE DA MANHÃ PARA AS 6 TURMAS DO 9.º ANO SESSÕES SOBRE O DIA INTERNACIONAL DA NÃO VIOLÊNCIA (DIREITOS HUMANOS), E, AINDA, A REALIZAÇÃO DE UMA SESSÃO ALUSIVA AO DIA INTERNACIONAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA (CRESCER EM SEGURANÇA) - SEGURANÇA INFANTIL, PARA AS TURMAS DO 6.º ANO, NO DIA 22 DE NOVEMBRO, DA PARTE DA TARDE.

EUROCID

ESTE ANO O TEMA DA CAMPANHA É "BE SMARTER THAN A HACKER" - SEJA MAIS INTELIGENTE DO QUE UM HACKER REFERE-SE AOS CONHECIMENTOS E FERRAMENTAS DE QUE NECESSITAMOS PARA NOS PROTEGERMOS DOS CIBERCRIMINOSOS. A CAMPANHA, DIRIGIDA AO PÚBLICO EM GERAL, QUE NÃO APRESENTA CONHECIMENTOS MÍNIMOS OU NENHUNS SOBRE CIBERSEGURANÇA, ALERTA PARA O MUNDO DA ENGENHARIA SOCIAL, ONDE SÃO UTILIZADAS TÁTICAS DE MANIPULAÇÃO INTELIGENTES PARA VIOLAR AS DEFESAS DE SEGURANÇA DO UTILIZADOR.

PARA COMBATER ESTE PROBLEMA É IMPORTANTE DESCODIFICAR AS TÁTICAS UTILIZADAS PELOS HACKERS E CAPACITAR O CIDADÃO PARA RECONHECER E FRUSTRAR OS SEUS ESFORÇOS NA UTILIZAÇÃO DE E-MAILS DE PHISHING A ESQUEMAS DE PERSONIFICAÇÃO, ETC.

[HTTPS://EUROCID.MNE.GOV.PT/EVENTOS/MES-EUROPEU-DA-CIBERSEGURANCA](https://eurocid.mne.gov.pt/eventos/mes-europeu-da-ciberseguranca)

MÊS DA CIBERSEGURANÇA

SELO ESCOLA SEM BULLYING, ESCOLA SEM VIOLÊNCIA

PELO SEGUNDO ANO CONSECUTIVO, O AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ELIAS GARCIA FOI AGRACIADO COM A OBTENÇÃO DO "SELO ESCOLA SEM BULLYING, ESCOLA SEM VIOLÊNCIA", NO PASSADO DIA 20 DE OUTUBRO, CUJA CANDIDATURA TINHA SIDO EFECTUADA NO FINAL DO ANO LETIVO TRANSATO, EM JULHO DE 2023, PELA EQUIPA PADDE, EM COLABORAÇÃO COM A EQUIPA PES.

PELO FACTO MUITO NOS ORGULHAMOS!!!

AQUI PODE ENCONTRAR A LISTA DAS ESCOLAS QUE RECEBERAM NO PRESENTE ANO LETIVO O SELO ESCOLA SEM BULLYING, ESCOLA SEM VIOLÊNCIA -

[HTTPS://WWW.SEMBULLYINGSEMVIOLENCIA.EDU.GOV.PT/WP-](https://www.sembullyingsemviolencia.edu.gov.pt/wp-content/uploads/2023/10/lista-escolas-selo-esbesv2023-2024vf.pdf)

[CONTENT/UPLOADS/2023/10/LISTA-ESCOLAS-SELO-ESBESV2023-2024VF.PDF](https://www.sembullyingsemviolencia.edu.gov.pt/wp-content/uploads/2023/10/lista-escolas-selo-esbesv2023-2024vf.pdf)



A TERRA TREME

EXERCÍCIO PÚBLICO DE SENSIBILIZAÇÃO PARA O RISCO SÍSMICO

A TERRA TREME É UM EXERCÍCIO NACIONAL DE SENSIBILIZAÇÃO PARA O RISCO SÍSMICO PROMOVIDO ANUALMENTE PELA AUTORIDADE NACIONAL DE EMERGÊNCIA E PROTEÇÃO CIVIL (ANEPC), EM COLABORAÇÃO COM DIVERSAS ENTIDADES PÚBLICAS E PRIVADAS.

