

CRITÉRIOS GERAIS (1)	DOMÍNIOS/ PASEO (2)		PONDERAÇÃO	NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO					INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
				5 Muito Bom	4 Bom	3 Suficiente	2 Insuficiente	1 Muito Insuficiente	
				Demonstra muita facilidade em:	Demonstra facilidade em:	Demonstra alguma facilidade em:	Demonstra dificuldade em:	Demonstra muita dificuldade em:	
Conhecimentos	Sociedade	Apropriação dos conteúdos temáticos (A, B, F, I, J)	30%	- Conhecer, compreender e adquirir conceitos, princípios e esquemas sobre os temas abordados;	- Conhecer, compreender e adquirir conceitos, princípios e esquemas sobre os temas abordados;	- Conhecer, compreender e adquirir conceitos, princípios e esquemas sobre os temas abordados;	- Conhecer, compreender e adquirir conceitos, princípios e esquemas sobre os temas abordados;	- Conhecer, compreender e adquirir conceitos, princípios e esquemas sobre os temas abordados;	- Exposições orais (apoiadas por Guião)
	Natureza			- Identificar os principais elementos do Meio Social e Físico;	- Identificar os principais elementos do Meio Social e Físico;	- Identificar os principais elementos do Meio Social e Físico;	- Identificar os principais elementos do Meio Social e Físico;	- Identificar os principais elementos do Meio Social e Físico;	- Interação oral.
	Tecnologia			- Desenvolver hábitos de vida saudável;	- Desenvolver hábitos de vida saudável;	- Desenvolver hábitos de vida saudável;	- Desenvolver hábitos de vida saudável;	- Desenvolver hábitos de vida saudável;	- Trabalho individual
	Sociedade/ Natureza/ Tecnologia			- Reconhecer e valorizar o seu património histórico e cultural;	- Reconhecer e valorizar o seu património histórico e cultural;	- Reconhecer e valorizar o seu património histórico e cultural;	- Reconhecer e valorizar o seu património histórico e cultural;	- Reconhecer e valorizar o seu património histórico e cultural;	- Trabalho a pares.
Capacidades				- Identificar e Utilizar materiais e objetos.	- Identificar e Utilizar materiais e objetos.	- Identificar e Utilizar materiais e objetos.	- Identificar e Utilizar materiais e objetos.	- Identificar e Utilizar materiais e objetos.	- Trabalho de grupo.
									- Debate de ideias.
									- Trabalho de pesquisa.
									- Utilização de diversas ferramentas

CRITÉRIOS GERAIS (1)	DOMÍNIOS/ PASEO (2)		PONDERAÇÃO	NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO					INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
				5 Muito Bom	4 Bom	3 Suficiente	2 Insuficiente	1 Muito Insuficiente	
				Demonstra muita facilidade em:	Demonstra facilidade em:	Demonstra alguma facilidade em:	Demonstra dificuldade em:	Demonstra muita dificuldade em:	
		Aplicação Interpretação (A, B, C, D, F, I)	30%	- Dominar e aplicar conhecimentos; - Relacionar os conceitos; - Pesquisar, selecionar, tratar e mobilizar a informação pertinente; - Utilizar alguns processos simples de conhecimento da realidade envolvente assumindo uma atitude de permanente pesquisa e experimentação; - Selecionar diferentes fontes de informação e utiliza diversas formas de recolha e de tratamento de dados simples; - Reconhecer e valorizar o seu património histórico e cultural e desenvolve o respeito por outros povos e culturas.	- Dominar e aplicar conhecimentos; - Relacionar os conceitos; - Pesquisar, selecionar, tratar e mobilizar a informação pertinente; - Utilizar alguns processos simples de conhecimento da realidade envolvente assumindo uma atitude de permanente pesquisa e experimentação; - Selecionar diferentes fontes de informação e utiliza diversas formas de recolha e de tratamento de dados simples; - Reconhecer e valorizar o seu património histórico e cultural e desenvolve o respeito por outros povos e culturas.	- Dominar e aplicar conhecimentos; - Relacionar os conceitos; - Pesquisar, selecionar, tratar e mobilizar a informação pertinente; - Utilizar alguns processos simples de conhecimento da realidade envolvente assumindo uma atitude de permanente pesquisa e experimentação; - Selecionar diferentes fontes de informação e utiliza diversas formas de recolha e de tratamento de dados simples; - Reconhecer e valorizar o seu património histórico e cultural e desenvolve o respeito por outros povos e culturas.	- Dominar e aplicar conhecimentos; - Relacionar os conceitos; - Pesquisar, selecionar, tratar e mobilizar a informação pertinente; - Utilizar alguns processos simples de conhecimento da realidade envolvente assumindo uma atitude de permanente pesquisa e experimentação; - Selecionar diferentes fontes de informação e utiliza diversas formas de recolha e de tratamento de dados simples; - Reconhecer e valorizar o seu património histórico e cultural e desenvolve o respeito por outros povos e culturas.	- Dominar e aplicar conhecimentos; - Relacionar os conceitos; - Pesquisar, selecionar, tratar e mobilizar a informação pertinente; - Utilizar alguns processos simples de conhecimento da realidade envolvente assumindo uma atitude de permanente pesquisa e experimentação; - Selecionar diferentes fontes de informação e utiliza diversas formas de recolha e de tratamento de dados simples; - Reconhecer e valorizar o seu património histórico e cultural e desenvolve o respeito por outros povos e culturas.	digitais. - Projeto de Turma/DAC. - Dossier/Caderno - Apresentação ou trabalhos na plataforma usada pelo Agrupamento. . - Testes - Questões de aula - Fichas de trabalho - Auto e heteroavaliação. - Rubricas

