

CRITÉRIOS GERAIS (1)	DOMÍNIOS/ PASEO (2)	PONDERAÇÃO	NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO					INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
			5 Muito Bom	4 Bom	3 Suficiente	2 Insuficiente	1 Muito Insuficiente		
			Demonstra muita facilidade em:	Demonstra facilidade em:	Demonstra alguma facilidade em:	Demonstra dificuldade em:	Demonstra muita dificuldade em:		
Conhecimentos	Conhecimento e compreensão de conceitos (A, B, C, D, I)	30%	. Adquirir conceitos e saberes específicos, . Compreender os conceitos e aplicá-los em diversas situações através da oralidade e da escrita.	. Adquirir conceitos e saberes específicos, . Compreender os conceitos e aplicá-los em diversas situações através da oralidade e da escrita.	. Adquirir conceitos e saberes específicos, . Compreender os conceitos e aplicá-los em diversas situações através da oralidade e da escrita.	. Adquirir conceitos e saberes específicos, . Compreender os conceitos e aplicá-los em diversas situações através da oralidade e da escrita.	. Adquirir conceitos e saberes específicos, . Compreender os conceitos e aplicá-los em diversas situações através da oralidade e da escrita.	Fichas de avaliação;	
	Aplicação e interpretação de factos e teorias (A, B, C, D, I)	20%	. Relacionar conceitos. . Analisar e interpretar de forma autónoma e reflexiva, textos experiências, tabelas e gráficos.	. Relacionar conceitos. . Analisar e interpretar de forma autónoma e reflexiva, textos experiências, tabelas e gráficos.	. Relacionar conceitos. . Analisar e interpretar de forma autónoma e reflexiva, textos experiências, tabelas e gráficos.	. Relacionar conceitos. . Analisar e interpretar de forma autónoma e reflexiva, textos experiências, tabelas e gráficos.	. Relacionar conceitos. . Analisar e interpretar de forma autónoma e reflexiva, textos experiências, tabelas e gráficos.		Minitestes / Questão aula;
	Realização de atividades práticas / experimentais (A, B, C, D, E, I)	20%	. Utilizar técnicas e aplicar procedimentos;. . Realizar pesquisas, selecionar e organizar informação.	. Utilizar técnicas e aplicar procedimentos;. . Realizar pesquisas, selecionar e organizar informação.	. Utilizar técnicas e aplicar procedimentos;. . Realizar pesquisas, selecionar e organizar informação.	. Utilizar técnicas e aplicar procedimentos;. . Realizar pesquisas, selecionar e organizar informação.	. Utilizar técnicas e aplicar procedimentos;. . Realizar pesquisas, selecionar e organizar informação.		

CRITÉRIOS GERAIS (1)	DOMÍNIOS/ PASEO (2)	PONDERAÇÃO	NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO					INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
			5 Muito Bom	4 Bom	3 Suficiente	2 Insuficiente	1 Muito Insuficiente	
			Demonstra muita facilidade em:	Demonstra facilidade em:	Demonstra alguma facilidade em:	Demonstra dificuldade em:	Demonstra muita dificuldade em:	
	Comunicação científica (A, B, C, D, I)	10%	. Comunicar utilizando linguagem científica de forma oportuna. . Questionar e argumentar manifestando empenho, curiosidade e espírito crítico e apresentando novas soluções.	. Comunicar utilizando linguagem científica de forma oportuna. . Questionar e argumentar manifestando empenho, curiosidade e espírito crítico e apresentando novas soluções.	. Comunicar utilizando linguagem científica de forma oportuna. . Questionar e argumentar manifestando empenho, curiosidade e espírito crítico e apresentando novas soluções.	. Comunicar utilizando linguagem científica de forma oportuna. . Questionar e argumentar manifestando empenho, curiosidade e espírito crítico e apresentando novas soluções.	. Comunicar utilizando linguagem científica de forma oportuna. . Questionar e argumentar manifestando empenho, curiosidade e espírito crítico e apresentando novas soluções.	Trabalhos de grupo e/ou individuais; Trabalhos de projeto/pesquisa ou desenvolvidos em projetos de turma;

CRITÉRIOS GERAIS (1)	DOMÍNIOS/ PASEO (2)	PONDERAÇÃO	NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO					INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
			5 Muito Bom	4 Bom	3 Suficiente	2 Insuficiente	1 Muito Insuficiente	
			Demonstra muita facilidade em:	Demonstra facilidade em:	Demonstra alguma facilidade em:	Demonstra dificuldade em:	Demonstra muita dificuldade em:	
Atitudes	Relacionamento interpessoal	20%	Colaborar nas atividades, mostrando empatia e respeito.	Colaborar nas atividades, mostrando empatia e respeito.	Colaborar nas atividades, mostrando empatia e respeito.	Colaborar nas atividades, mostrando empatia e respeito.	Colaborar nas atividades, mostrando empatia e respeito.	Observação direta e registos. Autoavilação
	Responsabilidade e autonomia		Ser assíduo e pontual, realizar as tarefas propostas e cumprir prazos.	Ser assíduo e pontual, realizar as tarefas propostas e cumprir prazos.	Ser assíduo e pontual, realizar as tarefas propostas e cumprir prazos.	Ser assíduo e pontual, realizar as tarefas propostas e cumprir prazos.	Ser assíduo e pontual, realizar as tarefas propostas e cumprir prazos.	
	Empenho e participação		Ser persistente e apresentar trabalhos com qualidade.	Ser persistente e apresentar trabalhos com qualidade.	Ser persistente e apresentar trabalhos com qualidade.	Ser persistente e apresentar trabalhos com qualidade.	Ser persistente e apresentar trabalhos com qualidade.	
	Criatividade, reflexão e espírito crítico		Desenvolver trabalhos com criatividade, refletir sobre os erros como estratégia de aprendizagem e autoavaliar a sua aprendizagem.	Desenvolver trabalhos com criatividade, refletir sobre os erros como estratégia de aprendizagem e autoavaliar a sua aprendizagem.	Desenvolver trabalhos com criatividade, refletir sobre os erros como estratégia de aprendizagem e autoavaliar a sua aprendizagem.	Desenvolver trabalhos com criatividade, refletir sobre os erros como estratégia de aprendizagem e autoavaliar a sua aprendizagem.	Desenvolver trabalhos com criatividade, refletir sobre os erros como estratégia de aprendizagem e autoavaliar a sua aprendizagem.	
	(D, E, F, G, H, J)							

(2) ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS

PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA

A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e Domínio do corpo.

(1) CRITÉRIOS GERAIS DO AGRUPAMENTO - DESCRITORES

Conhecimentos - O aluno apropria-se dos conhecimentos, procedimentos e técnicas, definidos nas várias áreas disciplinares, dominando as diferentes literacias que compõem o currículo.

Capacidades - O aluno seleciona, decide e aplica estratégias adequadas e eficazes a diferentes situações.

Atitudes - O aluno colabora, mostrando empatia e responsabilidade social, e adota comportamentos que contribuem para um clima propício à aprendizagem, bem-estar individual e coletivo, saúde e sustentabilidade.