ESTE ANO, REALIZOU-SE NO DIA 14 DE NOVEMBRO, ÀS 11:14 HORAS.

A INICIATIVA INSERE-SE NAS ATIVIDADES INTEGRANTES DA ESTRATÉGIA NACIONAL PARA UMA PROTEÇÃO CIVIL PREVENTIVA E VISA CAPACITAR A POPULAÇÃO PARA SABER COMO AGIR ANTES, DURANTE E DEPOIS DE UM SISMO.

O EXERCÍCIO PROPRIAMENTE DITO, COMPREENDE A PRÁTICA DE 3 GESTOS SIMPLES QUE PODEM FAZER A DIFERENÇA A QUEM OS PRATICAR, PERANTE A OCORRÊNCIA DE UM SISMO.

A AÇÃO DESEENROLA-SE DURANTE UM (1) MINUTO, NO QUAL OS PARTICIPANTES, INDIVIDUAL OU COLETIVAMENTE (FAMÍLIAS, ESCOLAS, EMPRESAS, INSTITUIÇÕES PÚBLICAS, PRIVADAS OU ASSOCIATIVAS), EXECUTAM OS 3 GESTOS DE AUTOPROTEÇÃO: BAIXAR, PROTEGER E AGUARDAR.

É OBJETIVO DE A TERRA TREME SENSIBILIZAR OS CIDADÃOS PARA O FACTO DE VIVEREM NUMA SOCIEDADE DE RISCO, DESAFIANDO-OS A ENVOLVEREM-SE NO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DE COMUNIDADES MAIS SEGURAS E RESILIENTES A CATÁSTROFES.

ALÉM DAS ESCOLAS, CUJA ADESÃO À INICIATIVA TEM SIDO EXPRESSIVA, A AUTORIDADE NACIONAL DE EMERGÊNCIA E PROTEÇÃO CIVIL TEM COMO OBJETIVO ALARGAR A REFLEXÃO E O DEBATE EM TORNO DA TEMÁTICA DO RISCO SÍSMICO E O CONHECIMENTO SOBRE O QUE FAZER ANTES, DURANTE E DEPOIS DE UM SISMO A OUTROS SETORES DA SOCIEDADE CIVIL, DE MODO A ALCANÇAR-SE UMA MAIOR RESILIÊNCIA, INDIVIDUAL E COLETIVA, ENTRE A POPULAÇÃO.

NESSE SENTIDO, A AUTORIDADE NACIONAL DE EMERGÊNCIA E PROTEÇÃO CIVIL CONVIDA TODAS AS INSTITUIÇÕES A ASSOCIAREM-SE A ESTA CAMPANHA, PROMOVENDO A SUA PARTICIPAÇÃO NO EXERCÍCIO A TERRA TREME.

A TERRA TREME

EXERCÍCIO PÚBLICO DE SENSIBILIZAÇÃO PARA O RISCO SÍSMICO

COMO PARTICIPAR?

-DIVULGUE - ENVOLVA TODAS AS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA E ORGANIZAÇÃO E PARTILHE A INFORMAÇÃO SOBRE A TERRA TREME PELA SUA LISTA DE CONTACTOS, INCENTIVANDO-OS A PARTICIPAR. COLABORE CONNOSCO NA RESPOSTA A UM INQUÉRITO QUE VISA AFERIR O GRAU DE PERCEÇÃO DO RISCO SÍSMICO (WWW.ATERRATREME.PT/INQUÉRITO).

- CONSULTE - PARTILHE OS MATERIAIS DE DIVULGAÇÃO DISPONÍVEIS NO SITE, REFORÇANDO A PREPARAÇÃO INDIVIDUAL E COLETIVA PARA UMA SITUAÇÃO DE SISMO.

- EXERCÍCIO - DIA 14 DE NOVEMBRO, PELAS 11H14, EXECUTE OS 3 GESTOS QUE SALVAM: BAIXAR, PROTEGER, AGUARDAR!

O SUCESSO DESTES PROJETO DE CIDADANIA DEPENDE DO GRAU DE SENSIBILIZAÇÃO DE CADA UM DE NÓS PARA ESTE TEMA, NOMEADAMENTE DO NOSSO ENVOLVIMENTO E PARTICIPAÇÃO ATIVA NO EXERCÍCIO. TODOS PODEM E DEVEM PARTICIPAR: INDIVIDUALMENTE OU EM GRUPO, EM QUALQUER LOCAL ONDE SE ENCONTREM. DIVULGUE ESTA INICIATIVA JUNTO DA SUA FAMÍLIA, DOS SEUS AMIGOS E COLEGAS DE TRABALHO, PORQUE TODOS SOMOS PROTEÇÃO CIVIL!