CRITÉRIOS GERAIS (1)	DOMÍNIOS/ PASEO (2)		PONDERAÇÃO	NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO					INSTRUMENTO S DE AVALIAÇÃO
				5 Muito Bom	4 Bom	3 Suficiente	2 Insuficiente	1 Muito Insuficiente	
				Demonstra muita facilidade em:	Demonstra facilidade em:	Demonstra alguma facilidade em:	Demonstra dificuldade em:	Demonstra muita dificuldade em:	
		Atividades práticas experimentais (A, B, C, D, H, I, J)	20%	Demonstra elevada facilidade em: - Realizar experiências simples e interpretar os dados observados; - Manipular materiais e equipamentos com destreza e segurança; - Interpretar os resultados experimentais decorrentes das atividades práticas.	Demonstra facilidade em: - Realizar experiências simples e interpretar os dados observados; - Manipular materiais e equipamentos com destreza e segurança; - Interpretar os resultados experimentais decorrentes das atividades práticas.	Demonstra alguma facilidade em: - Realizar experiências simples e interpretar os dados observados; - Manipular materiais e equipamentos com destreza e segurança; - Interpretar os resultados experimentais decorrentes das atividades práticas.	Demonstra dificuldade em: - Realizar experiências simples e interpretar os dados observados; - Manipular materiais e equipamentos com destreza e segurança; - Interpretar os resultados experimentais decorrentes das atividades práticas.	Demonstra muita dificuldade em: - Realizar experiências simples e interpretar os dados observados; - Manipular materiais e equipamentos com destreza e segurança; - Interpretar os resultados experimentais decorrentes das atividades práticas.	

CRITÉRIOS GERAIS (1)	DOMÍNIOS/ PASEO (2)	PONDERAÇÃO	NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO					INSTRUMENTO S DE AVALIAÇÃO
			5 Muito Bom	4 Bom	3 Suficiente	2 Insuficiente	1 Muito Insuficiente	
			Demonstra muita facilidade em:	Demonstra facilidade em:	Demonstra alguma facilidade em:	Demonstra dificuldade em:	Demonstra muita dificuldade em:	
Atitudes	Relacionamento interpessoal	20%	Colaborar nas atividades, mostrando empatia e respeito.	Colaborar nas atividades, mostrando empatia e respeito.	Colaborar nas atividades, mostrando empatia e respeito.	Colaborar nas atividades, mostrando empatia e respeito.	Colaborar nas atividades, mostrando empatia e respeito.	Observação direta e registros;
	Responsabilidade e autonomia		Ser assíduo e pontual, realizar as tarefas propostas e cumprir prazos.	Ser assíduo e pontual, realizar as tarefas propostas e cumprir prazos.	Ser assíduo e pontual, realizar as tarefas propostas e cumprir prazos.	Ser assíduo e pontual, realizar as tarefas propostas e cumprir prazos.	Ser assíduo e pontual, realizar as tarefas propostas e cumprir prazos.	
	Empenho e participação		Ser persistente e apresentar trabalhos com qualidade.	Ser persistente e apresentar trabalhos com qualidade.	Ser persistente e apresentar trabalhos com qualidade.	Ser persistente e apresentar trabalhos com qualidade.	Ser persistente e apresentar trabalhos com qualidade.	
	Criatividade, reflexão e espírito crítico		Desenvolver trabalhos com criatividade, refletir sobre os erros como estratégia de aprendizagem e autoavaliar a sua aprendizagem.	Desenvolver trabalhos com criatividade, refletir sobre os erros como estratégia de aprendizagem e autoavaliar a sua aprendizagem.	Desenvolver trabalhos com criatividade, refletir sobre os erros como estratégia de aprendizagem e autoavaliar a sua aprendizagem.	Desenvolver trabalhos com criatividade, refletir sobre os erros como estratégia de aprendizagem e autoavaliar a sua aprendizagem.	Desenvolver trabalhos com criatividade, refletir sobre os erros como estratégia de aprendizagem e autoavaliar a sua aprendizagem.	
	(D, E, F, G, H, J)							

(2) ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS

PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA

A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e Domínio do corpo.

(1) CRITÉRIOS GERAIS DO AGRUPAMENTO - DESCRITORES

Conhecimentos - O aluno apropria-se dos conhecimentos, procedimentos e técnicas, definidos nas várias áreas disciplinares, dominando as diferentes literacias que compõem o currículo.

Capacidades - O aluno seleciona, decide e aplica estratégias adequadas e eficazes a diferentes situações.

Atitudes - O aluno colabora, mostrando empatia e responsabilidade social, e adota comportamentos que contribuem para um clima propício à aprendizagem, bem-estar individual e coletivo, saúde e sustentabilidade.