PROFESSORA LUCINDA GOMES

(DOCUMENTO ADAPTADO)

A VOZ DOS ALUNOS

A ESCRITA DO 8.º F

CONSULTE AQUI O BLOGUE A ESCRITA DO 8º F (ANO LETIVO DE 2022/2023) [HTTPS://SITES.GOOGLE.COM/D/1ASE--N9DCHPRYG5F3ZIBCL8H-KXPXIH/P/1G23RFLHJLL_IKQMBJSIIPVYLCFVCJLLW4/EDIT](https://sites.google.com/d/1ase--n9dchpryg5f3zibcl8h-kxpxih/p/1g23rflhjll_ikqmbjsiipvylcfvcjllw4/edit) QUE DE ACORDO COM OS SEUS AUTORES “SERVE PARA INSPIRAR QUEM NOS LÊ E PARA DESENVOLVER A NOSSA CRIATIVIDADE E ESCRITA. AQUI QUEREMOS DEIXAR OS NOSSOS PENSAMENTOS, OPINIÕES E EMOÇÕES...”.

LEIA OS TEXTOS DE OPINIÃO, OS POEMAS, AS HISTÓRIAS NARRATIVAS, OS TEXTOS DO DIA-A-DIA ESCRITOS NO ANO LETIVO TRANSATO PELOS ALUNOS DO 8.º F.

A Escrita do 8º F

Início Livros Sobre Nós Textos de opinião Histórias narrativas Poesia

A Escrita do 8º F

Este blogue serve para inspirar quem nos lê e para desenvolver a nossa criatividade e escrita. Aqui queremos deixar os nossos pensamentos, opiniões e emoções... Nós somos a turma 8º F!

Queres embarcar nesta viagem?

Mais à frente encontrarás os nossos livros favoritos, os nossos melhores textos, poemas e algumas das nossa curiosidades. Segue para as próximas páginas e explora...as nossa ideias e as nossas emoções...:)

VIAGEM

Aparelhei o barco da ilusão
E reforcei a fé de marinheiro,
Era longe o meu sonho, e traiçoeiro
O mar...

A VOZ DOS ALUNOS

A ACADEMIA JÚNIOR ETWINNING DO AEEG

VISUALIZE O VÍDEO SOBRE A ACADEMIA JÚNIOR ETWINNING (AJE) DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ELIAS GARCIA, REALIZADO PELA MENTORA DA AJE DO AGRUPAMENTO, SIMONE TOMÁS,, SOBRE AS ATIVIDADES REALIZADAS PELA ACADEMIA [HTTPS://YOUTU.BE/Q6JWBCU3_RQ](https://youtu.be/Q6JWBCU3_RQ)



QUEM SOMOS?

EQUIPA EDITORIAL



RAQUEL PAISANA
9.º F



ANA RITA BERNARDINO
9.º F



JOANA FACHADAS
9.º F



DULCE CARRETO
PROFESSORA PORTUGUÊS



FRANCISCA SOARES
PROFESSORA INGLÊS



CAROLINA FERNANDES
PROFESSORA TIC

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ELIAS GARCIA

RUA MANUEL PARADA, S/N
2819-505 SOBREDA DA CAPARICA
TELF. - +351 21 294 70 60

WEBSITE - WWW.AGRUPAMENTOELIASGARCIA.COM

FACEBOOK - [HTTPS://WWW.FACEBOOK.COM/AGRUPAMENTOELIASGARCIA](https://www.facebook.com/AGRUPAMENTOELIASGARCIA)

INSTAGRAM - [HTTPS://WWW.INSTAGRAM.COM/AGRUPAMENTO.ELIAS.GARCIA/](https://www.instagram.com/AGRUPAMENTO.ELIAS.GARCIA/)

INSTAGRAM ACADEMIA JÚNIOR ETWINNING - [HTTPS://WWW.INSTAGRAM.COM/ACAD_ETWINNING_AEEG/](https://www.instagram.com/ACAD_ETWINNING_AEEG/)